

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 21-04-2021

**Detalle del programa**

IES:	FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
Siglas:	FLACSO
Código sniese:	1026
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	https://www.flacso.edu.ec/portal/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN (TI)
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	CIENCIAS POLÍTICAS
Programa:	POLÍTICAS PÚBLICAS
Título que otorga:	MAGISTER EN POLÍTICAS PÚBLICAS
Codificación:	1026-740312D01-P-1701
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad:	QUITO
Duración:	4
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 500,00
Valor del arancel:	\$ 7.530,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-44-NO.808-2019
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-12-18
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2025-12-18
N° de horas:	2.688 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 21-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

POSEER UN TÍTULO UNIVERSITARIO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO EN LA SENESCYT, ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EN CASO DE QUE EL TÍTULO HAYA SIDO OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE DEBERÁ PRESENTARLO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

CONTAR CON EL MANEJO DE UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA AL MENOS EN NIVEL B1 CONFORME AL MARCO COMÚN EUROPEO PARA LENGUAS.

DISPONIBILIDAD DE AL MENOS 25 HORAS SEMANALES DE DEDICACIÓN EXCLUSIVA AL PROGRAMA.

CUMPLIR CON EL PROCESO DE ADMISIÓN ESTABLECIDO EN EL PROGRAMA, QUE INCLUYE EL EXAMEN DE ADMISIÓN Y POSTERIOR ENTREVISTA.

Objetivo general:

FORMAR INVESTIGADORES/AS ESPECIALIZADOS/AS EN EL ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LAS INTERACCIONES ENTRE EL ESTADO, LA ECONOMÍA Y LA SOCIEDAD EN LOS PAÍSES ANDINOS.

Perfil de ingreso:

LA MAESTRÍA ESTÁ DIRIGIDA PREFERENTEMENTE A PROFESIONALES PROCEDENTES DEL CAMPO AMPLIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO. EL PROGRAMA ACEPTARÁ PROFESIONALES EN OTROS CAMPOS DE FORMACIÓN QUE ACREDITEN EXPERIENCIA LABORAL COMO INVESTIGADORES/AS DE EDUCACIÓN SUPERIOR O COMO FUNCIONARIOS/EMPLEADOS DE ORGANISMOS PÚBLICOS Y PRIVADOS QUE SE DESEMPEÑAN EN ÁREAS DE FORMULACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS, Y, QUE NECESITAN ACTUALIZAR O PERFECCIONAR SUS CONOCIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES EN EL ÁMBITO DE SU ESPECIALIZACIÓN.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL?

EL PROGRAMA ESTÁ DISEÑADO PARA FORMAR A INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES CON COMPETENCIAS DE ALTO NIVEL EN EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, EL/LA ESTUDIANTE EGRESADO/A PODRÁ DESARROLLARSE TAMBIÉN COMO DOCENTE Y COMO ASESOR/A EN EL ÁMBITO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. ESTARÁN CAPACITADOS PARA SEGUIR CON ESTUDIOS DOCTORALES EN EL ÁMBITO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y CARRERAS AFINES. AL FINAL DE LA MAESTRÍA LOS Y LAS ESTUDIANTES: A) CUENTAN CON INSTRUMENTOS TEÓRICOS, METODOLÓGICOS Y TEMÁTICOS PARA ANALIZAR LAS POLÍTICAS SECTORIALES Y MULTISECTORIALES, EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL EN EL CUAL ÉSTAS SE ELABORAN, IMPLEMENTAN Y REFORMAN. B) CONOCEN LOS INSTRUMENTOS DE REGULACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACCIÓN PÚBLICA EN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS, EN PARTICULAR EN EL CONTEXTO DE LAS REFORMAS CONSTITUCIONALES E INSTITUCIONALES QUE SE LLEVARON A CABO DESDE LA DÉCADA DEL NOVENTA HASTA EL PRESENTE C) ESTÁN EN CAPACIDAD DE ANALIZAR EL IMPACTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, ASÍ COMO LAS INTERACCIONES ENTRE EL ESTADO, LA SOCIEDAD Y LA ECONOMÍA QUE LAS DETERMINAN. D) PUEDEN INSERTARSE A EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADOS EN EL ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE LOS PAÍSES LATINO-AMERICANOS. F) ESTÁN EN CAPACIDAD DE FORMULAR, IMPLEMENTAR Y EVALUAR POLÍTICAS PÚBLICAS ACORDES A LOS NUEVOS CONTEXTOS CONSTITUCIONALES, SOCIALES, POLÍTICOS Y ECONÓMICOS DE LA REGIÓN.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

