

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 21-04-2021

**Detalle del programa**

IES:	FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
Siglas:	FLACSO
Código sniese:	1026
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	https://www.flacso.edu.ec/portal/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN (TI)
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	GEOGRAFÍA Y TERRITORIO
Programa:	ESTUDIOS URBANOS
Título que otorga:	MAGÍSTER EN ESTUDIOS URBANOS CON MENCIÓN EN POLÍTICAS Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO
Codificación:	1026-7403182B02-P-1701
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	PICHINCHA
Cantón:	DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Ciudad:	QUITO
Duración:	4
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 500,00
Valor del arancel:	\$ 7.530,00
N° de resolución del CES:	RPC-SE-03-NO.044-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-03-25
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2026-03-25
N° de cohortes:	1
N° de horas:	2.688 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 21-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- POSEER UN TÍTULO UNIVERSITARIO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO EN LA SENESCYT, ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EN CASO DE QUE EL TÍTULO HAYA SIDO OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE DEBERÁ PRESENTARLO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.
- CONTAR CON EL MANEJO DE UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA AL MENOS EN NIVEL B1 CONFORME AL MARCO COMÚN EUROPEO PARA LENGUAS.
- CUMPLIR CON EL PROCESO DE ADMISIÓN ESTABLECIDO EN EL PROGRAMA, QUE INCLUYE EL EXAMEN DE ADMISIÓN Y POSTERIOR ENTREVISTA

Objetivo general:

EL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS CON MENCIÓN EN POLÍTICAS Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO SE ESTRUCTURA POR UN CONJUNTO DE DISCIPLINAS INSCRITAS EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. EN ESE SENTIDO, LO URBANO COMO OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA SE ENCUENTRA DELIMITADO EN FUNCIÓN DE UN SISTEMA DE ENFOQUES Y MÉTODOS ARTICULADOS ALREDEDOR DE AL MENOS TRES EJES RECTORES. PRIMERO, UNA LECTURA SOCIAL DE LO URBANO ENFOCADA A COMPRENDER LA ACCIÓN COLECTIVA Y SU INCIDENCIA EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS CIUDADES. SEGUNDO, EL EJE AMBIENTAL POR EL CUAL SE INSTAUREN PAUTAS PARA LA COMPRESIÓN DEL ACCIONAR HUMANO SOBRE LOS RECURSOS NATURALES, EN ESPECÍFICO EN EL MARCO DE LA SOSTENIBILIDAD DE LOS MISMOS PARA LAS CIUDADES Y TERCERO, LA DIMENSIÓN DE LA ECONOMÍA POLÍTICA RELACIONADA CON LAS DINÁMICAS TERRITORIALES Y DE LA GLOBALIZACIÓN PRESENTES EN LAS CIUDADES CONTEMPORÁNEAS; A PARTIR DE ESTE CONJUNTO DE ENFOQUES SE DERIVAN UNA SERIE DE METODOLOGÍAS ESPECÍFICAS RELACIONADAS POR EJEMPLO CON MODELOS DE ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN SOCIAL DEL ESPACIO, RENTA DEL SUELO, EXTERNALIDADES TERRITORIALES, PROCESOS DE TOMA DE DECISIÓN, ENTRE OTROS.

LA MENCIÓN EN POLÍTICAS Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO, PROPONE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA INCIDIR EN LA GOBERNANZA URBANA, PLANIFICACIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL, EL OBJETO DE ESTUDIO DE ESTE PROGRAMA SE CONFIGURA EN LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIONES QUE LOCALICEN A LA POLÍTICA PÚBLICA URBANA EN EL CENTRO DE LOS DIFERENTES DEBATES TERRITORIALES, LOS CUALES, SIN DESCONOCER LA MULTICAUSALIDAD DE LOS DISTINTOS PROCESOS, DESTAQUEN EL ANÁLISIS DE LA GOBERNANZA SOBRE LOS DEMÁS, ESTAS COMPETENCIAS SE FOCALIZARÁN EN LOS CURSOS DE GOBERNANZA Y POLÍTICAS URBANAS Y DERECHO URBANO, PLANIFICACIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL. FINALMENTE, SE PROPONE UN TOTAL DE 6 MATERIAS OPTATIVAS BAJO UN CONTEXTO DE ANÁLISIS MULTIESCALAR, PARA ELLO, CADA PERÍODO OPTARÁ POR ABRIR SÓLO CUATRO (4) MATERIAS OPTATIVAS (DE LAS 6 PROPUESTAS) DE LAS CUALES, LOS ESTUDIANTES PODRÁN CURSAR SOLO DOS (2) MATERIAS DE ACUERDO CON SUS INTERESES INVESTIGATIVOS Y PERTINENTES PARA APOYAR SUS TRABAJOS DE TITULACIÓN.

