

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

**IES:** UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL  
**Siglas:** ULVR  
**Código sniese:** 1030  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR COFINANCIADA  
**Sitio web:** <http://www.ulvr.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TERCER NIVEL  
**Campo amplio:** EDUCACIÓN  
**Campo específico:** EDUCACIÓN  
**Campo detallado:** FORMACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA  
**Programa:** EDUCACIÓN INICIAL  
**Título que otorga:** LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL  
**Codificación:** 650112A01  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** GUAYAS  
**Cantón:** GUAYAQUIL  
**Ciudad:** GUAYAQUIL  
**Duración:** 9  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:**16  
**Modalidad:** HÍBRIDA  
**Valor de la matrícula:** \$ 120,00  
**Valor del arancel:** \$ 1.388,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SE-11-NO.108-2020  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2016-07-27  
**Año de aprobación:** 2016  
**Años de vigencia:** 5 años.  
**Vigente hasta:** 2021-07-27  
**N° de estudiantes por paralelo:** 40 estudiantes.  
**N° de horas:** 7.200 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021



---

**Detalle de la carrera**

---

**Requisitos de ingreso:**

PARA SER ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA UNIVERSIDAD LAICA 'VICENTE ROCAFUERTE' DE GUAYAQUIL, Y EN ATENCIÓN AL ART. 4 DEL REGLAMENTO GENERAL DE LA LOES, QUE SEÑALA 'LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICULARES, PODRÁN ESTABLECER EN SUS RESPECTIVOS ESTATUTOS REQUISITOS ADICIONALES A LOS DETERMINADOS EN LA LEY PARA EL INGRESO DE SUS ESTUDIANTES, OBSERVANDO LOS PRINCIPIOS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, MÉRITO Y CAPACIDAD', Y EN EL PROCESO DE ADMISIÓN DE LA UNIVERSIDAD CONTEMPLADO EN EL ARTÍCULO 53 DEL ESTATUTO ORGÁNICO EL CUAL ESTÁ EN ARMONÍA CON EL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN, Y QUE CONTEMPLAN:

**A) ESTUDIANTES NACIONALES**

1. APROBACIÓN DEL CURSO DE NIVELACIÓN O EXAMEN DE EXONERACIÓN.
2. SOLICITUD DE MATRÍCULA EN ESPECIE VALORADA.
3. TÍTULO DE BACHILLER REFRENDADO (ORIGINAL Y COPIA).
4. FOTOCOPIA A COLOR DE CÉDULA DE CIUDADANÍA.
5. FOTOCOPIA A COLOR DEL CERTIFICADO DE VOTACIÓN DEL ÚLTIMO PROCESO ELECTORAL.

**B) ESTUDIANTES EXTRANJEROS**

1. SOLICITUD DE MATRÍCULA EN ESPECIE VALORADA.
2. DOCUMENTO DEL COLEGIO LEGALIZADO Y REFRENDADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR.
3. PARTIDA DE NACIMIENTO ORIGINAL, SIN ENMENDADURAS.
4. FOTOCOPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA DEL ECUADOR O FOTOCOPIA DEL PASAPORTE CON LA VISA V-12.

**C) ESTUDIANTES PROFESIONALES**

1. SOLICITUD DE MATRÍCULA EN ESPECIE VALORADA.
2. TÍTULO DE BACHILLER REFRENDADO (ORIGINAL Y COPIA).
3. FOTOCOPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO.
4. PARTIDA DE NACIMIENTO ORIGINAL, SIN ENMENDADURAS.
5. FOTOCOPIA A COLOR DE CÉDULA DE CIUDADANÍA.
6. FOTOCOPIA A COLOR DEL CERTIFICADO DE VOTACIÓN DEL ÚLTIMO PROCESO ELECTORAL.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL CON DOMINIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS EN LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO EDUCATIVO PARA LA IDENTIFICACIÓN Y RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DEL CAMBIO DE LA MATRIZ COGNITIVA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, LA INTERCULTURALIDAD, LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y SOCIAL CON SENTIDO CRÍTICO, ÉTICO Y HUMANÍSTICO.

**Perfil de ingreso:**

EL ESTUDIANTE QUE VA INGRESAR A LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL, DEBE TENER EL SIGUIENTE PERFIL DE INGRESO: CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN LAS ÁREAS: - MATEMÁTICA Y LENGUAJE: CONOCIMIENTOS A NIVEL DE BACHILLERATO. - INFORMÁTICA: USO DE LAS TICS EN EL DESEMPEÑO DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO. - IDIOMAS: CONOCIMIENTO BÁSICO DEL IDIOMA INGLÉS. APTITUDES Y CAPACIDADES BÁSICAS PARA: - RAZONAMIENTO NUMÉRICO: HABILIDAD PARA EL CÁLCULO Y RESOLVER PROBLEMAS CUANTIFICABLES - RAZONAMIENTO LÓGICO: CAPACIDAD PARA

ENTENDER LA RELACIONES ENTRE LOS HECHOS, ENCONTRAR LAS CAUSAS QUE LOS PRODUJERON, PREVER CONSECUENCIAS Y RESOLVER PROBLEMAS DE UNA MANERA COHERENTE. - RAZONAMIENTO ABSTRACTO: FACILIDAD EN SEPARAR O EXTRAER ASPECTOS DE UNA SITUACIÓN O PROBLEMÁTICA. CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN: CAPACIDAD DE PERCIBIR LOS DETALLES DE OBJETOS, FENÓMENOS O SUCESOS, DETECTANDO SUS SINGULARIDADES Y APRECIANDO SUS DIFERENCIAS RESPECTO DE OTROS. PERSONALIDAD JUSTICIA - ACTÚA CON ÉTICA, GENEROSIDAD, INTEGRIDAD, COHERENCIA Y HONESTIDAD. INNOVACIÓN - ACTÚA CON CURIOSIDAD INTELECTUAL, INDAGANDO LA REALIDAD NACIONAL Y MUNDIAL, REFLEXIONA Y APLICA CONOCIMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN FORMA COLABORATIVA E INTERDEPENDIENTE APROVECHANDO LOS RECURSOS E INFORMACIÓN. SOLIDARIDAD - ASUME CON RESPONSABILIDAD SOCIAL LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR CON GRUPOS HETEROGÉNEOS, PROCEDRIENDO CON COMPRENSIÓN, EMPATÍA Y TOLERANCIA. CUALIDADES ABIERTO: COLABORATIVO, POCO TEMEROSO DE LAS CRÍTICAS, GUSTO POR TAREAS QUE EXIGEN RELACIÓN SOCIAL Y TRABAJO EN EQUIPO, Y PUEDE LLEGAR A SER UN EXCELENTE NEGOCIADOR. LÍDER: SEGURO DE SÍ MISMO, DE MENTALIDAD INDEPENDIENTE, EXTROVERTIDO Y DIRIGE GRUPOS. RESPONSABLE: CENTRADO EN EL TRABAJO, PERSEVERANTE A LA HORA DE RESPONDER ANTE RETOS, DISPUESTOS A AFRONTAR DIVERSAS SITUACIONES DEL ENTORNO. PRAGMÁTICO: TOMA DECISIONES PRÁCTICAS FRENTE A SITUACIONES DE EMERGENCIAS. DINÁMICO: EMPRENDEDOR, LUCHADOR, CON CURIOSIDAD CIENTÍFICA Y DISPUESTO A LA ACCIÓN.

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y DE LAS COMPETENCIAS QUE REQUIEREN LOS DOCENTES EN LA ERA DIGITAL, RESPONDE A UNA NUEVA RACIONALIDAD, CUYA INTEGRALIDAD SE CONCENTRA EN: A) CAPACIDAD PARA UTILIZAR Y COMUNICAR DE MANERA DISCIPLINADA CRÍTICA Y CREATIVA EL CONOCIMIENTO. B) VIVIR Y CON VIVIR EN GRUPOS HUMANOS CADA VEZ MÁS HETEROGÉNEOS. C) CAPACIDAD PARA PENSAR, VIVIR Y ACTUAR CON AUTONOMÍA. PÉREZ GÓMEZ, (OB.CIT.:139).

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

EL FUTURO PROFESIONAL DEBE SER CAPAZ DE: - ORGANIZAR, INTERPRETAR, CONSTRUIR Y EVALUAR EL CONOCIMIENTO DE FORMA CRÍTICA, CREATIVA E INTEGRADA, ORIENTADO A LA PRÁCTICA Y A LA META COGNICIÓN. - DIAGNOSTICAR, COMPRENDER E INTERVENIR EN FENÓMENOS, SITUACIONES, PROCESOS Y SISTEMAS SOCIOEDUCATIVOS. - APLICAR LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LOS PROCESOS DE DIAGNÓSTICO, DISEÑO, PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

EL FUTURO PROFESIONAL DEBE SER CAPAZ DE: ORGANIZAR Y GESTIONAR COMUNIDADES DE APRENDIZAJE INCLUSIVAS Y COLABORATIVAS, PERTINENTES CON SU CONTEXTO, QUE GENEREN OPORTUNIDADES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE INTERCULTURALES Y DEMOCRÁTICOS. UTILIZAR RECURSOS DE COMUNICACIÓN Y TIC PARA AMPLIAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN E INTERACCIONES SOCIO-EDUCATIVAS EN LA GENERACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE ABIERTOS, DEMOCRÁTICOS, INTERCULTURALES E INCLUSIVOS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

LOS DESEMPEÑOS PROFESIONALES SE ESTRUCTURAN CON EL SABER Y EL SABER HACER QUE SE DESPLIEGA A LO LARGO DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y CON FIGURAN LA PRAXIS PROFESIONAL Y LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA: DISEÑAR, PLANIFICAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROGRAMAS - PROYECTOS EDUCATIVOS CONTEXTUALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS. LIDERAR PROCESOS EDUCATIVOS MEDIANTE SU IMPLICACIÓN CON LOS PROBLEMAS DE LOS SUJETOS, SISTEMAS, PROCESOS Y CONTEXTOS DE APRENDIZAJE OBJETOS DEL CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO. APLICAR LA INVESTIGACIÓN ? ACCIÓN PROCESOS DE DIAGNÓSTICO, DISEÑO, PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA.

**Objeto de estudio:**

LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL ESTUDIA LO PREVISTO EN LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE LAS DISCIPLINAS CON LOS CONSTRUCTOS QUE LOS INTEGRA, ASÍ COMO LO QUE RECOMIENDAN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO. EDUCACIÓN, FAMILIA Y SOCIEDAD.- COMPETE UNA VISIÓN DE LAS INTERACCIONES DEL SUJETO EN LOS CONTEXTOS BÁSICOS DE SOCIALIZACIÓN Y DESARROLLO HUMANO, ORIENTADOS A LA IDENTIFICACIÓN Y COMPRENSIÓN DE LAS DIMENSIONES BIOLÓGICAS, SOCIO-AFECTIVAS, POLÍTICAS Y CULTURALES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE, PARA EL DISEÑO DE POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS.

**Modalidad titulación:**

