

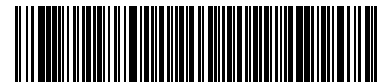
**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

**IES:** UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL  
**Siglas:** ULVR  
**Código sniese:** 1030  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR COFINANCIADA  
**Sitio web:** <http://www.ulvr.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TERCER NIVEL  
**Campo amplio:** CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO  
**Campo específico:** CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO  
**Campo detallado:** ECONOMÍA  
**Programa:** ECONOMÍA  
**Título que otorga:** ECONOMISTA  
**Codificación:** 650311A01  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** GUAYAS  
**Cantón:** GUAYAQUIL  
**Ciudad:** GUAYAQUIL  
**Duración:** 9  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:**16  
**Modalidad:** HÍBRIDA  
**Valor de la matrícula:** \$ 120,00  
**Valor del arancel:** \$ 1.508,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SE-11-NO.108-2020  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2016-06-15  
**Año de aprobación:** 2016  
**Años de vigencia:** 5 años.  
**Vigente hasta:** 2021-06-15  
**N° de estudiantes por paralelo:** 40 estudiantes.  
**N° de horas:** 7.200 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021



**Detalle de la carrera**

**Requisitos de ingreso:**

PARA SER ESTUDIANTE DE LA ULVR, EL O LA ASPIRANTE DEBEN CUMPLIR LOS SIGUIENTES REQUISITOS:

- CUMPLIR Y APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN DE LA UNIVERSIDAD CONTEMPLADO EN EL ARTÍCULO 53 DEL ESTATUTO ORGÁNICO, EL CUAL ESTÁ EN ARMONÍA CON EL SNNA (NO SE REQUIERE APROBAR EL EXAMEN DEL SNNA PORQUE SOMOS UNIVERSIDAD PRIVADA NO PÚBLICA).
- APROBAR EL CURSO DE NIVELACIÓN O EXAMEN DE EXONERACIÓN.
- LLENAR LA SOLICITUD DE MATRÍCULA EN ESPECIE VALORADA.
- TÍTULO DE BACHILLER REFRENDADO (ORIGINAL Y COPIA) O DOCUMENTO LEGALIZADO Y REFRENDADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR. SI SON ESTUDIANTES NACIONALES INCLUIR:
  - FOTOCOPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA.
  - FOTOCOPIA A COLOR DEL CERTIFICADO DE VOTACIÓN DEL ÚLTIMO PROCESO ELECTORAL.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES EN LA RAMA DE LA ECONOMÍA CAPACES DE DISEÑAR, APLICAR Y EVALUAR ESTRATEGIAS DE POLÍTICAS ÓPTIMAS A NIVEL MICRO Y MACROECONÓMICO QUE PROMUEVAN LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS-PRÁCTICOS EN PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN, RECURSOS HUMANOS Y FINANZAS COMO CAMPO DE ACCIÓN, ASÍ COMO CONVERTIRLOS EN TÉCNICOS ÍNTEGROS, COMPETITIVOS, HONESTOS, HUMANISTAS, CON CONCIENCIA SOCIAL QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE LOS GRAVES PROBLEMAS SOCIO-ECONÓMICOS Y PROMUEVAN EL BUEN VIVIR.

**Perfil de ingreso:**

EL BACHILLER QUE INGRESE A LA CARRERA DE ECONOMÍA, EN FUNCIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS INSTITUCIONALES Y DEL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN (SNNA) DEBERÁ DEMOSTRAR CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE:

CONOCIMIENTO.

- MATEMÁTICAS.
- EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN.
- INFORMÁTICA.
- IDIOMA EXTRANJERO.
- APTITUDES Y CAPACIDADES BÁSICAS.
- COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y NO VERBAL.
- POTENCIAL EMPRENDEDOR PARA CONSTRUIR SU PROYECTO DE VIDA PERSONAL, PROFESIONAL Y CIUDADANO.
- CAPACIDAD ANALÍTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS.

PERSONALIDAD

- VALORES: RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD, RESPETO.

PROACTIVIDAD

- AFINIDAD HACIA LAS CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS.
- ORIENTACIÓN AL LIDERAZGO Y TOMA DE DECISIONES BAJO CONDICIONES DE ALTA PRESIÓN.

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

- GESTIONA SU AUTOFORMACIÓN PERMANENTE Y ACTÚA CON ÉTICA EN SU QUEHACER PROFESIONAL, ESTABLECIENDO RELACIONES HUMANAS DE RESPETO Y VALORACIÓN PARA ENRIQUECER SU IDENTIDAD, DESARROLLARSE DE MANERA INTEGRAL Y PROYECTARSE SOCIALMENTE A LA PROMOCIÓN DE LA DIGNIDAD HUMANA.

- DEMUESTRA CAPACIDAD DE LIDERAZGO, INICIATIVA Y CREATIVIDAD, EN LOS ÁMBITOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y EMPRESARIALES, YA QUE CUENTA CON ACTITUDES HACIA LA INNOVACIÓN, EL CAMBIO Y LA CRÍTICA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

- PROPONE SOLUCIONES INTELIGENTES EN EL CAMPO ECONÓMICO GLOBALIZADO A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN DE LA REALIDAD ECONÓMICA DEL PAÍS Y DEL MUNDO.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

- ANALIZA EL COMPORTAMIENTO DE LAS SEÑALES DEL GOBIERNO, LA TENDENCIA DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS, DE LA EFICIENCIA ORGANIZACIONAL, DEL MERCADO FINANCIERO Y LABORAL, DEL COMERCIO Y FINANZAS INTERNACIONALES ASÍ COMO DEL IMPACTO TECNOLÓGICO.

- PLANIFICA LA ECONOMÍA NACIONAL A TRAVÉS DE SU PARTICIPACIÓN DIRECTA EN LA INVESTIGACIÓN DE LA REALIDAD Y LA PROYECCIÓN DE LOS CAMBIOS SOCIOECONÓMICOS DEL PAÍS Y AMÉRICA LATINA.

- PREVÉ LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS DEL PAÍS PARA ADAPTAR ESTRATEGIAS DE MERCADO.

- ASESORA Y EMPRENDE CON ÉTICA NEGOCIOS COMPETITIVOS PARA EL DESARROLLO DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

- FORMULA Y EVALÚA PROYECTOS DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL TANTO PARA EL SECTOR PÚBLICO COMO PARA LA EMPRESA PRIVADA.

- DISEÑA PROYECTOS DE MEJORAMIENTO ECONÓMICO RESPETANDO LA IDENTIDAD CULTURAL DE LAS LOCALIDADES, ASÍ COMO LA PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE NUEVAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, QUE PLANTEA EL DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO Y TECNOLÓGICO DE EMPRESAS PRIVADAS E INSTITUCIONES PÚBLICAS.

**Objeto de estudio:**

LA CARRERA DE ECONOMÍA ESTUDIA LO PREVISTO EN LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE LAS DISCIPLINAS: COMPRESIÓN DE LOS FENÓMENOS ECONÓMICOS APLICACIÓN DE SABERES EN EL CAMPO AMPLIO DE LA ECONOMÍA ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE FENÓMENOS ECONÓMICOS GESTIÓN DE LOS ESCENARIOS SOCIO CULTURALES Y COMUNICACIÓN INTEGRAL PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS, DESDE LA PERSPECTIVA FILOSÓFICA-SOCIOLÓGICA Y DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO, CON EL APOYO DE CIENCIAS AUXILIARES DE LA ECONOMÍA A NIVEL CUANTITATIVO, CONTABLE Y DEL DERECHO, DESDE LA VISIÓN EPISTEMOLÓGICA DEL APRENDIZAJE CRÍTICO, SIGNIFICATIVO E INVISIBLE TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS, PARADIGMAS DE LAS CIENCIAS, CONECTIVISMO Y NEUROAPRENDIZAJE, PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS EJES, SOBRE POLÍTICAS SOCIALES Y PRODUCTIVAS, INSTITUCIONALIDAD DEMOCRÁTICA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y PODER POPULAR, EL COMERCIO, MATRIZ PRODUCTIVA Y TRABAJO, PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DEL PNBV EN EL CONTEXTO DE LAS ZONAS DE PLANIFICACIÓN 5 Y 8 CON LA APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y ORIENTADO A PROYECTOS, ESTUDIO DE CASOS, ESTUDIOS SIMULADOS Y ENSAYOS PARA TRANSFORMAR LOS CONOCIMIENTOS Y SABERES DEL DESARROLLO INDUSTRIAL Y POLÍTICAS GUBERNAMENTALES, PLANIFICACIÓN ECONÓMICA CON PROYECTOS DE DESARROLLO LOCAL Y COMUNITARIO PARA EL EMPRENDIMIENTO ECOLÓGICO Y AMBIENTAL.

**Modalidad titulación:**

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN