



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 27-04-2021



Detalle del programa

IES: FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
Siglas: FLACSO
Código sniese: 1026
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <https://www.flacso.edu.ec/portal/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: ESPECIALIZACIÓN
Campo amplio: CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico: CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado: ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES
Programa: INTERCULTURALIDAD Y DESARROLLO
Título que otorga: ESPECIALIZACIÓN EN INTERCULTURALIDAD Y DESARROLLO
Codificación: 1026-730314N01-P-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 2
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 250,00
Valor del arancel: \$ 4.280,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-40-NO.726-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-11-20
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2025-11-20
N° de cohortes: 1
N° de horas: 1.056 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 27-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL O SU EQUIVALENTE DEBIDAMENTE REGISTRADO EN LA SENESCYT. EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO HAYA SIDO OBTENIDO EN EL EXTERIOR DEBE ESTAR APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR. TENER UN PROMEDIO DE CALIFICACIONES, EN SUS ESTUDIOS PREVIOS, EQUIVALENTES POR LO MENOS AL 80% DE LA NOTA MÁXIMA DE LA ESCALA USADA PARA CALIFICAR SU APROVECHAMIENTO.

DISPONER DE AL MENOS CUATRO HORAS DIARIAS DE DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL PROGRAMA DOCENTE.

CONTAR CON EL MANEJO DE UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA AL MENOS EN NIVEL B1 CONFORME AL MARCO COMÚN EUROPEO PARA LENGUAS.

APROBAR EL EXAMEN DE ADMISIÓN Y POSTERIOR ENTREVISTA QUE APLICA LA INSTITUCIÓN.

Objetivo general:

FORTALECER ACTORES SOCIALES QUE APORTEN CON UN ENFOQUE INTERCULTURAL A SUS COMPETENCIAS ANALÍTICAS, TÉCNICAS, TEÓRICO-PRÁCTICAS Y DE INVESTIGACIÓN APLICADA; PARA COMPRENDER LA COMPLEJIDAD QUE IMPLICA LA DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL, EN ÁMBITOS URBANOS Y RURALES, Y EN EL DIÁLOGO DIRECTO CON EL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL PREFERENTEMENTE EN LOS CAMPOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE COMPORTAMIENTO, HUMANIDADES Y CIENCIAS NATURALES. SE ACEPTARÁN POSTULANTES DE OTROS CAMPOS DE FORMACIÓN QUE ACREDITEN EXPERIENCIA PROFESIONAL AFÍN AL PROGRAMA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL?

EL FUTURO PROFESIONAL CONTARÁ CON UN PERFIL DE EGRESADO QUE SE AJUSTA A LOS TRES CAMPOS DE FORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE POSGRADO DE CUARTO NIVEL, EN CUANTO A CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES, PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS, Y EN CORRESPONDENCIA CON LAS CAPACIDADES DEL SABER, SABER HACER, SABER CONOCER Y SER, EN PRO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE. DESDE EL SABER, LAS MATERIAS DE 'PERSPECTIVAS TEÓRICAS DE LA INTERCULTURALIDAD' Y 'TEORÍAS DEL DESARROLLO Y SUS ALTERNATIVAS', PROPORCIONARÁN A LOS/AS PROFESIONALES CONCEPTOS, CATEGORÍAS, MÉTODOS, TÉCNICAS Y TEORÍAS BÁSICAS; FORTALECIENDO SU CAPACIDAD DE REALIZAR DIAGNÓSTICOS, INVESTIGACIONES Y PROPUESTAS SOBRE INTERCULTURALIDAD, DIÁLOGO DE SABERES, PROPUESTAS ALTERNATIVAS AL DESARROLLO Y LA REFLEXIÓN SOBRE NUDOS CRÍTICOS. ESTOS DIAGNÓSTICOS SERÁN INSUMOS IMPORTANTES TANTO PARA LA INVESTIGACIÓN COMO PARA LA ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EL FORTALECIMIENTO DE LA INTERCULTURALIDAD. LA MATERIA 'ETNOHISTORIA DE AMÉRICA LATINA' Y 'DESARROLLO SOSTENIBLE, INTERCULTURALIDAD Y COOPERACIÓN' PROPORCIONARÁ A LOS/AS PROFESIONALES CONOCIMIENTOS ACTUALIZADOS EN LOS CAMPOS DE LA HISTORIA, LA CULTURA, LA COOPERACIÓN, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA INTERCULTURALIDAD Y EL DIÁLOGO DE SABERES, PERMITIÉNDOLES ADQUIRIR CAPACIDADES COGNITIVAS, EPISTEMOLÓGICAS E INVESTIGATIVAS PARA IDENTIFICAR Y ANALIZAR CRÍTICAMENTE LA MULTIDIMENSIONALIDAD DEL ENFOQUE INTERCULTURAL A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL EN GENERAL.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