AL FINAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN LA MAESTRÍA LOS Y LAS ESTUDIANTES ESTÁN EN CAPACIDAD DE COMPRENDER LA IMPORTANCIA, LAS TÉCNICAS Y LAS APLICACIONES TANTO DE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA COMO DE LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS EN EL DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LA GOBERNANZA, LA ACCIÓN PÚBLICA Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. ESTÁN EN CAPACIDAD DE FORMULAR UNA PROBLEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN APLICADA A UN PROBLEMA PARTICULAR DE POLÍTICAS PÚBLICAS; FORMULAR UNA TEORÍA PARSIMONIOSA Y GENERALIZABLE; JUSTIFICAR LA SELECCIÓN DE UNO O VARIOS CASOS DE ESTUDIO; PROPONER UN MÉTODO DE ANÁLISIS ADECUADO PARA PONER A PRUEBA LA TEORÍA. LOS Y LAS ESTUDIANTES COMPRENDEN LA LÓGICA Y EL PROCESO DE LA

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES, DESARROLLAN COMPETENCIAS ANALÍTICAS Y METODOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN EL CAMPO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. CONOCEN Y ESTÁN EN CAPACIDAD DE APLICAR LAS TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADOS AL ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. ESTÁN EN LA CAPACIDAD DE APLICAR ESTOS CONOCIMIENTOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA INVESTIGACIÓN YA SEA DESDE UNA PERSPECTIVA RIGUROSA, SISTEMÁTICA DE INDAGACIÓN CAUSAL, CORRELACIONAL, TAMBIÉN ESTÁN EN CAPACIDAD DE CONSTRUIR EXPLICACIONES INTERPRETATIVO-COMPENSIVAS SOBRE LA COMPLEJIDAD DE LA ACCIÓN PÚBLICA Y LOS PROCESOS DE INTERACCIÓN ENTRE EL ESTADO Y LA SOCIEDAD.

¿CÓMO EL FUTURO PROFESIONAL CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL FUTURO GRADUADO DE LA MAESTRÍA PUEDE TRABAJAR COMO DOCENTE, INVESTIGADOR, ASESOR O PROFESIONAL EN EL CAMPO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. SU CONTRIBUCIÓN PRINCIPAL ES LA DE GENERAR REFLEXIONES, EVIDENCIAS Y CONOCIMIENTO VÁLIDO ACERCA DE LOS PROCESOS DE ACCIÓN PÚBLICA (LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS PÚBLICOS), DE GOBERNANZA (LOS ARREGLOS E INTERACCIONES ENTRE EL ESTADO, LA SOCIEDAD Y EL MERCADO PARA LLEVAR A ACABO DICHAS SOLUCIONES) Y DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS (PUESTA EN AGENDA, DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS, DE LAS INICIATIVAS CONCRETAS QUE ENCARNAN TALES SOLUCIONES). EL CONOCIMIENTO DE ESTOS PROCESOS, LA INFORMACIÓN BASADA EN EVIDENCIAS, LOS DATOS RECOGIDOS Y ANALIZADOS BAJO PROCESOS RIGUROSOS DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA, CONTRIBUYEN A LA CALIDAD DE LA DISCUSIÓN PÚBLICA SOBRE LOS ASUNTOS DE LA VIDA EN COMÚN. EN ÚLTIMA INSTANCIA SE BUSCA QUE EL RESULTADO DE LA FORMACIÓN RECIBIDA EN LA MAESTRÍA Y EXPRESADA EN EL TRABAJO DEL/A MAESTRO/A EN POLÍTICAS PÚBLICAS, CONTRIBUYA A LA AMPLIACIÓN DE LA DEMOCRACIA EN LOS PAÍSES DE NUESTRA REGIÓN.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

RESPECTO AL DIÁLOGO DE SABERES Y, EN APEGO A LAS NORMATIVAS INTERNAS DE FLACSO, LA MAESTRÍA PROMUEVE LOS VALORES DE RESPETO Y LIBERTAD DE PENSAMIENTO, ASÍ COMO EL APEGO ESTRICTO A LAS NORMAS DE CONDUCTA E INTEGRIDAD ACADÉMICA UNIVERSALMENTE ACEPTADAS.

