



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 27-04-2021



Detalle del programa

IES: FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
Siglas: FLACSO
Código sniese: 1026
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <https://www.flacso.edu.ec/portal/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: ESPECIALIZACIÓN
Campo amplio: CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico: CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado: ECONOMÍA
Programa: INCLUSIÓN FINANCIERA Y GESTIÓN DE COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO
Título que otorga: ESPECIALISTA EN INCLUSIÓN FINANCIERA Y GESTIÓN DE COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO
Codificación: 1026-730311D01-L-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 2
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: EN LÍNEA
Valor de la matrícula: \$ 280,00
Valor del arancel: \$ 4.250,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-17-NO.362-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-07-29
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2026-07-29
N° de estudiantes por paralelo: 50 estudiantes.
N° de cohortes: 2
N° de horas: 960 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 27-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SENESCYT. EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO HAYA SIDO OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE DEBERÁ PRESENTARLO APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

- APROBAR EL EXAMEN DE ADMISIÓN Y POSTERIOR ENTREVISTA QUE APLICA LA INSTITUCIÓN.

- CONTAR CON EL MANEJO DE UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA AL MENOS EN NIVEL B1 CONFORME AL MARCO COMÚN EUROPEO PARA LENGUAS.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN EL CAMPO DE LA INCLUSIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA Y LA GESTIÓN DE EMPRESAS COOPERATIVAS DE AHORRO Y CRÉDITO, CON HABILIDADES Y CAPACIDADES TEÓRICAS, TÉCNICAS Y METODOLÓGICAS PARA GESTIONAR ESTAS ORGANIZACIONES, DE TAL FORMA DE PUEDAN INCREMENTAR LOS NIVELES COMPETITIVOS DE INNOVACIÓN Y DE COOPERACIÓN DE ESTAS EMPRESAS, CONTRIBUYENDO A SU CRECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO, POR UN LADO, Y A LA DINAMIZACIÓN DE LOS TERRITORIOS Y DEL TRABAJO, SEGÚN CUANTO DECLARADO EN EL APARADO LEGISLATIVO DEL PAÍS PARA LA DIFUSIÓN DE LOS YA MENCIONADOS BENEFICIOS SOCIO-ECONÓMICOS, RESULTADOS DE LA EXISTENCIA DE LAS COOPERATIVAS COMO ELEMENTOS DINAMIZADORES DEL TERRITORIO.

Perfil de ingreso:

ESTE PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO PREFERENTEMENTE A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO PROCEDENTES DEL CAMPO AMPLIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO, CONFERIDO POR UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBIDAMENTE ACREDITADA. SE ACEPTARÁN POSTULANTES DE OTROS CAMPOS DE FORMACIÓN QUE ACREDITEN EXPERIENCIA PROFESIONAL VINCULADA AL MANEJO DE INSTITUCIONES DEL SECTOR COOPERATIVO DE AHORRO Y CRÉDITO Y A LA GESTIÓN DE INSTITUCIONES DEL SECTOR POPULAR Y SOLIDARIO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

EL FUTURO PROFESIONAL CONTARÁ CON UN PERFIL DE EGRESADO QUE SE AJUSTA A LOS TRES CAMPOS DE FORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE POSGRADO DE CUARTO NIVEL, EN CUANTO A CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES, PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS, Y EN CORRESPONDENCIA CON LAS CAPACIDADES DEL SABER, SABER HACER, SABER CONOCER Y SER, EN PRO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE. MANTENIENDO UN ENFOQUE ANALÍTICO CUALI-CUANTITATIVO, SE ABARCARÁN NOCIONES Y CONCEPTOS FUNDAMENTALES PARA ENTENDER E INTERPRETAR CORRECTAMENTE LAS PECULIARIDADES Y DINÁMICAS QUE CARACTERIZAN LA GESTIÓN DEL SECTOR COOPERATIVO DE AHORRO Y CRÉDITO Y SU ROL EN LA INCLUSIÓN FINANCIERA. PARA ESTO, SE UTILIZARÁ UN ENFOQUE HISTÓRICO-GEOGRÁFICO, SOCIO-ECONÓMICO, FINANCIERO Y LEGAL; QUE PERMITA DESARROLLAR UN AMPLIO BACKGROUND TEÓRICO RESPECTO A LAS DIFERENTES FORMAS DE PARTICIPACIÓN DENTRO DEL MERCADO FINANCIERO, CUYA ACCIÓN EN EL TERRITORIO ESTÉ ORIENTADA A LOGRAR UNA MAYOR INCLUSIÓN FINANCIERA. DENTRO DE ESTA CONTEXTUALIZACIÓN TEÓRICA GENERAL SOBRE EL MODELO COOPERATIVO DE MERCADO SE PROFUNDIZARÁ EL ASPECTO FINANCIERO, ABARCANDO TEMÁTICAS QUE VAN DESDE LA GESTIÓN DE RIESGOS A LA AUDITORÍA, CONTROL INTERNO Y PREVENCIÓN DE LAVADO DE ACTIVOS, HASTA LA GESTIÓN DE CARTERA DE CRÉDITO Y EL SCORING DE CRÉDITO.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

