



Resolución: Nº: RPC-SE-03-NO.044-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 21-04-2021



Detalle del programa

IES: FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

Siglas:FLACSOCódigo sniese:1026Tipo de financiamiento:PÚBLICA

Sitio web: https://www.flacso.edu.ec/portal/

Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE

Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN (TI)

Campo amplio: CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO

Campo específico: CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO

Campo detallado:GEOGRAFÍA Y TERRITORIOPrograma:ESTUDIOS URBANOS

Título que otorga: MAGÍSTER EN ESTUDIOS URBANOS CON MENCIÓN EN GEOGRAFÍA Y PROCESOS TERRITORIALES

Codificación: 1026-7403182B03-P-1701

Lugar de ejecución:SEDE MATRIZProvincia:PICHINCHA

Cantón: DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

Ciudad: QUITO
Duración: 4

Periodo académico: ORDINARIO

Modalidad: PRESENCIAL

Valor de la matrícula: \$500,00

Valor del arancel: \$7.530,00

N° de resolución del CES: RPC-SE-03-NO.044-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES

 Fecha de aprobación:
 2020-03-25

 Año de aprobación:
 2020

 Años de vigencia:
 6 años.

 Vigente hasta:
 2026-03-25

N° de cohortes:

N° de horas: 2.688 Horas.





Resolución: Nº: RPC-SE-03-NO.044-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 21-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- POSEER UN TÍTULO UNIVERSITARIO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO EN LA SENESCYT, ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EN CASO DE QUE EL TÍTULO HAYA SIDO OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE DEBERÁ PRESENTARLO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.
- CONTAR CON EL MANEJO DE UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA AL MENOS EN NIVEL B1 CONFORME AL MARCO COMÚN EUROPEO PARA LENGUAS.
- CUMPLIR CON EL PROCESO DE ADMISIÓN ESTABLECIDO EN EL PROGRAMA, QUE INCLUYE EL EXAMEN DE ADMISIÓN Y POSTERIOR ENTREVISTA

Objetivo general:

LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS CON MENCIÓN EN GEOGRAFÍA Y PROCESOS TERRITORIALES TIENE EL OBJETIVO DE FORMAR INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES CON LAS MÁS ALTAS CAPACIDADES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS PARA QUE COMPRENDAN Y EXPLIQUEN LAS MÚLTIPLES CAUSAS Y ESCALAS QUE PRESENTAN LOS ESTUDIOS URBANOS EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. ADEMÁS, SE PRETENDE EDUCAR INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS ESPECIALIZADOS QUE CONTRIBUYAN CON LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA, LA DOCENCIA Y SU ASESORÍA EN EL MARCO DE LA GESTIÓN DE LAS CIUDADES, PRIORIZANDO LA APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y VALORES QUE PROPICIEN EL DESARROLLO URBANO EQUITATIVO, IGUALITARIO, JUSTO Y SOSTENIBLE.

Perfil de ingreso:

ESTE PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO PREFERENTEMENTE A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO PROCEDENTES DEL CAMPO AMPLIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO, CONFERIDO POR UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBIDAMENTE ACREDITADA. LA MAESTRÍA ACEPTARÁ POSTULANTES DE OTROS CAMPOS DE FORMACIÓN QUE ACREDITEN EXPERIENCIA PROFESIONAL COMO FUNCIONARIOS O EMPLEADOS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO CON INTERÉS EN INVESTIGAR Y ARTICULARSE A EXPERIENCIAS DE DESARROLLO URBANO, TERRITORIO Y ECONOMÍA, GOBIERNO DE LA CIUDAD, ENTRE OTRAS; ASÍ COMO PROFESIONALES CON EXPERIENCIA DE TRABAJO EN GOBIERNOS LOCALES, ONGS, ORGANISMOS DE DESARROLLO REGIONAL Y/O TERRITORIAL QUE PUEDAN APORTAR A LA REFLEXIÓN SOBRE LA CIUDAD.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

LOS/AS EGRESADOS/AS EN ESTUDIOS URBANOS CON MENCIÓN EN GEOGRAFÍA Y PROCESOS TERRITORIALES SERÁN INVESTIGADORES/AS DE ALTA CALIDAD CON CAPACIDAD DE CONTRIBUIR CON TÉCNICAS INVESTIGATIVAS E INSTRUMENTOS SUFICIENTES PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN MÁS ALLÁ DE LAS INSTITUCIONES ACADÉMICAS Y PUEDAN APLICAR SUS CONOCIMIENTOS EN LAS INSTITUCIONES DEL ESTADO, ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y EL SECTOR PRIVADO