LA GENERACIÓN Y TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTO TOMA EN CUENTA LA DIVERSIDAD DE ACTORES Y HACE DE TAL DIVERSIDAD UNA FORTALEZA.

ESTOS VALORES SE APOYAN EN PRINCIPIOS COMO LA INTEGRALIDAD, LA COHERENCIA Y ARTICULACIÓN ENTRE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN, LA COHERENCIA Y ARTICULACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS NIVELES DE FORMACIÓN (ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO). ADEMÁS DEL PRINCIPIO DE PERTINENCIA RESPECTO A LAS CONDICIONES LATINOAMERICANAS CONTEMPORÁNEAS Y DEL ROL DE LA UNIVERSIDAD EN ESE CONTEXTO.

RESPECTO A LA INTERCULTURALIDAD, LA MAESTRÍA PROMUEVE COMO VALORES EL DIÁLOGO CONSTANTE CON Y ENTRE ACTORES DIVERSOS. PROMUEVA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE ESTOS ACTORES DIVERSOS EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD Y PARTICULARMENTE EN EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA ACCIÓN PÚBLICA EN LOS PAÍSES ANDINOS. EN COHERENCIA CON EL ESTATUTO DE FLACSO, LA MAESTRÍA BUSCA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA EQUIDAD EN EL ACCESO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES A LOS CUPOS Y BECAS DEL PROGRAMA. COMO MEDIDA AFIRMATIVA APLICA PRINCIPIOS DE LA INCLUSIÓN PARA GRUPOS SOCIALMENTE RELEGADOS. ASÍ MISMO FOMENTA LA PRÁCTICA Y LA DEFENSA DE ESTOS VALORES A TRAVÉS DE SUS FUNCIONES SUSTANTIVAS. LOS PRINCIPIOS DE FLACSO Y DE LA MAESTRÍA QUE CONTRIBUYEN AL FOMENTO DE ESTOS VALORES SON LA PLURALIDAD Y LA APERTURA A LAS DIVERSAS CORRIENTES DEL PENSAMIENTO LATINOAMERICANO Y ANDINO, LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y EL COMPROMISO CON LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD ECUATORIANA, DE LOS PAÍSES ANDINOS Y DE AMÉRICA LATINA.

RESPECTO AL PENSAMIENTO UNIVERSAL, ENTRE LOS VALORES QUE SE PROMUEVEN ESTÁ LA LIBERTAD DE PENSAMIENTO MEDIANTE LA DISCUSIÓN ABIERTA, ARGUMENTADA Y CRÍTICA DE LOS DISTINTAS TEORÍAS, ENFOQUES, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TODAS LAS TRADICIONES DEL PENSAMIENTO UNIVERSAL. ESTO ESTÁ ESTRECHAMENTE VINCULADO A LOS PRINCIPIOS DE PLURALISMO Y AUTONOMÍA ACADÉMICA. RESPECTO AL PENSAMIENTO CRÍTICO, ESTE ES UN VALOR QUE SE PROMUEVE A LO LARGO DE TODO EL PROCESO DE FORMACIÓN TANTO EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN (DOCENCIA) COMO EN LOS TALLERES Y OTROS ESPACIOS ACADÉMICOS (INVESTIGACIÓN). TAMBIÉN ESTÁ RELACIONADO A LOS PRINCIPIOS DE PLURALISMO Y AUTONOMÍA DE PENSAMIENTO. EL PENSAMIENTO CRÍTICO QUE PROMOVEMOS TIENE COMO COROLARIO UN MARCO DE ALTA CALIDAD Y EXIGENCIA.