Perfil de ingreso:

ESTE PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO PREFERENTEMENTE A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO PROCEDENTES DEL CAMPO AMPLIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO, CONFERIDO POR UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBIDAMENTE ACREDITADA. LA MAESTRÍA ACEPTARÁ POSTULANTES DE OTROS CAMPOS DE FORMACIÓN QUE ACREDITEN EXPERIENCIA PROFESIONAL COMO FUNCIONARIOS O EMPLEADOS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO CON INTERÉS EN INVESTIGAR Y ARTICULARSE A EXPERIENCIAS DE DESARROLLO URBANO, TERRITORIO Y ECONOMÍA, GOBIERNO DE LA CIUDAD, ENTRE OTRAS; ASÍ COMO PROFESIONALES CON EXPERIENCIA DE TRABAJO EN GOBIERNOS LOCALES, ONGS, ORGANISMOS DE DESARROLLO REGIONAL Y/O TERRITORIAL QUE PUEDAN APORTAR A LA REFLEXIÓN SOBRE LA CIUDAD.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

LOS/AS EGRESADO/AS EN ESTUDIOS URBANOS CON MENCIÓN EN POLÍTICAS Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO SERÁN INVESTIGADORES/AS DE ALTA CALIDAD CON CAPACIDAD DE CONTRIBUIR CON TÉCNICAS INVESTIGATIVAS E INSTRUMENTOS SUFICIENTES PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN MÁS ALLÁ DE LAS INSTITUCIONES ACADÉMICAS Y PUEDAN APLICAR SUS CONOCIMIENTOS EN LAS INSTITUCIONES DEL ESTADO, ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y EL SECTOR PRIVADO.

EL/A EGRESADO/A DE ESTE PROGRAMA TENDRÁ LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS PARA ENTENDER, COMPRENDER Y EXPLICAR LOS PROCESOS MULTIDIMENSIONALES, MULTIESCALARES Y DE GESTIÓN TERRITORIAL QUE PRESENTEN LOS ESTUDIOS URBANOS CONTEMPORÁNEOS, ESTO MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS, CONDICIONES Y SITUACIONES PROPIAS DEL CONTEXTO URBANO. LOS/AS GRADUADOS/AS TENDRÁN UN ACERVO EPISTEMOLÓGICO CARACTERIZADO POR LAS DIMENSIONES SOCIAL, AMBIENTAL Y ECONÓMICA, APLICADA A LA PLANIFICACIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL, POLÍTICAS URBANAS, LA GOBERNANZA Y EL DERECHO URBANO, DE ESTE MODO, PODRÁN PROFUNDIZAR EN LÍNEAS INVESTIGATIVAS, REDES ACADÉMICAS Y LA ASESORÍA TÉCNICA ESPECIALIZADA EN ÁMBITOS DE GESTIÓN PÚBLICA Y PRIVADA. LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL SE CENTRAN EN LA COMBINACIÓN DE MÉTODOS CUALITATIVOS, CUANTITATIVOS Y SOCIOESPACIALES QUE BRINDAN UNA MIRADA INTEGRAL PARA EL TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS URBANOS, PARA ELLO, LOS EJERCICIOS METODOLÓGICOS DURANTE SU APRENDIZAJE COMO LA ELABORACIÓN DE LA TESIS DE TITULACIÓN SON ESENCIALES.

LA MENCIÓN EN POLÍTICAS Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO, LE PERMITIRÁ A NUESTRO GRUPO DE EGRESADOS/AS CONTAR CON UNA MAYOR COMPETITIVIDAD EN EL ÁREA DE LOS ESTUDIOS URBANOS, PUES HABRÁ PROFUNDIZADO EN CAMPOS DEL CONOCIMIENTO RELATIVOS A LA GOBERNANZA URBANA, EL ANÁLISIS DE POLÍTICA PÚBLICA COMPARADA, LA PLANIFICACIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL; TODO ESTO, LES HABILITARÁ (SI ASÍ LO DESEAN) PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS DOCTORALES EN EL AMPLIO MARCO DE LA POLÍTICA PÚBLICA, O BIEN, INSERTARSE EN EL MERCADO LABORAL, TANTO EN EL SECTOR PÚBLICO COMO PRIVADO, AHORA CON UNA GENEROSA FORMACIÓN EN LOS DISTINTOS PROCESOS E INSTRUMENTOS QUE DERIVAN EN EL DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS URBANAS.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS CON MENCIÓN EN POLÍTICAS Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO PROPONE UN ESQUEMA METODOLÓGICO QUE COMBINA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVOS, CUANTITATIVOS Y SOCIOESPACIALES, PERMITIENDO A LOS/AS ESTUDIANTES ADQUIRIR CAPACIDADES TEÓRICAS Y DESTREZAS TÉCNICAS NECESARIAS PARA ELABORAR INVESTIGACIONES DE LA MÁS ALTA RIGUROSIDAD ACADÉMICA. TODOS LOS PROGRAMAS DOCENTES DE FLACSO ECUADOR CONDUCTENTES AL GRADO DE MAESTRÍA REQUIEREN QUE LOS/LAS ESTUDIANTES ELABOREN Y PRESENTEN UNA TESIS DE GRADO. TAMBIÉN, ES REQUISITO PARA LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS HABER APROBADO LAS ASIGNATURAS O CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL, METODOLOGÍA, ESPECIALIZACIÓN Y OPTATIVAS. TODOS ESTOS CURSOS TIENEN UN CONTENIDO DE EVALUACIÓN SOBRE EL SABER HACER INVESTIGACIÓN, YA SEA CON TRABAJOS ESCRITOS CORTOS DE REFLEXIÓN CRÍTICA O ENSAYOS DE FIN DE CURSO QUE PERMITEN AL GRADUADO APLICAR EL CONOCIMIENTO TEÓRICO A UN CASO EMPÍRICO. EL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE LOS/AS ESTUDIANTES EN LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PARA QUE ADQUIERAN EXPERIENCIA EN LA INVESTIGACIÓN, APORTANDO EN LA ELABORACIÓN DE POSIBLES PUBLICACIONES INDIVIDUALES O CONJUNTAS. ESTAS PUEDEN SER UN CAPÍTULO DE LIBRO O UN ARTÍCULO ACADÉMICO QUE CONSISTE EN UNA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA CORTA INDIVIDUAL O EN COLABORACIÓN CON UN COMPAÑERO/A O PROFESOR/A DEL DEPARTAMENTO CON LAS CARACTERÍSTICAS NECESARIAS PARA SER PUBLICADA EN ALGUNA DE LAS REVISTAS ACADÉMICAS DEL ÁREA DE ESTUDIOS URBANOS O DE CUALQUIER OTRA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. LA TESIS DE MAESTRÍA CONSISTE EN UN TRABAJO MONOGRÁFICO INDIVIDUAL, A TRAVÉS DEL CUAL CADA ESTUDIANTE DEBE DEMOSTRAR SU CAPACIDAD PARA CONFRONTAR LOS SIGUIENTES ASPECTOS: PARA ELLO DEBEN SABER PLANTEAR UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN DENTRO DEL CAMPO DE LOS ESTUDIOS URBANOS Y SUS RESPECTIVAS SUB-ÁREAS; DESARROLLAR UNA INDAGACIÓN EN TORNO A DICHO PROBLEMA CON EL FIN DE ESTABLECER UN ARGUMENTO O TESIS; Y APLICAR EL BAGAJE DE CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS ADQUIRIDAS A LO LARGO DEL RESPECTIVO PROGRAMA. UNA TESIS DE MAESTRÍA DEBE CONTENER, AL MENOS, LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: UNA FORMULACIÓN RIGUROSA DEL PROBLEMA A INVESTIGARSE, ESTRUCTURADA EN TORNO A UNA PREGUNTA CENTRAL QUE SE CONSTITUYE EN EJE ORGANIZADOR DEL TRABAJO; UNA REVISIÓN ANALÍTICA DE LA LITERATURA PERTINENTE AL TEMA; UNA EXPOSICIÓN DE LA METODOLOGÍA USADA QUE SEA CONSISTENTE CON LA PREGUNTA CENTRAL; UNA PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL ARGUMENTO CENTRAL O TESIS, Y LAS CONCLUSIONES QUE EXPONGAN LOS HALLAZGOS Y RESULTADOS DEL TRABAJO.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL FUTURO PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS CON MENCIÓN EN POLÍTICAS Y PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO RESIDE EN LA APLICACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS E INTERESES EN EL MARCO DE LA GESTIÓN PÚBLICA, PLANIFICACIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE LAS CIUDADES, ADEMÁS DE APORTAR EN LA GOBERNANZA COMO EN LA CONSTRUCCIÓN LÍNEAS DE ACCIÓN RELACIONADAS CON EL DERECHO URBANO. ES

RELEVANTE BUSCAR ALTERNATIVAS Y ESTRATEGIAS DIRECCIONADAS CON LA DISMINUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS EN RELACIÓN CON LA CALIDAD DE VIDA EN LAS CIUDADES, LA RECOMPOSICIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, DE LOS NIVELES PRODUCTIVOS, DE LA ECONOMÍA URBANA, Y TAMBIÉN FORJAR LA INCLUSIÓN DE TEMÁTICAS URBANAS CONCERNIENTES A LA INTERCULTURALIDAD Y PLURALIDAD DE SABERES QUE DETERMINEN NUEVAS FORMAS DE PENSAR, DEBATIR, ENTENDER Y EXPLICAR LAS CIUDADES EN EL CONTEXTO NACIONAL Y REGIONAL. LOS/AS GRADUADOS/AS PODRÁN INTEGRAR EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN ESPECIALIZADOS EN EL ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA URBANA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL. EN TÉRMINOS AXIOLÓGICOS, LOS/AS MAESTROS/AS EN ESTUDIOS URBANOS ESTARÁN EN CAPACIDAD DE DESARROLLAR UNA PERSPECTIVA CRÍTICA SOBRE LAS DINÁMICAS URBANAS CONTEMPORÁNEAS, DE ESTA FORMA, SE ESPERA INCENTIVAR SU PARTICIPACIÓN EN DISTINTAS ESFERAS, DONDE IMPULSEN PROPUESTAS Y AGENDAS CON TENDENCIA A LA EQUIDAD, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, CAMBIO CLIMÁTICO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA, ENTRE OTROS; BAJO LOS PRINCIPIOS Y VALORES QUE FLACSO ECUADOR PROMUEVE EN SU COMUNIDAD ACADÉMICA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL E INVESTIGATIVO.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

FLACSO ECUADOR A TRAVÉS DE SUS DISTINTOS PROGRAMAS DE POSTGRADO PROMOCIONA Y EJECUTA ACCIONES CON EL INTERÉS DE PROMOVER LOS VALORES Y PRINCIPIOS DE LA INSTITUCIÓN A TRAVÉS DE SU MISIÓN COMO CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. LA MAYORÍA DE LOS CURSOS TAMBIÉN PROMOVERÁN EL TRABAJO EN GRUPO Y EL PENSAMIENTO CREATIVO, PLURAL, DIVERSO Y TRANS/INTERDISCIPLINARIO, INCLUYENDO EVALUACIONES POR PARES EN TODOS LOS TALLERES DE TESIS. ESTAS CAPACIDADES PERMITIRÁN A LOS/LAS GRADUADOS/AS DE LA MAESTRÍA DEBATIR SOBRE ASUNTOS PRIORITARIOS A NIVEL LOCAL, NACIONAL, REGIONAL E INTERNACIONAL EN CUANTO A ESTOS TEMAS Y OFRECER VALIOSOS APORTES QUE FOMENTEN EL RESPETO A LA INTERCULTURALIDAD Y DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO. FINALMENTE, LOS/LAS GRADUADOS/AS TENDRÁN CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS Y ACTUALIZADOS SOBRE LOS ESTUDIOS URBANOS CONTEMPORÁNEOS Y CONTARÁN CON UNA FORMACIÓN DE EXCELENCIA QUE PUEDE SER APLICADA TANTO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA COMO EN PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES A NIVEL POLÍTICO Y ORGANIZACIONAL.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS URBANOS CON MENCIÓN EN GEOGRAFÍA Y PROCESOS TERRITORIALES SE ESTRUCTURA EN UN CONJUNTO DE DISCIPLINAS INSCRITAS EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. EN ESE SENTIDO, LO URBANO COMO OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA SE ENCUENTRA DELIMITADO EN FUNCIÓN DE UN SISTEMA DE ENFOQUES Y MÉTODOS ARTICULADOS ALREDEDOR DE AL MENOS TRES EJES RECTORES. PRIMERO, UNA LECTURA SOCIAL DE LO URBANO ENFOCADA A COMPRENDER LA ACCIÓN COLECTIVA Y SU INCIDENCIA EN LA ORGANIZACIÓN DE LAS CIUDADES. SEGUNDO, EL EJE AMBIENTAL POR EL CUAL SE INSTAUREN PAUTAS PARA LA COMPRESIÓN DEL ACCIONAR HUMANO SOBRE LOS RECURSOS NATURALES, EN ESPECÍFICO EN EL MARCO DE LA SOSTENIBILIDAD DE LOS MISMOS PARA LAS CIUDADES Y TERCERO, LA DIMENSIÓN DE LA ECONOMÍA POLÍTICA RELACIONADA CON LAS DINÁMICAS TERRITORIALES Y DE LA GLOBALIZACIÓN PRESENTES EN LAS CIUDADES CONTEMPORÁNEAS; A PARTIR DE ESTE CONJUNTO DE ENFOQUES SE DERIVAN UNA SERIE DE METODOLOGÍAS ESPECÍFICAS RELACIONADAS POR EJEMPLO CON MODELOS DE ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN SOCIAL DEL ESPACIO, RENTA DEL SUELO, EXTERNALIDADES TERRITORIALES, PROCESOS DE TOMA DE DECISIÓN, ENTRE OTROS.

LA MENCIÓN EN GEOGRAFÍA Y PROCESOS TERRITORIALES PROPORCIONARÁ ELEMENTOS CRÍTICOS, DE DEBATE Y DE INCENTIVO PARA QUE LOS/AS ESTUDIANTES IMPULSEN LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ACADÉMICO PARA LA COMPRESIÓN DE DINÁMICAS SOCIO ESPACIALES, CONFIGURACIONES TERRITORIALES Y PROCESOS SOCIALES BAJO LA MULTICAUSALIDAD URBANA, EL OBJETO DE ESTUDIO DE ESTE PROGRAMA SE CONCENTRA EN CONSTRUIR CAPACIDADES EN TORNO A LA NATURALEZA ESPACIAL DE LAS PROBLEMÁTICAS URBANAS, LAS CUALES SE DESARROLLARÁN CON ÉNFASIS EN LOS CURSOS DE GEOGRAFÍA CRÍTICA DE LA CIUDAD Y EL TERRITORIO Y ANÁLISIS SOCIO ESPACIAL DE PROCESOS URBANOS Y TERRITORIALES. EN CUANTO A LAS MATERIAS OPTATIVAS, EL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA PROPONE ABORDAR SEIS ASIGNATURAS OPTATIVAS BAJO UN CONTEXTO DE ANÁLISIS MULTIESCALAR, PARA ELLO, CADA PERÍODO OPTARÁ POR ABRIR SÓLO CUATRO (4) MATERIAS OPTATIVAS (DE LAS 6 PROPUESTAS) DE LAS CUALES, LOS ESTUDIANTES PODRÁN CURSAR SOLO DOS (2) MATERIAS DE ACUERDO CON SUS INTERESES INVESTIGATIVOS Y PERTINENTES PARA APOYAR SUS TRABAJOS DE TITULACIÓN.

Modalidad titulación:

TESIS