EL/A EGRESADO/A DE ESTE PROGRAMA TENDRÁ LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS PARA ENTENDER, COMPRENDER Y EXPLICAR LOS PROCESOS MULTIDIMENSIONALES, MULTIESCALARES Y MULTIPARADIGMÁTICOS QUE PRESENTEN LOS ESTUDIOS URBANOS CONTEMPORÁNEOS, ESTO MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS, CONDICIONES Y SITUACIONES PROPIAS DEL CONTEXTO URBANO. LOS/AS GRADUADOS/AS TENDRÁN UN ACERVO EPISTEMOLÓGICO CARACTERIZADO POR LAS DIMENSIONES SOCIAL, AMBIENTAL Y ECONÓMICA, APLICADA EN EL ESTUDIO CRÍTICO DE LA GEOGRAFÍA COMO DE LA GOBERNANZA Y EL DERECHO URBANO, DE ESTE MODO, PODRÁN PROFUNDIZAR EN LÍNEAS INVESTIGATIVAS, REDES ACADÉMICAS Y LA ASESORÍA TÉCNICA ESPECIALIZADA EN ÁMBITOS DE GESTIÓN PÚBLICA Y PRIVADA. LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL SE CENTRAN EN LA COMBINACIÓN DE MÉTODOS CUALITATIVOS, CUANTITATIVOS Y SOCIO ESPACIALES QUE BRINDAN UNA MIRADA INTEGRAL DE LOS PROBLEMAS URBANOS Y LAS FORMAS DE TRATAMIENTO DE LOS MISMOS, PARA ELLO, LOS EJERCICIOS METODOLÓGICOS DURANTE SU APRENDIZAJE COMO LA ELABORACIÓN DE LA TESIS DE TITULACIÓN SON ESENCIALES.

LA MENCIÓN EN GEOGRAFÍA Y PROCESOS TERRITORIALES, LE OTORGARÁ A NUESTRO EGRESADO/A UN VALOR AGREGADO EN EL CAMPO DISCIPLINAR DE LOS ESTUDIOS URBANOS, PUES POSEERÁ HERRAMIENTAS DE PROFUNDIZACIÓN EN ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA, CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES ESPACIALES Y UNA AMPLIA CAPACIDAD DE ESTABLECER INVESTIGACIONES EN TORNO A LA JUSTICIA ESPACIAL; TODO ESTO, LE PERMITIRÁ

