

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 21-04-2021

**Detalle del programa**

IES: FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
Siglas: FLACSO
Código sniese: 1026
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <https://www.flacso.edu.ec/portal/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN (TI)
Campo amplio: CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico: CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado: DESARROLLO TERRITORIAL RURAL
Programa: DESARROLLO TERRITORIAL RURAL
Título que otorga: MAGÍSTER EN DESARROLLO TERRITORIAL RURAL
Codificación: 1026-7403184A01-P-1701
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: PICHINCHA
Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad: QUITO
Duración: 4
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 500,00
Valor del arancel: \$ 7.530,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-41-NO.752-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-11-27
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2025-11-27
N° de cohortes: 1
N° de horas: 2.688 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 21-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

POSEER UN TÍTULO UNIVERSITARIO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO EN LA SENESCYT, ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EN CASO DE QUE EL TÍTULO HAYA SIDO OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE DEBERÁ PRESENTARLO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

CONTAR CON EL MANEJO DE UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA AL MENOS EN NIVEL B1 CONFORME AL MARCO COMÚN EUROPEO PARA LENGUAS.

DISPONIBILIDAD DE AL MENOS 25 HORAS SEMANALES DE DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL PROGRAMA.

CUMPLIR CON EL PROCESO DE ADMISIÓN ESTABLECIDO EN EL PROGRAMA, QUE INCLUYE EL EXAMEN DE ADMISIÓN Y POSTERIOR ENTREVISTA.

Objetivo general:

FORMAR INVESTIGADORES DE ALTO NIVEL, CON CAPACIDADES DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO TERRITORIAL RURAL, QUE PUEDAN CONTRIBUIR AL PROMOVER LAS POTENCIALIDADES PRODUCTIVAS, SOCIALES Y AMBIENTALES DE LOS TERRITORIOS, PARTICULARMENTE RURALES, EN BASE POTENCIALES ENDÓGENOS, TANTO FÍSICOS, HUMANOS COMO INSTITUCIONALES.

Perfil de ingreso:

ESTE PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO PREFERENTEMENTE A PROFESIONALES PROCEDENTES DEL CAMPO AMPLIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO, CONFERIDO POR UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBIDAMENTE ACREDITADA. LA MAESTRÍA ACEPTARÁ POSTULANTES DE OTROS CAMPOS DE FORMACIÓN QUE ACREDITEN EXPERIENCIA PROFESIONAL COMO FUNCIONARIOS O EMPLEADOS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO CON INTERÉS EN INVESTIGAR Y ARTICULARSE A EXPERIENCIAS DE DESARROLLO TERRITORIAL RURAL; ASÍ COMO PROFESIONALES CON EXPERIENCIA DE TRABAJO EN GOBIERNOS LOCALES, ONGS, ORGANISMOS DE DESARROLLO REGIONAL Y/O TERRITORIAL.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL?

EL/A EGRESADO/A CONOCE LOS DEBATES FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO RURAL COMO PROBLEMA SOCIAL, ECONÓMICO Y AMBIENTAL, BAJO PARADIGMAS ORTODOXOS Y CRÍTICOS; PUEDE IDENTIFICAR LAS PARTICULARIDADES CONCEPTUALES Y TEÓRICAS DEL LLAMADO DESARROLLO TERRITORIAL, SUS POTENCIALIDADES Y LAS CRÍTICAS AL PARADIGMA EN CONTEXTOS DE RURALIDAD; CONOCE LAS TRAYECTORIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL DESARROLLO TERRITORIAL, EN AMÉRICA LATINA, PRINCIPALMENTE BAJO EL LLAMADO ENFOQUE TERRITORIAL RURAL Y SUS CORRESPONDIENTES A NIVEL MUNDIAL.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

EL/A EGRESADO/A CUENTA CON DESTREZAS CIENTÍFICAS PARA PLANTEAR PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN ALREDEDOR DEL DESARROLLO TERRITORIAL RURAL, DESARROLLAR PLANES DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOBRE DINÁMICAS TERRITORIALES, INCLUSIVAS DE ESPACIOS RURALES, PARA LO CUAL CUENTA CON CONOCIMIENTO DE MÉTODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS-ESPACIALES. PUEDE DEFINIR INDICADORES PARA LA GESTIÓN TERRITORIAL, EN EL ÁMBITO FÍSICO, SOCIAL Y ECONÓMICO, AL MISMO TIEMPO DE EVALUAR Y REPORTAR.

