



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 05-05-2021



Detalle del programa

IES:	UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL
Siglas:	ULVR
Código sniese:	1030
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	http://www.ulvr.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN
Campo específico:	ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campo detallado:	CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL
Programa:	INGENIERÍA CIVIL
Título que otorga:	MAGÍSTER EN INGENIERÍA CIVIL CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN
Codificación:	1030-750732A08-P-0901
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	GUAYAQUIL
Ciudad:	GUAYAQUIL
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 450,00
Valor del arancel:	\$ 4.550,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-04-NO.125-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-02-19
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2027-02-19
N° de cohortes:	1
Convenio con otras entidades:	- GEOCIMENTOS S.A - CONCYPRO S.A
N° de horas:	1.734 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 05-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, DE ACUERDO AL ART.22, LITERAL B) DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO
- CERTIFICADO POR EL SENESCYT DE SU REGISTRO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SNIESE)
- COPIA CERTIFICADA, EMITIDA POR LA UNIVERSIDAD OTORGANTE
- EN EL CASO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS EL TÍTULO DEBE SER APOSTILLADO VÍA CONSULAR.
- SOLICITUD DE ADMISIÓN AL PROGRAMA DE MAESTRÍA, DIRIGIDA A LA DIRECCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE POSGRADO (EN ESPECIE VALORADA ULVR).
- HOJA DE VIDA ACTUALIZADA (FORMATO ULVR)
- 1 FOTOCOPIA NÍTIDA DE CÉDULA Y FOTOCOPIA NÍTIDA DE CERTIFICADO DE VOTACIÓN (EN CASO DE SER EXTRANJERO: PASAPORTE)
- 2 FOTOS A COLOR TAMAÑO CARNET
- 1 FOTOCOPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL POR LA UNIVERSIDAD QUE LO EXPIDIÓ.
- CARTAS DE RECOMENDACIÓN (1 PROFESIONAL - 1 ACADÉMICA)
- APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN CORRESPONDIENTE
- CERTIFICADO POR EL SENESCYT DE SU REGISTRO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SNIESE), EN CASO DE EXTRANJEROS TÍTULO DE TERCER NIVEL APOSTILLADO CONFORME A LO ESTABLECIDO EN EL ART 22 DEL RRA VIGENTE.

Objetivo general:

ROBUSTECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL CON NIVELES DE CONOCIMIENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS QUE LE PERMITAN RESOLVER PROBLEMAS DE INFRAESTRUCTURA EN LOS ÁMBITOS DE:

PLANIFICACIÓN, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN; A FIN DE PRESERVAR LOS RECURSOS Y HACER SOSTENIBLE LAS ACTIVIDADES ANTROPOGÉNICAS

Perfil de ingreso:

LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN EL CAMPO DETALLADO DE CONSTRUCCIÓN E INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA, O PROFESIONALES EN EL ÁREA DE INGENIERÍA AFINES A LA CONSTRUCCIÓN QUE SE DESEMPEÑEN TANTO EN EMPRESAS PRIVADAS COMO PÚBLICAS Y QUE QUIERAN DESARROLLAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y APLICADA DENTRO DE LAS LÍNEAS Y ÉNFASIS TALES COMO: LA GESTIÓN INMOBILIARIA, MATERIALES, DURABILIDAD Y PATOLOGÍAS DE LOS MATERIALES, DE LOS SISTEMAS CONSTRUCTIVOS Y DE LAS EDIFICACIONES; LA INTERVENTORÍA DE PROYECTOS Y DE CONSTRUCCIONES; Y LA CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- ANALIZA Y VALORA LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, PROCESOS CONSTRUCTIVOS Y ASPECTOS LEGALES, ORIENTADOS A LA EFICIENCIA Y EFICACIA ORGANIZACIONAL.

- ENTIENDE E IDENTIFICA PROBLEMAS DE CONSTRUCCIÓN Y PROCESOS CONSTRUCTIVOS PARA UNA CORRECTA ORGANIZACIÓN, CLASIFICACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN INTERPRETANDO RESULTADOS DE GESTIÓN DE LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS, IDENTIFICANDO EFECTOS ASIGNANDO CAUSAS A LOS PROCESOS EMPRESARIALES

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- ESTIMA Y EJECUTA PROYECTOS CONSTRUCTIVOS Y DE DESARROLLO, ELABORANDO PRESUPUESTOS DE VENTAS PLANES OPERATIVOS DE GASTOS, ESTIMA LA FACTIBILIDAD DE PROYECTOS Y ELABORA PLANES OPERATIVOS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS EMPRESARIALES. PONE EN PRÁCTICAS LOS CONCEPTOS Y TEORÍAS NUEVAS O REUTILIZA LAS EXISTENTES PARA HACER UNA APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL CAMPO DE LA CONSTRUCCIÓN.

- IMPLEMENTA E INCORPORA NUEVAS TECNOLOGÍAS CONSTRUCTIVAS E INFORMÁTICAS EN EL DESARROLLO DE OBRAS CIVILES, ACTÚA DE MANERA ÍNTEGRA Y METODOLÓGICA EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL CUYO EFECTO SE VERÁ REFLEJADO EN UNA EMPRESA CON SENTIDO SOCIAL, SOLIDARIO Y DE RESPETO AL MEDIO AMBIENTE

- ENTIENDE E IDENTIFICA INFORMACIÓN DE SISTEMAS Y PROCESOS CONSTRUCTIVOS, PARA UNA CORRECTA ORGANIZACIÓN, EJECUCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN.

- INTERPRETA RESULTADOS E INDICADORES DE GESTIÓN DE LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS IDENTIFICANDO EFECTOS Y ASIGNANDO CAUSAS A LOS PROBLEMAS EMPRESARIALES.

- GENERA NUEVOS CONOCIMIENTOS Y SABERES EN BASE A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ORIENTANDO AL DESARROLLO DE PROYECTOS QUE LOS MAESTRANTES ELABORAN CON CREATIVIDAD, ANÁLISIS CRÍTICO, DESTREZAS DEL PENSAMIENTO, INTERPRETACIÓN Y TRANSFORMACIÓN POSITIVA DEL ENTORNO

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

- FOMENTANDO EL ANÁLISIS E IDENTIFICACIÓN DE ACCIONES QUE EVITEN LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS MÁS AMIGABLES CON EL AMBIENTE, INCENTIVANDO NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA MITIGAR IMPACTOS Y TOMAR ACCIONES INMEDIATAS EN LAS ACTIVIDADES QUE ESTÁN GENERANDO POSIBLES IMPACTOS NEGATIVOS AMBIENTALES, SOCIALES Y ECONÓMICOS.

EL PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL, PODRÁ CONTRIBUIR CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA EMPRESA APORTANDO A LA ECONOMÍA DEL PAÍS, CON RESPONSABILIDAD SOCIAL ORIENTADO AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, BIENES Y LA VIDA A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL PARA LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS ANUALES POSITIVOS CUMPLIENDO CON LA NORMATIVA VIGENTE EN EL ECUADOR.

LA PEDAGOGÍA CRÍTICA EN LA MAESTRÍA DE INGENIERÍA CIVIL, FORTALECE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CRÍTICO Y LA FORMA COMO ESTE SE CONVIERTE EN UNA FUERZA SOCIAL DADO QUE EL MAESTRANTE CUESTIONA LAS PRÁCTICAS Y CONOCIMIENTO PREVIO EXPRESADO A LO LARGO DE SU FORMACIÓN DE TERCER NIVEL.

DEL MISMO MODO EL NEUROAPRENDIZAJE SE ENCUENTRA PRESENTE EN LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL MENCION GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN, AL DESARROLLAR PROCESOS COGNITIVOS ESPECIALIZADOS Y DIVERGENTES DE MODO QUE EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE RECREA ESPACIOS DONDE EL MAESTRANTE SE SIENTA MOTIVADO A DAR LO MEJOR DE SÍ PARA DESARROLLAR HABILIDADES Y ADQUIRIR NUEVAS COMPETENCIAS MÁS ALLÁ DE LA INNOVACIÓN.

LAS CAPACIDADES QUE ASEGURAN QUE LOS PROFESIONALES ALCANZARAN LOS OBJETIVOS DESEADOS POR LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL MENCION GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN, AL FINALIZAR EL PROCESO ESTÁN BASADAS EN LOS CAMPOS DEL SABER, SABER HACER Y SABER CONOCER.

EL CAMPO TEÓRICO CORRESPONDE AL SABER, EL CAMPO PROFESIONAL AL SABER, EL CAMPO INVESTIGATIVO AL SABER CONOCER Y EL CAMPO ANALÓGICO AL SABER SER.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

INTERVIENE LA ARTICULACIÓN DE MECANISMOS DE INCLUSIÓN SIN DISCRIMINACIÓN DE PROFESIONALES DE DISTINTAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS, ASÍ COMO TAMBIÉN EN LA PROMOCIÓN DE POLÍTICAS CONSTRUCTIVAS JUSTAS Y RESPONSABLES A FIN DE FACILITAR LOS PROCESOS DE SUPERACIÓN DE LA POBREZA REGIONAL Y NACIONAL. NUESTROS VALORES ÉTICOS EN LA PRAXIS PROFESIONAL EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS CONSTRUCTIVOS DE NEGOCIOS Y OPERATIVOS MANTENIENDO INTEGRIDAD Y RESPETO POR LAS NORMAS Y LEYES LOCALES Y NACIONALES Y MOSTRANDO MÁS ALLÁ RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Objeto de estudio:

LA FORMACIÓN DEL MAGISTER EN MAESTRÍA EN INGENIERÍA CIVIL CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN, TIENE POR OBJETIVO BRINDAR AL POSTULANTE UNA SÓLIDA FORMACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA Y METODOLÓGICA ADEMÁS DE CONOCIMIENTOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS PARA LA GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DESDE SU CONCEPCIÓN HASTA LA CULMINACIÓN DE LOS MISMOS LO QUE LE PERMITAN SOLUCIONAR PROBLEMAS COMPLEJOS EN EL ÁREA DE LA CONSTRUCCIÓN CIVIL Y EJERCER LA DOCENCIA DE CUARTO NIVEL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Modalidad titulación:

EXAMEN COMPLEXIVO