CONTINUAR (SI ASÍ LO DESEA) SUS ESTUDIOS DOCTORALES EN EL AMPLIO MARCO DE LA GEOGRAFÍA HUMANA, O BIEN, INSERTARSE EN EL MERCADO LABORAL, TANTO EN EL SECTOR PÚBLICO COMO PRIVADO, AHORA CON UNA AMPLIA GAMA DE INSTRUMENTOS ANALÍTICOS EN TORNO A LA MORFOLOGÍA URBANA.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS CON MENCIÓN EN GEOGRAFÍA Y PROCESOS TERRITORIALES PROPONE UN ESQUEMA METODOLÓGICO QUE COMBINA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVOS, CUANTITATIVOS Y SOCIOESPACIALES, PERMITIENDO A LOS/AS ESTUDIANTES ADQUIRIR CAPACIDADES TEÓRICAS Y DESTREZAS TÉCNICAS NECESARIAS PARA ELABORAR INVESTIGACIONES DE LA MÁS ALTA RIGUROSIDAD ACADÉMICA. TODOS LOS PROGRAMAS DOCENTES DE FLACSO ECUADOR CONDUCENTES AL GRADO DE MAESTRÍA REQUIEREN QUE LOS/LAS ESTUDIANTES ELABOREN Y PRESENTEN UNA TESIS DE GRADO. TAMBIÉN, ES REQUISITO PARA LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS HABER APROBADO LAS ASIGNATURAS O CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL, METODOLOGÍA, ESPECIALIZACIÓN Y OPTATIVAS. TODOS ESTOS CURSOS TIENEN UN CONTENIDO DE EVALUACIÓN SOBRE EL SABER HACER INVESTIGACIÓN, YA SEA CON TRABAJOS ESCRITOS CORTOS DE REFLEXIÓN CRÍTICA O ENSAYOS DE FIN DE CURSO QUE PERMITEN AL GRADUADO APLICAR EL CONOCIMIENTO TEÓRICO A UN CASO EMPÍRICO. EL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES EN LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PARA QUE ADQUIERAN EXPERIENCIA EN LA INVESTIGACIÓN, APORTANDO EN LA ELABORACIÓN DE POSIBLES PUBLICACIONES INDIVIDUALES O CONJUNTAS. ESTAS PUEDEN SER UN CAPÍTULO DE LIBRO O UN ARTÍCULO ACADÉMICO QUE CONSISTE EN UNA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA CORTA INDIVIDUAL O EN COLABORACIÓN CON UN COMPAÑERO/A O PROFESOR/A DEL DEPARTAMENTO CON LAS CARACTERÍSTICAS NECESARIAS PARA SER PUBLICADA EN ALGUNA DE LAS REVISTAS ACADÉMICAS DEL ÁREA DE ESTUDIOS URBANOS O DE CUALQUIER OTRA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. LA TESIS DE MAESTRÍA CONSISTE EN UN TRABAJO MONOGRÁFICO INDIVIDUAL, A TRAVÉS DEL CUAL CADA ESTUDIANTE DEBE DEMOSTRAR SU CAPACIDAD PARA CONFRONTAR LOS SIGUIENTES ASPECTOS: PARA ELLO DEBEN SABER PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN DENTRO DEL CAMPO DE LOS ESTUDIOS URBANOS Y SUS RESPECTIVAS SUB-ÁREAS; DESARROLLAR UNA INDAGACIÓN EN TORNO A DICHO PROBLEMA CON EL FIN DE ESTABLECER UN ARGUMENTO O TESIS; Y APLICAR EL BAGAJE DE CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS ADQUIRIDAS A LO LARGO DEL RESPECTIVO PROGRAMA. UNA TESIS DE MAESTRÍA DEBE CONTENER, AL MENOS, LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: UNA FORMULACIÓN RIGUROSA DEL PROBLEMA A INVESTIGARSE, ESTRUCTURADA EN TORNO A UNA PREGUNTA CENTRAL QUE SE CONSTITUYE EN EJE ORGANIZADOR DEL TRABAJO; UNA REVISIÓN ANALÍTICA DE LA LITERATURA PERTINENTE AL TEMA; UNA EXPOSICIÓN DE LA METODOLOGÍA USADA QUE SEA CONSISTENTE CON LA PREGUNTA CENTRAL; UNA PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL ARGUMENTO CENTRAL O TESIS, Y LAS CONCLUSIONES QUE EXPONGAN LOS HALLAZGOS Y RESULTADOS DEL TRABAJO.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL FUTURO PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS CON MENCIÓN EN GEOGRAFÍA Y PROCESOS TERRITORIALES RESIDE EN LA PARTICIPACIÓN Y APLICACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CRÍTICA E INNOVADORA QUE AMPLÍE EL CAMPO DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS CIUDADES MEDIANTE SU PARTICIPACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA EN EL MARCO DEL ESTUDIO DE LAS CIUDADES Y PROBLEMAS URBANOS. ES RELEVANTE BUSCAR ALTERNATIVAS Y ESTRATEGIAS DIRECCIONADAS CON LA DISMINUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS EN RELACIÓN CON LA CALIDAD DE VIDA EN LAS CIUDADES, LA RECOMPOSICIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, DE LOS NIVELES PRODUCTIVOS, DE LA ECONOMÍA URBANA, Y TAMBIÉN FORJAR LA INCLUSIÓN DE TEMÁTICAS URBANAS CONCERNIENTES A LA INTERCULTURALIDAD Y PLURALIDAD DE SABERES QUE DETERMINEN NUEVAS FORMAS DE PENSAR, DEBATIR, ENTENDER Y EXPLICAR LAS CIUDADES EN EL CONTEXTO NACIONAL Y REGIONAL. LOS/AS GRADUADOS/AS PODRÁN INTEGRAR EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADOS EN EL ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA URBANA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL. EN TÉRMINOS AXIOLÓGICOS, LOS/AS MAESTROS/AS EN ESTUDIOS URBANOS ESTARÁN EN CAPACIDAD DE DESARROLLAR UNA PERSPECTIVA CRÍTICA SOBRE LAS DINÁMICAS URBANAS CONTEMPORÁNEAS, DE ESTA FORMA, SE ESPERA INCENTIVAR SU PARTICIPACIÓN ACTIVA EN DISTINTAS ESFERAS, DONDE IMPULSEN PROPUESTAS Y AGENDAS CON TENDENCIA A LA EQUIDAD, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, CAMBIO CLIMÁTICO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA, ENTRE OTROS: BAJO LOS PRINCIPIOS Y VALORES QUE FLACSO ECUADOR PROMUEVE EN SU COMUNIDAD ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL E INVESTIGATIVO