¿CÓMO EL FUTURO PROFESIONAL CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL/LA EGRESADO/A CUENTA CON LA EXPERIENCIA DE TRABAJO DE CAMPO, DISEÑO DE INVESTIGACIÓN DE ALTA CALIDAD Y DE HABER ADQUIRIDO SENSIBILIDAD PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS COMUNITARIOS Y SOCIALES CON UN ENFOQUE TERRITORIAL POR LO QUE PUEDE CONTRIBUIR AL PROCESO DE PLANIFICACIÓN, TOMA DECISIONES Y GESTIÓN-ADMINISTRACIÓN TERRITORIAL RURAL; PUEDE IDENTIFICAR PROBLEMAS CONCRETOS QUE REQUIEREN DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARA PROVEER DATOS FUERTES Y CONFIABLES PARA LA TOMA DE DECISIONES SOBRE LOS TERRITORIOS.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

EL/LA EGRESADO/A CUENTA CON DESTREZAS Y SENSIBILIDADES PARA RESPETAR Y LA DIVERSIDAD DE ACTORES DE LOS TERRITORIOS RURALES, IDENTIFICAR LOS POTENCIALES DE DIVERSOS GRUPOS HUMANOS EN EL CONTEXTOS DE INTERCULTURALIDAD E INTEGRARLOS COMO RECURSOS HUMANOS DE LOS TERRITORIOS AL MOMENTO DE CONCEBIR PROCESOS DE DESARROLLO ENDÓGENOS; CONDUCE SU TRABAJO DE MANERA INTEGRAL, CREATIVA Y CRÍTICA PENSANDO EN PRINCIPIO UNIVERSALES DE CONVIVENCIA Y DERECHOS HUMANOS, PERO ACTUANDO DE FRENTE A LOS RETOS PARTICULARES E INDIVIDUALIZADOS DE LOS TERRITORIOS RURALES EN SU MULTIFUNCIONALIDAD Y DIVERSIDAD.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROYECTO DOCENTE ES EL TERRITORIO RURAL, ENTENDIDO COMO UN ESPACIO SOCIALMENTE CONSTRUIDO Y DISPUTADO POR RELACIONES DE PODER, CARACTERIZADO POR LA MULTIFUNCIONALIDAD PRODUCTIVA, SOCIAL Y AMBIENTAL; EL DESARROLLO ES EL ENFOQUE PARA ABORDAR EL TERRITORIO Y SE CONCEBE COMO UN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN POLÍTICA DEL ENTORNO MATERIAL Y SOCIAL, QUE CONSIDERA TANTO LOS CONTEXTOS GEOFÍSICAS, LAS INICIATIVAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE GRUPOS Y ACTORES, LAS INSTITUCIONES DE UN SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN TERRITORIAL Y COMO LAS ACCIONES ECONÓMICAS, TECNOLÓGICAS, SOCIOPOLÍTICAS, CULTURALES Y AMBIENTALES, DEL TERRITORIO Y DE ESCALAS MÁS AMPLIAS. LOS PROBLEMAS DEL TERRITORIO RURAL COMO OBJETO DE ESTUDIO ESTÁN VINCULADOS A BUSCAR ALTERNATIVAS FRENTE A LA DESIGUALDAD TERRITORIAL Y/O REGIONAL, CONOCER LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LOS PROCESOS DE RE- Y DESINTEGRACIÓN DE ACTORES TERRITORIALES RURALES AL DESARROLLO PARA BUSCAR ALTERNATIVAS, SUPLIR LA CARENCIA DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS EN LA CONCEPCIÓN TERRITORIAL DEL DESARROLLO RURAL QUE SE INTEGRAN A GOBIERNOS LOCALES Y/O ORGANISMOS DE INTERVENCIÓN TERRITORIAL, O COMO DOCENTES E INVESTIGADORES. PARA ESTO SE TRABAJA EN LA PARTE CENTRAL DEL PROYECTO CON LA SOCIOLOGÍA, LA GEOGRAFÍA Y LA ECONOMÍA, ASÍ COMO LOS MÉTODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DEL ANÁLISIS ESPACIAL.

Modalidad titulación:

TESIS