



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 05-05-2021



Detalle del programa

IES:	UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
Siglas:	ULEAM
Código sniese:	1016
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	http://www.uleam.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	EDUCACIÓN
Programa:	PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
Título que otorga:	MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN INGLÉS
Codificación:	1016-750114E02-P-1303
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	MANABÍ
Cantón:	CHONE
Ciudad:	CHONE
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	18
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 300,00
Valor del arancel:	\$ 4.000,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-06-NO.184-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-03-17
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2027-03-17
N° de estudiantes por paralelo:	35 estudiantes.
N° de cohortes:	1
Convenio con otras entidades:	KANSAS STATE UNIVERSITY.
N° de horas:	1.632 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 05-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- FORMULARIO DE ADMISIÓN DEBIDAMENTE LLENO (CÓDIGO: PAM- 05- F- 001- FORMATO ESTABLECIDO).
- HOJA DE VIDA ACTUALIZADA (CÓDIGO: PAM- 05- F- 001- FORMATO ESTABLECIDO).
- COPIA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, DEBIDAMENTE REGISTRADO POR LA SENESCYT.
EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO A LA I ES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.
- CERTIFICADO EMITIDO POR LA SENESCYT DEL REGISTRO DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO.
- COPIA DEL CERTIFICADO DE REGISTRO DE TÍTULO QUE EMITE LA SENESCYT.
- 2 CARTAS DE REFERENCIAS PERSONALES.
- 1 CARTA DE REFERENCIA PROFESIONAL.
- COPIA A COLORES DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA Y CERTIFICADO DE VOTACIÓN (EN CASO DE EXTRANJERO PASAPORTE).
- DEMOSTRAR EL NIVEL INTERMEDIO DE IDIOMA INGLÉS, CERTIFICADO EMITIDO POR UNA ENTIDAD ABALADA POR LOS ORGANISMOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL GOBIERNO ECUATORIANO.
- SE ENTENDERÁ POR NIVEL INTERMEDIO AL DOMINIO DE UNA LENGUA EXTRANJERA AL MENOS EN EL NIVEL CORRESPONDIENTE A B1 DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
- PARA EL CASO DE PROFESIONALES DE OTROS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO, PRESENTAR CERTIFICADO LABORAL DONDE SE INDIQUE CARGO DE DOCENTE DE INGLÉS Y EL TIEMPO QUE DEBERÁ SER MÍNIMO DE 2 AÑOS.
- ENTREVISTA PERSONAL.
- PRUEBA DE CONOCIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS.
- LOS POSTULANTES QUE SEAN ADMITIDOS EN EL PROGRAMA DEBERÁN CANCELAR EL VALOR DE LA MATRÍCULA.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA, DESDE UN ENFOQUE GLOBAL CON COMPETENCIAS LINGÜÍSTICO-COMUNICATIVAS, PEDAGÓGICAS E INVESTIGATIVAS QUE CONTRIBUYAN A LOS OBJETIVOS NACIONALES DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS.

Perfil de ingreso:

- PODRÁN INGRESAR AL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCION INGLÉS:
- PROFESIONALES DEL CAMPO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN QUE TENGAN TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO EN LA SENESCYT, CON PREFERENCIA B1 DEL IDIOMA INGLÉS.
 - PROFESIONALES DE OTROS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DEBIDAMENTE REGISTRADO EN LA SENESCYT QUE REÚNAN LAS SIGUIENTES DOS CONDICIONES: O SUFICIENCIA B1 EN EL IDIOMA INGLÉS, O EXPERIENCIA LABORAL DE MÍNIMO 2 AÑOS COMO DOCENTE DE INGLÉS EN INSTITUCIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO, PÚBLICAS O PRIVADAS .

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- COMPRENDE Y CONCEPTUALIZA TEORÍAS DE ADQUISICIÓN Y ENSEÑANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA CENTRADA EN QUÉ SE APRENDE, CÓMO SE APRENDE Y POR QUÉ APRENDE UNA SEGUNDA LENGUA (INGLÉS); LAS IMPLICACIONES QUE ESTO TIENE EN EL AULA A NIVEL DIDÁCTICO-METODOLÓGICO; Y LOS Matices CONTEXTUALES, POLÍTICOS Y SOCIOCULTURALES QUE LOS PROFESIONALES DEBEN TOMAR EN CUENTA PARA CREAR ENTORNOS INCLUSIVOS Y CENTRADOS EN EL SUJETO QUE APRENDE.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- PLANIFICAR Y DISEÑAR PLANES DE CLASE, SÍLABOS, ACOMODACIONES ÁULICAS EN BASE A DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS DE NECESIDADES Y FORTALEZAS DE LOS SUJETOS QUE APRENDEN Y CONDICIONES CONTEXTUALES ESPECÍFICAS. DIAGNOSTICAR NIVEL DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS USANDO INSTRUMENTOS VALIDADOS Y ESTANDARIZADOS, SIGUIENDO PRÁCTICAS ACTUALES Y RECONOCIDAS POR ORGANISMOS AUTORIZADOS PARA LA CERTIFICACIÓN DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS.

USAR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA ADOPTAR, ADECUAR, ELEVAR Y PROPONER RUTAS DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES PARA AGILIZAR Y DINAMIZAR LA ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

-PROPONER INICIATIVAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES Y MANEJO DE AULA, Y CREACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS) A PARTIR DE PROCEDIMIENTOS SISTEMATIZADOS INFORMADOS POR TEORÍAS DE ADQUISICIÓN DE LENGUAS ACEPTADAS POR LA COMUNIDAD CIENTÍFICA Y BASADAS EN ESTUDIOS EMPÍRICOS PREVIOS.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

- ACTUAR RESPONSABLE Y ÉTICAMENTE EN SU DESENVOLVIMIENTO PROFESIONAL ASPIRANDO A LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUOS, TRANSMITIENDO POR MEDIO DE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA, EL VALOR DE LOS IDIOMAS PARA ALCANZAR COMPETENCIA PLURICULTURAL, Y DESDE ALLÍ DAR REALCE A LA TRADICIÓN, LOS VALORES, LA CULTURA, LA HISTORIA ENTRE OTROS, QUE INEVITABLEMENTE ESTÁN ESTRECHAMENTE ATADOS AL LENGUAJE.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN INGLÉS TIENE COMO OBJETO DE ESTUDIO LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS. EL MODELO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN INGLÉS INCORPORA LOS 3 COMPONENTES ESENCIALES DE LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN DE SEGUNDAS LENGUAS, LA COMUNICACIÓN Y LA CULTURA, Y EL APRENDIZAJE ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS. PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL MODELO COGNITIVO DEL PROGRAMA, SE HA TENIDO COMO BASE EL MODELO EDUCATIVO DE LA ULEAM. EL CURRÍCULO SE ESTRUCTURA EN DOCE ASIGNATURAS, DIVIDIDOS EN FORMACIÓN DISCIPLINAR AVANZADA, UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y UNIDAD DE TITULACIÓN. LA PRESENTACIÓN DE CADA MODALIDAD DEL PROGRAMA RESPONDE A POLÍTICAS NACIONALES DE ORGANIZACIÓN EN FUNCIÓN DE DOMINIOS ACADÉMICOS Y DISTRIBUIDOS EN 3 CAMPOS DE CONOCIMIENTOS.

Modalidad titulación:

- ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL.
- INFORMES DE INVESTIGACIÓN.