LA ASIGNATURA DE 'MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE INTERCULTURAL' Y 'POLÍTICA PÚBLICA INTERCULTURAL' CAPACITARÁ A LOS/AS PROFESIONALES EN EL MANEJO DEL CICLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, LO CUAL INCLUYE LAS FASES DE DISEÑO, FORMULACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS MISMAS, DIRIGIDAS ESPECÍFICAMENTE A LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE INTERCULTURAL EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DEL ESTADO. LOS/AS PROFESIONALES OBTENDRÁN CAPACIDAD DE GESTIÓN E INVESTIGACIÓN CON HERRAMIENTAS DISEÑADAS DESDE LA INTERCULTURALIDAD Y PARA SU INCORPORACIÓN. ADEMÁS, CONTARÁN CON HERRAMIENTAS PARA ANALIZAR LAS POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES DISEÑADAS EN LAS ÚLTIMAS DOS DÉCADAS EN AMÉRICA LATINA Y LA CONSTRUCCIÓN CONJUNTA CON PUEBLOS Y NACIONALIDADES ORIGINARIAS.

¿CÓMO EL FUTURO PROFESIONAL CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

LA ESPECIALIZACIÓN DE MANERA GENERAL SE ENFOCA EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES QUE CUENTEN CON HERRAMIENTAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS PARA PROPONER, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS QUE BUSQUEN UN DESARROLLO SOSTENIBLE Y ALTERNATIVO, CON ENFOQUE AMBIENTAL, ECONÓMICO Y SOCIAL. LA INTERCULTURALIDAD COMO POSTURA CRÍTICA, LES PERMITIRÁ PROPONER, EJECUTAR Y EVALUAR PROYECTOS QUE BUSQUEN EL FORTALECIMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DE LA POBLACIÓN.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

EN GENERAL TODAS LAS MATERIAS DICTADAS DURANTE EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN ORIENTARÁN A LOS/AS PROFESIONALES EN VALORES Y PRINCIPIOS EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS Y COLECTIVOS, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA. DE IGUAL MANERA, SE OFRECERÁ A LOS ESTUDIANTES UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA ENMARCADA EN EL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA ES LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y LA SOCIEDAD EN SU CONJUNTO, DE MANERA PRÁCTICA, PARA EL RECONOCIMIENTO E IDENTIFICACIÓN CON EL OTRO MÁS ALLÁ DEL ESENCIALISMO CULTURAL, CON BASE EN LOS REALES PROCESOS SOCIOCULTURALES DEL MUNDO MODERNO. COMPRENDIENDO A LA INTERCULTURALIDAD COMO UN PROCESO DINÁMICO, QUE CONLLEVA LA TOMA DE CONCIENCIA SOBRE LA EXISTENCIA DE LAS CONDICIONES DE INEQUIDAD E INJUSTICIA EN LA SOCIEDAD QUE PUEDEN Y DEBEN SER TRANSFORMADAS. NO SE TRATA SÓLO DEL RESPETO O RECONOCIMIENTO DE LO DÍVERSO, SINO QUE ES UN LLAMADO A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD DIFERENTE, EN LA QUE LA IDENTIDAD, LOS CONOCIMIENTOS Y LAS RELACIONES ENTRE LAS PERSONAS, LAS INSTITUCIONES Y EL AMBIENTE COADYUVEN A MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE TODOS.

Modalidad titulación:

PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO