

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 21-04-2021

**Detalle del programa**

IES:	FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
Siglas:	FLACSO
Código sniese:	1026
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	https://www.flacso.edu.ec/portal/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN (TI)
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	ESTUDIOS DE GÉNERO
Programa:	CIENCIAS SOCIALES
Título que otorga:	MAGÍSTER EN CIENCIAS SOCIALES, MENCIÓN EN GÉNERO Y DESARROLLO
Codificación:	1026-740318C01-P-1701
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad:	QUITO
Duración:	4
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 500,00
Valor del arancel:	\$ 7.530,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-02-NO.035-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-01-15
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2026-01-15
N° de estudiantes por paralelo:	25 estudiantes.
N° de cohortes:	2
N° de horas:	2.688 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 21-04-2021

**Detalle del programa****Requisitos de ingreso:**

POSEER UN TÍTULO UNIVERSITARIO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO EN LA SENESCYT, ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EN CASO DE QUE EL TÍTULO HAYA SIDO OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE DEBERÁ PRESENTARLO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

TENER UN PROMEDIO DE CALIFICACIONES, EN SUS ESTUDIOS PREVIOS, EQUIVALENTES POR LO MENOS AL 80% DE LA NOTA MÁXIMA DE LA ESCALA USADA PARA CALIFICAR SU APROVECHAMIENTO

CUMPLIR CON EL PROCESO DE ADMISIÓN ESTABLECIDO EN EL PROGRAMA, QUE INCLUYE EL EXAMEN DE ADMISIÓN Y POSTERIOR ENTREVISTA.

DISPONER DE AL MENOS CUATRO HORAS DIARIAS DE DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL PROGRAMA DOCENTE

CONTAR CON EL MANEJO DE UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA AL MENOS EN NIVEL B1 CONFORME AL MARCO COMÚN EUROPEO PARA LENGUAS.

Objetivo general:

LA MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN GÉNERO Y DESARROLLO TIENE COMO OBJETIVO PRINCIPAL LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES/AS CON CAPACIDAD DE APLICAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO AL ANÁLISIS SOCIAL, POLÍTICO, ECONÓMICO Y CULTURAL DE LA REALIDAD ECUATORIANA Y LATINOAMERICANA Y DE PRODUCIR CONOCIMIENTO SOBRE EL VÍNCULO ENTRE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO.

Perfil de ingreso:

ESTE PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO PREFERENTEMENTE A PROFESIONALES PROCEDENTES DEL CAMPO AMPLIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO, CAMPO AMPLIO DE ARTES Y HUMANIDADES, CAMPO AMPLIO DE EDUCACIÓN, CAMPO AMPLIO DE SALUD Y BIENESTAR Y TODOS LOS CAMPOS CONCERNIENTES A LA PROBLEMÁTICA DE GÉNERO. LA MAESTRÍA ACEPTARÁ POSTULANTES DE OTROS CAMPOS DE FORMACIÓN QUE ACREDITEN EXPERIENCIA PROFESIONAL COMO FUNCIONARIOS O EMPLEADOS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO CON INTERÉS EN INVESTIGAR Y ARTICULARSE A EXPERIENCIAS VINCULADAS AL TEMA DE GÉNERO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL?

