

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 02-05-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
Siglas: UNEMI
Código sniese: 1024
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <http://www.unemi.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico: CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado: PSICOLOGÍA
Programa: PSICOLOGÍA
Título que otorga: MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
Codificación: 1024-750313A08-P-0910
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: GUAYAS
Cantón: MILAGRO
Ciudad: MILAGRO
Duración: 4 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 420,00
Valor del arancel: \$ 4.200,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-14-NO.289-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-02-04
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2026-02-04
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de cohortes: 1 POR AÑO
Convenio con otras entidades:

- MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DIRECCIÓN DISTRITAL.
- MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA COORDINACIÓN ZONAL Y SALUD.
- DIRECCIÓN DISTRITAL DE MILAGRO DEL MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL.
- MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DIRECCIÓN DISTRITAL.

N° de horas: 1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 02-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- APROBAR EL EXAMEN EN EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO PROPUESTO POR LA JUNTA ACADÉMICA DEL PROGRAMA YA QUE EL ASPIRANTE DEBERÁ SER PREFERENTEMENTE UN PSICÓLOGO O PSICÓLOGA, PSICÓLOGO CLÍNICO, PSICÓLOGO EDUCATIVO Y PSICOPEDAGOGÍA CON CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE NEUROANATOMÍA, NEUROPSICOLOGÍA, NEUROPSICOLOGÍA, EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS Y MÉTODOS COGNITIVOS EN LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA, QUE TENGA CAPACIDAD DE TRABAJO COLABORATIVO, DE OBSERVACIÓN, HABILIDADES DE INTEGRACIÓN DE INFORMACIÓN Y DE INFERENCIA CLÍNICA, CON UN PENSAMIENTO CRÍTICO Y PROPOSITIVO, CON ALTOS VALORES ÉTICOS E INTERÉS EN INVESTIGAR Y RESOLVER PROBLEMAS DE SALUD AFINES A LA DISCIPLINA. EL EXAMEN EN EL CAMPO DEL CONOCIMIENTO DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA MENCIÓN NEUROPSICOLOGÍA DEBE OBTENER EL PUNTAJE MÍNIMO DE 70 /100 PARA SU APROBACIÓN.
- APROBAR EL EXAMEN EN EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO PROPUESTO POR LA JUNTA ACADÉMICA CON MÍNIMO DE 80/100
- SUFICIENCIA DE LENGUA EXTRANJERA EN INGLES NIVEL B1 O SU EQUIVALENTE.
- CARTA DE EXPOSICIÓN DEL MOTIVO PARA CURSAR EL PROGRAMA.
- DOCUMENTOS PERSONALES: CÉDULA DE CIUDADANÍA, CERTIFICADO DE VOTACIÓN, CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD SI FUERA EL CASO.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES INVESTIGADORES EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE CON ÉNFASIS EN LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL NEURODESARROLLO NORMAL Y PATOLÓGICO, ENFOCADO A LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUYENDO EN LA COMPRESIÓN DE LOS PROBLEMAS PSICOEDUCATIVOS QUE AFECTAN LA SALUD Y EL BIENESTAR HUMANO, CON ALTO NIVEL CIENTÍFICO Y METODOLÓGICO QUE PERMITAN UN DESEMPEÑO PROFESIONAL DE CALIDAD Y SE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE TODOS Y TODAS.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE, ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR PREFERENTEMENTE EN: PSICOLOGÍA, PSICOLOGÍA CLÍNICA, PSICOLOGÍA EDUCATIVA, LICENCIADOS EN PSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA.

Perfil de egreso:

SABER:

- EL MAESTRANTE AL FINAL DE LOS ESTUDIOS DEBERÁ EVIDENCIAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE BASADO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA: APLICAR CONOCIMIENTOS PSICOLÓGICOS Y NEUROPSICOLÓGICOS EN LA IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS EN EL CAMPO BIO-PSICO-SOCIAL-EDUCATIVO ESPECÍFICO EN EL APRENDIZAJE.

SABER HACER:

- UTILIZAR LOS PRINCIPIOS BÁSICOS EN EL DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y NEUROPSICOLÓGICA EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, CON EL FIN DE ORIENTAR EFECTIVAMENTE LA SALUD MENTAL DEL INDIVIDUO Y MEJORAR SU RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE.

SABER CONOCER:

- PLANEAR PROYECTOS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y NEUROPSICOLÓGICA EN EL CAMPO DEL APRENDIZAJE, DE FORMA PERTINENTE Y OPORTUNA CON ALTO NIVEL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EN BASE A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL PROGRAMA.

SER:

- TRABAJAR EN EQUIPO Y POTENCIAR LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS COGNITIVAS INTERPERSONALES Y SOCIALES PARA LA COMUNICACIÓN EFECTIVA, QUE SE ORIENTE HACIA LA ADAPTACIÓN Y TRANSFORMACIÓN ÉTICA A NUEVAS SITUACIONES PERSONALES Y PROFESIONALES.

EVIDENCIAR INTERÉS POR EL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO, LA INTERCULTURALIDAD, LA GENERACIÓN DE SABERES Y TECNOLOGÍAS INTERCULTURALES Y ESTABLECER LÍNEAS ESTRATÉGICAS PARA LA CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS Y METAS PERSONALES Y PROFESIONALES EN EL CAMPO DE ESTUDIO DESDE LA PSICOLOGÍA.

Modalidad titulación:

- ESTUDIOS COMPARADOS COMPLEJOS
- PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y TECNOLÓGICAS AVANZADAS