LA FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN DESARROLLA Y FORTALECE EL PENSAMIENTO CRÍTICO. RESPECTO AL PENSAMIENTO CREATIVO, MEDIANTE LA FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN, LOS TALLERES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN LA MAESTRÍA PROMUEVE LA CREACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO EN EL CAMPO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, NUEVAMENTE BAJO LOS PRINCIPIOS DE PLURALIDAD, AUTONOMÍA Y PERTINENCIA. LA ACTUALIZACIÓN CONSTANTE DE CONOCIMIENTOS Y MÉTODOS PEDAGÓGICOS POR PARTE DEL PERSONAL DOCENTE CONTRIBUYE A LA INNOVACIÓN.

RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, COMO SE PUEDE VER EN LOS CONTENIDOS DE LA MALLA CURRICULAR Y EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, ESTOS HAN CONSTITUIDO DESDE SIEMPRE UN EJE DE PENSAMIENTO, UNA NORMA DE CONVIVENCIA Y UN ESTÁNDAR PARA EL ANÁLISIS CRÍTICO DE LA ACCIÓN PÚBLICA EN LA MAESTRÍA. ESTA POSICIÓN SE REFUERZA CON EL MARCO DEL ESTATUTO INSTITUCIONAL EN EL QUE CONSTAN COMO PRINCIPIOS LA UNIVERSALIDAD, LA IGUALDAD SIN DISCRIMINACIÓN DE NINGÚN TIPO, ADEMÁS DE LA MISIÓN DE FLACSO DE PROMOVER LA JUSTICIA, EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL. EN LA BÚSQUEDA POR CUMPLIR CON ESTOS PRINCIPIOS LA MAESTRÍA INCORPORA A LOS Y LAS ESTUDIANTES EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y EN LA GESTIÓN DEL PROGRAMA BUSCANDO CONSOLIDAR UNA COMUNIDAD ACADÉMICA CREATIVA Y RESPONSABLE CON SU ENTORNO. EN CONCORDANCIA CON LO ESTABLECIDO EN LA LOES, ART. 12, EL PROGRAMA DE MAESTRÍA, PROMUEVE LOS VALORES DE LA AUTONOMÍA RESPONSABLE, EL COGOBIERNO, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, LA CALIDAD Y PERTINENCIA EN LOS CONTENIDOS CURRICULARES, LA INTEGRALIDAD Y AUTODETERMINACIÓN PARA LA PRODUCCIÓN DEL PENSAMIENTO Y CONOCIMIENTO, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, PENSAMIENTO UNIVERSAL Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA GLOBAL.

Objeto de estudio:

EL OBJETO CENTRAL DE ESTUDIO SON LAS POLÍTICAS PÚBLICAS COMO PROCESO COMPLEJO DE INTERACCIÓN ENTRE EL ESTADO, LA SOCIEDAD Y EL MERCADO. ESTA MAESTRÍA SE INSCRIBE EN EL CAMPO AMPLIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. LA MAESTRÍA SE DISTINGUE DE OTRAS CARRERAS INTERESADAS EN LOS ASUNTOS PÚBLICOS Y LA ACCIÓN PÚBLICA, POR SU ABORDAJE DE LAS POLÍTICAS DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES. SE CONCIBE A LAS POLÍTICAS COMO RESULTADOS O VARIABLES DEPENDIENTES AFECTADAS POR ACONTECIMIENTOS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECONÓMICOS, POR LOS COMPORTAMIENTOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, POR LOS INTERCAMBIOS ECONÓMICOS, LAS RELACIONES INTERNACIONALES. POR ELLO, EN TÉRMINOS DISCIPLINARES EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS CONVOCA A LA CIENCIA POLÍTICA, LA ECONOMÍA Y LA SOCIOLOGÍA Y NO PUEDE REDUCIRSE A UN SÓLO CAMPO ESPECÍFICO. EL ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DESDE ESTA PERSPECTIVA INVOLUCRA EL ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DEL ESTADO CONTEMPORÁNEO Y LOS FUNDAMENTOS DE SU LEGITIMIDAD, ASÍ COMO LAS TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD Y DE LA ECONOMÍA. PARTIENDO DEL CONTEXTO -LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL- SE EXAMINAN LOS DISTINTOS RÉGIMENES INTERNACIONALES, NACIONALES Y LOCALES DE POLÍTICAS Y LA INCIDENCIA DIRECTA DE LOS ACTORES ESTATALES Y NO ESTATALES EN ESTOS PROCESOS.

Modalidad titulación:

TESIS