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

FLACSO ECUADOR A TRAVÉS DE SUS DISTINTOS PROGRAMAS DE POSTGRADO PROMOCIONA Y EJECUTA ACCIONES CON

EL INTERÉS DE PROMOVER LOS VALORES Y PRINCIPIOS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE SU MISIÓN COMO CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. LA MAYORÍA DE LOS CURSOS TAMBIÉN PROMOVERÁN EL TRABAJO EN GRUPO Y EL PENSAMIENTO CREATIVO, PLURAL, DIVERSO Y TRANS/INTERDISCIPLINARIO, INCLUYENDO EVALUACIONES POR PARES EN TODOS LOS TALLERES DE TESIS. ESTAS CAPACIDADES PERMITIRÁN A LOS/LAS GRADUADOS/AS DE LA MAESTRÍA DEBATIR SOBRE ASUNTOS PRIORITARIOS A NIVEL LOCAL, NACIONAL, REGIONAL E INTERNACIONAL EN CUANTO A ESTOS TEMAS Y OFRECER VALIOSOS APORTES QUE FOMENTEN EL RESPETO A LA INTERCULTURALIDAD Y DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO. FINALMENTE, LOS/LAS GRADUADOS/AS TENDRÁN CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS Y ACTUALIZADOS SOBRE LOS ESTUDIOS URBANOS CONTEMPORÁNEOS Y CONTARÁN CON UNA FORMACIÓN DE EXCELENCIA QUE PUEDE SER APLICADA TANTO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA COMO EN PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES A NIVEL POLÍTICO Y ORGANIZACIONAL.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS CON MENCIÓN EN GEOGRAFÍA Y PROCESOS TERRITORIALES SE ESTRUCTURA EN UN CONJUNTO DE DISCIPLINAS INSCRITAS EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. EN ESE SENTIDO, LO URBANO COMO OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA SE ENCUENTRA DELIMITADO EN FUNCIÓN DE UN SISTEMA DE ENFOQUES Y MÉTODOS ARTICULADOS ALREDEDOR DE AL MENOS TRES EJES RECTORES. PRIMERO, UNA LECTURA SOCIAL DE LO URBANO ENFOCADA A COMPRENDER LA ACCIÓN COLECTIVA Y SU INCIDENCIA EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS CIUDADES. SEGUNDO, EL EJE AMBIENTAL POR EL CUAL SE INSTAUREN PAUTAS PARA LA COMPRENSIÓN DEL ACCIONAR HUMANO SOBRE LOS RECURSOS NATURALES, EN ESPECÍFICO EN EL MARCO DE LA SOSTENIBILIDAD DE LOS MISMOS PARA LAS CIUDADES Y TERCERO, LA DIMENSIÓN DE LA ECONOMÍA POLÍTICA RELACIONADA CON LAS DINÁMICAS TERRITORIALES Y DE LA GLOBALIZACIÓN PRESENTES EN LAS CIUDADES CONTEMPORÁNEAS; A PARTIR DE ESTE CONJUNTO DE ENFOQUES SE DERIVAN UNA SERIE DE METODOLOGÍAS ESPECÍFICAS RELACIONADAS POR EJEMPLO CON MODELOS DE ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN SOCIAL DEL ESPACIO, RENTA DEL SUELO, EXTERNALIDADES TERRITORIALES, PROCESOS DE TOMA DE DECISIÓN, ENTRE OTROS.

LA MENCIÓN EN GEOGRAFÍA Y PROCESOS TERRITORIALES PROPORCIONARÁ ELEMENTOS CRÍTICOS, DE DEBATE Y DE INCENTIVO PARA QUE LOS/AS ESTUDIANTES IMPULSEN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ACADÉMICO PARA LA COMPRENSIÓN DE DINÁMICAS SOCIO ESPACIALES, CONFIGURACIONES TERRITORIALES Y PROCESOS SOCIALES BAJO LA MULTICAUSALIDAD URBANA, EL OBJETO DE ESTUDIO DE ESTE PROGRAMA SE CONCENTRA EN CONSTRUIR CAPACIDADES EN TORNO A LA NATURALEZA ESPACIAL DE LAS PROBLEMÁTICAS URBANAS, LAS CUALES SE DESARROLLARAN CON ÉNFASIS EN LOS CURSOS DE GEOGRAFÍA CRÍTICA DE LA CIUDAD Y EL TERRITORIO Y ANALISIS SOCIO ESPACIAL DE PROCESOS URBANOS Y TERRITORIALES. EN CUANTO A LAS MATERIAS OPTATIVAS, EL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA PROPONE ABORDAR SEIS ASIGNATURAS OPTATIVAS BAJO UN CONTEXTO DE ANÁLISIS MULTIESCALAR, PARA ELLO, CADA PERÍODO OPTARÁ POR ABRIR SÓLO CUATRO (4) MATERIAS OPTATIVAS (DE LAS 6 PROPUESTAS) DE LAS CUALES, LOS ESTUDIANTES PODRÁN CURSAR SOLO DOS (2) MATERIAS DE ACUERDO CON SUS INTERESES INVESTIGATIVOS Y PERTINENTES PARA APOYAR SUS TRABAJOS DE TITULACIÓN

Modalidad titulación:

TESIS