EN LO QUE SE REFIERE AL SABER Y SABER CONOCER, LOS EGRESADOS Y EGRESADAS SERÁN INVESTIGADORES, DOCENTES Y PROFESIONALES CAPACES DE FORMULAR Y LLEVAR A CABO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y ACTIVIDADES PROFESIONALES EN LOS EJES ACADÉMICOS DE APRENDIZAJE: DESIGUALDAD DE GÉNERO, DESARROLLO Y CIUDADANÍA Y CAPACITADOS PARA IMPARTIR DOCENCIA A NIVEL UNIVERSITARIO. LOS EGRESADOS TENDRÁN CONOCIMIENTOS SOBRE DISTINTAS CORRIENTES TEÓRICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO, POSEERÁN CAPACIDADES ANALÍTICAS SOBRE LOS PROCESOS SOCIALES VINCULADOS A LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO Y SEXUALIDAD, ASÍ COMO DESTREZAS ESPECÍFICAS PARA DISEÑAR Y EJECUTAR INVESTIGACIÓN DE CALIDAD EN TEMAS DE GÉNERO VINCULADOS A LAS ORIENTACIONES CENTRALES DEL PROGRAMA: APROXIMACIONES TEÓRICAS A LOS ESTUDIOS DE GÉNERO; GÉNERO, GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO; ANÁLISIS HISTÓRICOS DE LAS RELACIONES DE GÉNERO EN LA REGIÓN ANDINA Y AMÉRICA LATINA; ESTUDIOS DE LA SEXUALIDAD Y ANÁLISIS CRÍTICOS SOBRE POLÍTICA PÚBLICA Y DERECHOS DE LAS MUJERES Y LAS MINORÍAS SEXO-GENÉRICAS DESDE UNA APROXIMACIÓN INTERSECCIONAL QUE ESTUDIE EL GÉNERO EN RELACIÓN A OTROS EJES DE PODER. EN LO QUE SE REFIERE AL SABER HACER, LOS Y LAS ESTUDIANTES EGRESADOS/AS CONTARÁN CON UNA FORMACIÓN QUE LES PERMITA APLICAR SUS CAPACIDADES TEÓRICAS, METODOLÓGICAS Y DE ESPECIALIZACIÓN A DISTINTOS CAMPOS PROFESIONALES EN LOS QUE SE PRECISA DE UNA FORMACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO EN CIENCIAS SOCIALES. PODRÁN SER INVESTIGADORES Y DOCENTES EN UNIVERSIDAD, PODRÁN DESARROLLAR INVESTIGACIONES Y DIAGNÓSTICOS QUE DERIVEN EN LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS, PODRÁN CAPACITAR A PERSONAL DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PODRÁN DESEMPEÑARSE COMO ESTUDIANTES E INVESTIGADORES EN PROGRAMAS DOCTORALES Y POSTDOCTORALES. FINALMENTE, EN LO QUE RESPECTA AL SER, LOS Y LAS EGRESADAS/OS DE LA MAESTRÍA DE GÉNERO DESARROLLAN, TANTO POR EL ÁMBITO TEMÁTICO DEL PROGRAMA, COMO POR SUS ENFOQUES METODOLÓGICOS COMO PEDAGÓGICOS UNA PERSPECTIVA CRÍTICA Y UN MODO DE APRENDIZAJE QUE FOMENTA EL ESPÍRITU COOPERATIVO. EL PASO POR LA MAESTRÍA ES UNA EXPERIENCIA QUE PERMITE CONECTAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y ESPECIALIZADOS CON LAS DISCRIMINACIONES VIVIDAS O PERCIBIDAS Y, EN ESTE SENTIDO, CONTRIBUYE DE UNA FORMA DELIBERADA A COMPRENDER DESDE UN INTELLECTO SENSIBLE DESDE EL QUE SE FOMENTAN REFLEXIONES CUESTIONADORAS DE LA DESIGUALDAD SOCIAL.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA

IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

LOS EGRESADOS TENDRÁN CONOCIMIENTOS SOBRE DISTINTAS CORRIENTES TEÓRICAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO, POSEERÁN CAPACIDADES ANALÍTICAS SOBRE LOS PROCESOS SOCIALES VINCULADOS A LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO Y SEXUALIDAD, ASÍ COMO DESTREZAS ESPECÍFICAS PARA DISEÑAR Y EJECUTAR INVESTIGACIÓN DE CALIDAD EN TEMAS DE GÉNERO VINCULADOS A LAS ORIENTACIONES CENTRALES DEL PROGRAMA: APROXIMACIONES TEÓRICAS A LOS ESTUDIOS DE GÉNERO; GÉNERO, GLOBALIZACIÓN Y DESARROLLO; ANÁLISIS HISTÓRICOS DE LAS RELACIONES DE GÉNERO EN LA REGIÓN ANDINA Y AMÉRICA LATINA; ESTUDIOS DE LA SEXUALIDAD Y ANÁLISIS CRÍTICOS SOBRE POLÍTICA PÚBLICA Y DERECHOS DE LAS MUJERES Y LAS MINORÍAS SEXO-GENÉRICAS DESDE UNA APROXIMACIÓN INTERSECCIONAL QUE ESTUDIE EL GÉNERO EN RELACIÓN A OTROS EJES DE PODER.

LOS Y LAS EGRESADAS/OS DE LA MAESTRÍA DE GÉNERO DESARROLLAN, TANTO POR EL ÁMBITO TEMÁTICO DEL PROGRAMA, COMO POR SUS ENFOQUES METODOLÓGICOS COMO PEDAGÓGICOS, UNA PERSPECTIVA CRÍTICA Y UN MODO DE APRENDIZAJE QUE FOMENTA EL ESPÍRITU COOPERATIVO. EL PASO POR LA MAESTRÍA ES UNA EXPERIENCIA QUE PERMITE CONECTAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y ESPECIALIZADOS CON LAS DISCRIMINACIONES VIVIDAS O PERCIBIDAS Y, EN ESTE SENTIDO, CONTRIBUYE DE UNA FORMA DELIBERADA A COMPRENDER DESDE UN INTELECTO SENSIBLE DESDE EL QUE SE FOMENTAN REFLEXIONES CUESTIONADORAS DE LA DESIGUALDAD SOCIAL.

¿CÓMO EL FUTURO PROFESIONAL CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EN LO QUE SE REFIERE AL SABER HACER, LOS Y LAS ESTUDIANTES EGRESADOS/AS CONTARÁN CON UNA FORMACIÓN QUE LES PERMITA APLICAR SUS CAPACIDADES TEÓRICAS, METODOLÓGICAS Y DE ESPECIALIZACIÓN A DISTINTOS CAMPOS PROFESIONALES EN LOS QUE SE PRECISA DE UNA FORMACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO EN CIENCIAS SOCIALES. PODRÁN SER INVESTIGADORES Y DOCENTES EN UNIVERSIDAD, PODRÁN DESARROLLAR INVESTIGACIONES Y DIAGNÓSTICOS QUE DERIVEN EN LA FORMULACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN POLÍTICAS PÚBLICAS, PODRÁN CAPACITAR A PERSONAL DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PODRÁN DESEMPEÑARSE COMO ESTUDIANTES E INVESTIGADORES EN PROGRAMAS DOCTORALES Y POSTDOCTORALES Y PODRÁN TRABAJAR EN ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL A PARTIR DE SU FORMACIÓN EN GÉNERO FACILITANDO PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, CONSULTORÍAS, EVALUACIÓN Y REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN, ETC.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

LOS Y LAS EGRESADAS/OS DE LA MAESTRÍA DE GÉNERO DESARROLLAN, TANTO POR EL ÁMBITO TEMÁTICO DEL PROGRAMA, COMO POR SUS ENFOQUES METODOLÓGICOS COMO PEDAGÓGICOS UNA PERSPECTIVA CRÍTICA Y UN MODO DE APRENDIZAJE QUE FOMENTA EL ESPÍRITU COOPERATIVO. EL PASO POR LA MAESTRÍA ES UNA EXPERIENCIA QUE PERMITE CONECTAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y ESPECIALIZADOS CON LAS DISCRIMINACIONES VIVIDAS O PERCIBIDAS Y, EN ESTE SENTIDO, CONTRIBUYE DE UNA FORMA DELIBERADA A COMPRENDER DESDE UN INTELECTO SENSIBLE DESDE EL QUE SE FOMENTAN REFLEXIONES CUESTIONADORAS DE LA DESIGUALDAD SOCIAL.

Objeto de estudio:

ESTA MAESTRÍA HA SIDO DISEÑADA COMO UN PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO QUE, PARTIENDO DE UN TRONCO COMÚN DE ASIGNATURAS TEÓRICAS, METODOLÓGICAS Y DE ANÁLISIS APLICADO, PERMITE A LOS ESTUDIANTES PROFUNDIZAR EN LA ESPECIALIZACIÓN EN GÉNERO Y DESARROLLO UNA VEZ SENTADAS LAS BASES FUNDAMENTALES DE UNA FORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y ESTUDIOS DE GÉNERO. EL PROGRAMA SE DESPLIEGA DEL SIGUIENTE MODO: (1) FORMACIÓN GENERAL (UNIDAD BÁSICA), (2) ESPECIALIZACIÓN (UNIDAD INTERDISCIPLINAR AVANZADA), (3) CURSOS DE FORMACIÓN METODOLÓGICA, (4) OPTATIVAS (UNIDAD INTERDISCIPLINAR AVANZADA) Y (5) TALLERES DE TESIS Y TESIS CONDUCENTES A OBTENER LA TITULACIÓN.

TANTO EL DISEÑO DE LA MALLA CURRICULAR, CON UN FUERTE ACCESO A LA COMPRESIÓN DE LAS DINÁMICAS DE GÉNERO EN EL DESARROLLO EN EL CONTEXTO GLOBALIZADO, COMO LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, BUSCAN CONTRIBUIR A LOS DEBATES ACADÉMICOS QUE HOY SE ESTÁN DANDO EN AMÉRICA LATINA Y EN EL RESTO DEL MUNDO. LA FORMACIÓN ESTÁ DIRIGIDA A REALIZAR UNA GENEALOGÍA DE DICHO CONCEPTO O CONCEPCIÓN Y SUS APLICACIONES EN AMÉRICA LATINA, ANALIZA SU EVOLUCIÓN Y TRATA DE BRINDAR INSTRUMENTOS TEÓRICOS Y ANALÍTICOS PARA DESPLEGAR EL ESTUDIO DE SUS IMPLEMENTACIONES.

Modalidad titulación:

TESIS