



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 13-05-2021



Detalle de la carrera

IES: UNIVERSIDAD DE OTAVALO
Siglas: UO
Código sniese: 1059
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <http://www.uotavalo.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)
Campo específico: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)
Campo detallado: DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE REDES Y BASES DE DATOS
Programa: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Título que otorga: INGENIERO/A EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Codificación: 1034-650612A01-P-1004
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: IMBABURA
Cantón: OTAVALO
Ciudad: OTAVALO
Duración: 9
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 150,00
Valor del arancel: \$ 1.792,18
N° de resolución del CES: RPC-SO-30-NO.484-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-07-12
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2029-07-12
N° de horas: 6.480 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 13-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE
- REALIZAR LA INSCRIPCIÓN
- APROBAR EL CURSO DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN
- LLENAR LA FICHA SOCIO ECONÓMICA
- LLENAR EL FORMULARIO DE MATRÍCULA Y LEGALIZARLO
- CANCELAR EL VALOR

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN EL ÁREA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, CON BASES SÓLIDAS TEÓRICAS, TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS, MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE HERRAMIENTAS DE TI EN LOS CAMPOS DE REDES Y BASES DE DATOS, QUE GENEREN EN LOS FUTUROS PROFESIONALES CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO.

Perfil de ingreso:

LOS ASPECTOS MÍNIMOS DEL PERFIL DE INGRESO PARA LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, ES TENER AGRADO HACIA LAS TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE COMPUTACIÓN Y COMUNICACIONES, Y LA GENERACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS INNOVADORES EN AMBIENTES HUMANISTAS E INTERCULTURALES, POSEYENDO BÁSICAMENTE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, ACTITUDES Y CUALIDADES SOBRE TI. CONOCIMIENTOS TENER CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN LAS ÁREAS DE TECNOLOGÍA, MATEMÁTICAS, LÓGICA, E INGLÉS. HABILIDADES POSEER HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, DE RAZONAMIENTO LÓGICO Y MATEMÁTICO, Y CAPACIDAD DE DESARROLLO PARA DETECTAR Y RESOLVER PROBLEMAS, MEDIANTE LA CREATIVIDAD EN SOLUCIONES PRÁCTICAS Y CONCISAS. ACTITUDES POSEER ACTITUDES POSITIVAS EN EL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS E INTERÉS POR LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y ACTITUD CON ESPÍRITU CRÍTICO Y PROACTIVO PARA ESTUDIAR, RAZONAR Y ADAPTARSE A OTRAS CULTURAS Y A LA REALIDAD NACIONAL. CUALIDADES POSEER CUALIDADES EMPRENDEDORAS, AUTODIDACTAS, CREATIVAS, CAPACIDAD DE ANÁLISIS, TRABAJO EN EQUIPO, INTERÉS POR LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN.

LOS ASPECTOS MÍNIMOS ESTÁN RELACIONADOS CON EL PERFIL DE EGRESO DEL ESTUDIANTE DEL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN (SNNA) DE LA SENESCYT.

EL MISMO HA TOMADO ASPECTOS QUE CONCERNEN AL PENSAMIENTO LÓGICO Y A LAS ESTRUCTURAS COGNITIVAS, QUE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO DE NIVELACIÓN NECESITAN FORTALECER PARA INGRESAR A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES), BASADAS EN EL BUEN VIVIR. HABILIDADES DEL BUEN VIVIR:

- RELACIÓN INTEGRAL EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD, INTERCULTURALIDAD Y A LOS DERECHOS HUMANOS.
- DISEÑA SU PROYECTO DE VIDA CON PROCESOS DE IDENTIDAD, PERSONAL Y CIUDADANA, REFLEXIVIDAD Y RESPONSABILIDAD CRÍTICA.
- ES CONSCIENTE DE LAS SITUACIONES PROBLEMAS DE SU ENTORNO Y DE SU LIDERAZGO COMO FUTURO PROFESIONAL EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA MISMA.
- PARTICIPA EN GRUPOS RESPETANDO LA DIFERENCIA Y RECONOCIENDO LA DIVERSIDAD DE SUS COMPAÑEROS.
- CONSOLIDA PROCESOS DE AUTORREGULACIÓN Y REFLEXIVIDAD FRENTE A LA ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO, ESTUDIO Y DE SU ROL SOCIAL EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
- EVIDENCIA DESTREZAS EN LA COMUNICACIÓN EFECTIVA CON LOS DEMÁS.

COMPETENCIAS GENÉRICAS DE PENSAMIENTO:

- DESARROLLA DOMINIOS EN LAS HABILIDADES BÁSICAS DEL PENSAMIENTO: OBSERVACIÓN, CARACTERIZACIÓN, DESCRIPCIÓN, COMPARACIÓN, CLASIFICACIÓN, ORDENAMIENTO, ANÁLISIS, SÍNTESIS Y EVALUACIÓN.
- PRESENTA DESTREZAS EN LOS PROCESOS DE EXPANSIÓN Y CONTRACCIÓN DE IDEAS.
- IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE UN CONTEXTO O SITUACIÓN E INTEGRA LA INFORMACIÓN, A PARTIR DE LA ORGANIZACIÓN POR ASPECTOS O VARIABLES.
- FORTALECE EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y PROCESOS DE AUTO ORGANIZACIÓN
- PRODUCE TEXTOS COHERENTES Y CON PRECISIÓN SEMÁNTICA
- POSEE LECTURA INFERENCIAL Y CRÍTICA EN LA COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS
- USA LAS TIC EN EL DESEMPEÑO DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO.
- DESARROLLA PENSAMIENTO CIRCULAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE SUS IDEAS Y PROCESOS DE PLANIFICACIÓN BUSCANDO LA CALIDAD.
- FORMULA PROBLEMAS USANDO AL MENOS DOS VARIABLES EN EXTENSIÓN Y PROFUNDIDAD.
- PENSAMIENTO CRÍTICO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS? PARA (LARREA, PROPUESTA DEL CURRÍCULO GENÉRICO DE LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN, 2015) ÉTICOS, RELACIONADOS CON LOS VALORES Y CUALIDADES HUMANAS Y CIUDADANAS

A. DEMUESTRA LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD PARA AFRONTAR EL CAMBIO Y LA INCERTIDUMBRE.

B. DESARROLLA LA AUTONOMÍA EN SU PRÁCTICA PROFESIONAL DE MANERA REFLEXIVA Y CRÍTICA DE CONFORMIDAD CON LOS POSTULADOS DEL BUEN VIVIR

C. AUTONOMÍA Y PERTINENCIA SOCIAL

D. IDENTIDAD Y MANEJO DE INTERCULTURALIDAD

E. PRACTICA LA SOLIDARIDAD, HONRADEZ, RESPONSABILIDAD, RESPETO Y EQUIDAD EN RELACIÓN CON SÍ MISMO Y LOS DEMÁS DE ACUERDO A LO MENCIONADO SE DEFINE A CADA PERFIL SUS CORRESPONDIENTES RESULTADOS DE APRENDIZAJE, BASADOS EN LOS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS: EN ESTE ÁMBITO SE APLICA LOS VALORES Y LOS PERFILES PARA LOS DOS ITINERARIOS PROPUESTOS EN LA CARRERA DE TI.

ITINERARIOS: APLICACIÓN DE REDES DE DATOS Y APLICACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN VALOR: PERTINENCIA PERFIL

- DESARROLLA LA AUTONOMÍA EN SU PRÁCTICA PROFESIONAL DE MANERA REFLEXIVA Y CRÍTICA DE CONFORMIDAD CON LOS POSTULADOS DEL BUEN VIVIR. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ADQUIERE CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS GENERALES DE LA INGENIERÍA, LOS PRINCIPIOS CIENTÍFICOS Y MATEMÁTICOS, ASÍ COMO LOS DE SU RAMA O ESPECIALIDAD.

- LA CAPACIDAD DE APLICAR SU CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN PARA IDENTIFICAR, FORMULAR Y RESOLVER PROBLEMAS DE INGENIERÍA UTILIZANDO METODOLOGÍAS O MÉTODOS ANALÍTICOS.

- REALIZA DISEÑOS DE INGENIERÍA DE ACUERDO A SU NIVEL DE CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN CUMPLIENDO LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS.

- USA MÉTODOS APROPIADOS PARA LLEVAR A CABO INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DETALLADOS DE ASPECTOS TÉCNICOS, EN CONSONANCIA CON SU NIVEL DE CONOCIMIENTO.

- CAPAZ DE TRABAJAR DE FORMA EFECTIVA TANTO INDIVIDUALMENTE COMO EN EQUIPO, MOSTRANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN DE EQUIPOS.

VALOR: BIO-CONCIENCIA PERFIL

- DEMUESTRA LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD PARA AFRONTAR EL CAMBIO Y LA INCERTIDUMBRE.

- IDENTIDAD Y MANEJO DE INTERCULTURALIDAD RESULTADO DE APRENDIZAJE

- ADQUIERE CONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS CIENTÍFICOS Y MATEMÁTICOS QUE SUBYACEN A SU RAMA DE INGENIERÍA VALOR: PARTICIPACIÓN RESPONSABLE

PERFIL

- AUTONOMÍA Y PERTINENCIA SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CAPAZ DE DESARROLLAR VOLUNTARIAMENTE EL APRENDIZAJE CONTINUO.

- APLICA SUS CONOCIMIENTOS PARA DESARROLLAR Y LLEVAR A CABO PROYECTOS INTEGRADORES DE CONOCIMIENTOS.

- REALIZA BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS, UTILIZA BASES DE DATOS Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.

- DEMUESTRA CONCIENCIA SOBRE LA RESPONSABILIDAD DE LA PRÁCTICA DE LA INGENIERÍA, EL IMPACTO SOCIAL Y AMBIENTAL, SU COMPROMISO CON LA ÉTICA PROFESIONAL, RESPONSABILIDAD Y NORMAS DE LA PRÁCTICA DE LA INGENIERÍA.

VALOR: HONESTIDAD

PERFIL

- PRACTICA LA SOLIDARIDAD, HONRADEZ, RESPONSABILIDAD, RESPETO Y EQUIDAD EN RELACIÓN CON SÍ MISMO Y LOS DEMÁS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- SON CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS DE INGENIERÍA MEDIANTE UN PROCESO DE ANÁLISIS, A TRAVÉS DE UNA IDENTIFICACIÓN APROPIADA DEL PROBLEMA, RECONOCIENDO LAS ESPECIFICACIONES, APLICANDO DIFERENTES MÉTODOS DE RESOLUCIÓN, Y LOGRANDO SU CORRECTA IMPLEMENTACIÓN

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TI ESTUDIA LA ADMINISTRACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA (HARDWARE, SOFTWARE Y COMUNICACIONES) DE UNA ORGANIZACIÓN ENMARCADA EN LA PROBLEMÁTICA DE PLANIFICACIÓN DE TIC (DIRECCIÓN Y OPERACIÓN), DESARROLLO E INTEGRACIÓN DE SISTEMAS (PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS), REDES DE DATOS Y LA GESTIÓN DE BASE DE DATOS (MANEJO Y ASEGURAMIENTO DE LA INFORMACIÓN). TIENE SU FUNDAMENTO TEÓRICO CIENTÍFICO EN LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN Y LAS TEORÍAS DE: SISTEMAS, ALGORITMIA Y DE LA INFORMACIÓN. UTILIZA MÉTODOS DE MODELADO NUMÉRICO, RELACIONAL Y REDUCCIONISTA DESDE UNA VISIÓN DE SUJETO MÓVIL E ITINERANTE CON AUTONOMÍA ESPACIAL, TEMPORAL Y COGNITIVA.

Modalidad titulación:

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- PROPUESTAS TECNOLÓGICAS

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA