



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 05-05-2021



Detalle del programa

IES:	UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL
Siglas:	ULVR
Código sniese:	1030
Tipo de financiamiento:	PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web:	http://www.ulvr.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	CIENCIA DE LA EDUCACIÓN
Programa:	EDUCACIÓN
Título que otorga:	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Codificación:	1030-750111A02-P-0901
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	GUAYAS
Cantón:	GUAYAQUIL
Ciudad:	GUAYAQUIL
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	12
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 450,00
Valor del arancel:	\$ 4.550,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-03-NO.084-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-02-03
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2027-02-03
N° de cohortes:	1
Convenio con otras entidades:	FUNDACIÓN HUERTO DE LOS OLIVOS
N° de horas:	1.600 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 05-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO PREFERENTEMENTE COMO DOCENTES EN EDUCACIÓN, REGISTRADO EN EL SENESCYT/SNIESE

- COPIA CERTIFICADA EMITIDA POR LA UNIVERSIDAD OTORGANTE

PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS EL TÍTULO DEBE SER APOSTILLADO VÍA CONSULAR

Objetivo general:

PROFESIONALIZAR A DOCENTES, DIRECTIVOS Y ESPECIALISTAS MEDIANTE UN ENFOQUE SOCIO PSICOPEDAGÓGICO, PREVENTIVO, DESARROLLADOR Y HUMANISTA PARA LA PROFUNDIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN SU ÁMBITO DE DESEMPEÑO PROFESIONAL QUE GENEREN CRITERIOS PARA EL ANÁLISIS Y TOMA DE DECISIONES, DEMOSTRANDO UN ELEVADO COMPROMISO ÉTICO CON EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS.

Perfil de ingreso:

PROFESIONALES QUE SE DESEMPEÑAN COMO DOCENTES O DIRECTIVOS DE TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN. ESPECIALISTAS QUE EJERZAN SU LABOR EN EL SECTOR EDUCACIONAL O QUE OFRECEN APOYOS A LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA: TERAPISTAS DEL LENGUAJE, TERAPISTAS FÍSICOS, TERAPISTA OCUPACIONAL, PSICÓLOGOS EDUCATIVOS, PSICÓLOGOS CLÍNICOS, PSICOPEDAGOGOS.

PROFESIONALES QUE SE DESEMPEÑAN EN EL TRABAJO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y REHABILITACIÓN CON GRUPOS VULNERABLES EN LOS CONTEXTOS FAMILIA Y COMUNIDAD

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- ACTÚA EN SU LABOR PROFESIONAL EN CORRESPONDENCIA CON LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS Y SABERES SOBRE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD INTERCULTURAL, DE GÉNERO INTERGENERACIONAL Y DE CAPACIDADES, PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA E INCLUSIVA MEDIANTE EL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES CON CREATIVIDAD Y SENTIDO CRÍTICO.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- DISEÑA, PLANIFICA Y REALIZA GESTIÓN EDUCATIVA MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIA, A PARTIR DEL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES PSICOPEDAGÓGICAS, PARA SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, ASÍ COMO PERFECCIONAR Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

- ORGANIZA EL CONOCIMIENTO DISCIPLINAR, PROFESIONAL E INVESTIGADOR DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UTILIZANDO MÉTODOS, METODOLOGÍAS Y MODELOS INCLUSIVOS ACORDE A LOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJES EN CADA CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO.

- IMPLEMENTA PROTOCOLOS, PLANIFICANDO PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS BASADOS EN ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL DIRECCIONAMIENTO INTERDISCIPLINARIO DE INDIVIDUOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, ASOCIADAS O NO A LA DISCAPACIDAD.

- DOMINA E INVESTIGA LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES, ACTITUDINALES Y CONCEPTUALES EN EL ÁMBITO DISCIPLINAR Y CURRICULAR PARA GENERAR APRENDIZAJES QUE BENEFICIEN AL CONTEXTO EDUCATIVO INCLUSIVO.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

- APLICA CREATIVAMENTE RECURSOS PSICOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS, METODOLÓGICOS, DIDÁCTICOS, TECNOLÓGICOS Y

ESTRATEGIAS PARA PERFECCIONAR LA CALIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO Y LA ATENCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL, QUE IMPLICA LA ORIENTACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA Y LA UNIDAD DEL SISTEMA DE INFLUENCIAS EDUCATIVAS EN LAS INSTITUCIONES INCLUSIVAS

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA? DEMUESTRA ÉTICA EN SU PROFESIÓN Y POTENCIA LA RIQUEZA DE VALORES DE LA DIVERSIDAD INTERCULTURAL, INTERGENERACIONAL, DE CAPACIDADES, RELIGIONES, RAZAS, GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL, PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO O MEDIO EN QUE LABORA Y SE DESARROLLA.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA SE BASA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA ? APRENDIZAJE DE CALIDAD PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS SIN DISTINCIÓN DE CULTURA, CAPACIDADES, RAZA, ETNIA Y GÉNERO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS DE TODOS LOS NIVELES DE ENSEÑANZA.

SE TRATA DE UN PROCESO EDUCATIVO CENTRADO EN LAS POTENCIALIDADES, QUE DA RESPUESTA Y SATISFACE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE TODOS Y TODAS EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. ESTOS ESTUDIOS PRETENDEN CONTRIBUIR CON LA PREPARACIÓN DE LOS PROFESIONALES EN LOS ELEMENTOS CIENTÍFICOS, TEÓRICOS, METODOLÓGICOS Y PRÁCTICOS ACERCA DE LA DETECCIÓN TEMPRANA, CARACTERIZACIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL, A PARTIR DEL EMPLEO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CON ENFOQUE SOCIAL - PSICOPEDAGÓGICO, PREVENTIVO DESARROLLADOR E INCLUSIVO.

PARA ELLO SE TRATARÁN DISCIPLINAS RELACIONADAS CON LOS FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SOCIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS.

LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: INCLUSIÓN SOCIO EDUCATIVA, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESEMPEÑO Y PROFESIONALIZACIÓN DEL DOCENTE

Modalidad titulación:

- PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO.
- OTRO (EXAMEN COMPLEXIVO)