A TRAVÉS DE LAS ASIGNATURAS DE GESTIÓN DE RIESGOS DE CRÉDITO Y AUDITORÍA Y CONTROL INTERNO, SE PROVEERÁ AL FUTURO PROFESIONAL DE UN MARCO CONCEPTUAL EXHAUSTIVO ACERCA DE LAS EMPRESAS COOPERATIVAS, Y DE LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA REALIZAR DIAGNÓSTICOS, INVESTIGACIONES Y ANÁLISIS SEGÚN UN CORRECTO ENFOQUE ANALÍTICO HACIA EL SECTOR, Y SUPORTANDO EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE COOPERACIÓN O DE FOMENTO Y FORTALECIMIENTO DEL SECTOR, EN EL MARCO DE UNA VISIÓN DE DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO Y PRODUCTIVO DEL TERRITORIO.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

LA ESPECIALIZACIÓN DE MANERA GENERAL SE ENFOCA EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES QUE CUENTEN CON HERRAMIENTAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS QUE LES PERMITAN CONOCER LA IMPORTANCIA DE LA INCLUSIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA EN EL CONTEXTO NACIONAL Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DEL TERRITORIO. EL AMPLIO CONOCIMIENTO QUE ADQUIRIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL RESPECTO A LA INCLUSIÓN ECONÓMICA, FINANCIERA, CULTURAL, SOCIAL Y DE GÉNERO PERMITIRÁ FOMENTAR Y REPLICAR LAS BUENAS PRÁCTICAS COOPERATIVAS QUE SON LA BASE DEL MODELO ECONÓMICO SOCIAL Y SOLIDARIO, QUE PERMITEN UNA MEJORA CONCRETA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS QUE SON PARTE DE ESTE NUEVO MODELO ECONÓMICO.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

EN GENERAL TODAS LAS MATERIAS DICTADAS DURANTE EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN ORIENTARÁN A LOS/AS PROFESIONALES EN VALORES Y PRINCIPIOS EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS Y COLECTIVOS ENFOCADOS ESPECIALMENTE EN FOMENTAR E IMPULSAR ALTERNATIVAS DE ACCESO AL MERCADO FINANCIERO DE LOS TERRITORIOS EXCLUIDOS MEDIANTE MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN QUE PROMUEVAN UNA MEJORA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS A TRAVÉS DE SU INCLUSIÓN EN EL SECTOR FINANCIERO Y SUS DERECHOS CONSECUENTES.

Objeto de estudio:

LA ESPECIALIZACIÓN TIENE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO DENTRO DEL ÁMBITO ECONÓMICO, QUE COMBINA ELEMENTOS DE ECONOMÍA HETERODOXA, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN, DERECHO, MARKETING, FINANZAS, GOBERNANZA, ACCOUNTABILITY Y RESPONSABILIDAD DE EMPRESA, CONTABILIDAD Y ANÁLISIS FINANCIERO, GESTIÓN DE RIESGOS, AUDITORÍA, CONTROL INTERNO Y PREVENCIÓN DE LAVADO DE ACTIVOS, GESTIÓN DE CARTERA DE CRÉDITO Y SCORING DE CRÉDITO. EL PROGRAMA HACE HINCAPIÉ EN LA IMPORTANCIA DE UN ABORDAJE HOLÍSTICO DEL TEMA COOPERATIVO DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIAL, ECONÓMICA, FINANCIERA Y DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD Y EL TERRITORIO. EL ENFOQUE METODOLÓGICO PROPUESTO ES TAMBIÉN INTERDISCIPLINARIO, EN CONCORDANCIA CON EL ENFOQUE TEÓRICO Y SEGÚN UNA MEZCLA DE MÉTODOS E INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS, CUALITATIVOS E HISTÓRICO-DOCUMENTALES, QUE AYUDARÁN A JUNTAR EL ASPECTO MERAMENTE TEÓRICO CON LA PRÁCTICA REAL DEL SECTOR FINANCIERO POPULAR Y SOLIDARIO.

Modalidad titulación:

PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO .