

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL
Siglas: ULVR
Código sniese: 1030
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <http://www.ulvr.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa: PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
Título que otorga: LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS Y LA FÍSICA
Codificación: 650114A-P-01
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: GUAYAS
Cantón: GUAYAQUIL
Ciudad: GUAYAQUIL
Duración: 9
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: HÍBRIDA
Valor de la matrícula: \$ 120,00
Valor del arancel: \$ 1.388,00
N° de resolución del CES: RPC-SE-11-NO.108-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2016-10-26
Año de aprobación: 2016
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2021-10-26
N° de estudiantes por paralelo: 40 estudiantes.
N° de horas: 7.200 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- PARA SER ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD SE REQUIERE POSEER TÍTULO DE BACHILLER, HABER CUMPLIDO LOS REQUISITOS NORMADOS POR EL SISTEMA NACIONAL DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN (SNNA) Y LAS EXIGENCIAS ESTABLECIDAS POR ESTA UNIVERSIDAD QUE SE PRECISAN A CONTINUACIÓN:

- EN EL CASO DE LOS ESTUDIANTES NACIONALES, LA APROBACIÓN DEL CURSO DE NIVELACIÓN O EXAMEN DE EXONERACIÓN, SOLICITUD DE MATRÍCULA EN ESPECIE VALORADA, PARTIDA DE NACIMIENTO ORIGINAL, SIN ENMENDADURAS; FOTOCOPIA A COLOR DE CÉDULA DE CIUDADANÍA Y FOTOCOPIA A COLOR DEL CERTIFICADO DE VOTACIÓN DEL ÚLTIMO PROCESO ELECTORAL.

- EN CASO DE LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS, SOLICITUD DE MATRÍCULA EN ESPECIE VALORADA, FOTOCOPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, PARTIDA DE NACIMIENTO, SIN ENMENDADURAS, FOTOCOPIA A COLOR DE CÉDULA DE CIUDADANÍA Y FOTOCOPIA A COLOR DEL CERTIFICADO DE VOTACIÓN DEL ÚLTIMO PROCESO ELECTORAL.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES CON TITULACIÓN EN LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS Y FÍSICA CON CONOCIMIENTOS TEÓRICOS, PRÁCTICOS, CON ESTRATEGIAS INVESTIGATIVAS QUE LE PERMITAN COMPRENDER LAS RELACIONES QUE SE DAN EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL QUE ESTÁ INMERSO, A LA VEZ CONCRETAR ESE SABER EN LA PRAXIS PROFESIONAL PARA EL MEJORAMIENTO EDUCATIVO DE LA REGIÓN Y EL PAÍS DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN NACIONAL DEL

BUEN VIVIR Y EN LOS ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE ATIENDEN ESTAS ETAPAS.

Perfil de ingreso:

A LA UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL, LA CARRERA PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES CON TITULACIÓN EN LICENCIADOS /A EN PEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS Y FÍSICA PODRÁN INGRESAR LOS BACHILLERES DE CUALQUIER ESPECIALIDAD, QUE CUMPLAN CON EL SIGUIENTE PERFIL:

CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN LAS ÁREAS:

- MATEMÁTICA Y LENGUAJE: CONOCIMIENTOS A NIVEL DE BACHILLERATO.

- INFORMÁTICA: USO DE LAS TICS EN EL DESEMPEÑO DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO.

- IDIOMAS: CONOCIMIENTO BÁSICO DEL IDIOMA INGLÉS.

APTITUDES Y CAPACIDADES BÁSICAS PARA:

- RAZONAMIENTO NUMÉRICO: HABILIDAD PARA EL CÁLCULO Y RESOLVER PROBLEMAS CUANTIFICABLES

- RAZONAMIENTO LÓGICO: CAPACIDAD PARA ENTENDER LA RELACIONES ENTRE LOS HECHOS, ENCONTRAR LAS CAUSAS QUE LOS PRODUJERON, PREVER CONSECUENCIAS Y RESOLVER PROBLEMAS DE UNA MANERA COHERENTE.

- RAZONAMIENTO ABSTRACTO: FACILIDAD EN SEPARAR O EXTRAER ASPECTOS DE UNA SITUACIÓN O PROBLEMÁTICA.

- CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN: CAPACIDAD DE PERCIBIR LOS DETALLES DE OBJETOS, FENÓMENOS O SUCESOS, DETECTANDO SUS SINGULARIDADES Y APRECIANDO SUS DIFERENCIAS RESPECTO DE OTROS.

- PERSONALIDAD JUSTICIA

- ACTÚA CON ÉTICA, GENEROSIDAD, INTEGRIDAD, COHERENCIA Y HONESTIDAD. INNOVACIÓN

- ACTÚA CON CURIOSIDAD INTELECTUAL, INDAGANDO LA REALIDAD NACIONAL Y MUNDIAL, REFLEXIONA Y APLICA CONOCIMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN FORMA COLABORATIVA E INTERDEPENDIENTE APROVECHANDO LOS RECURSOS E INFORMACIÓN. SOLIDARIDAD

- ASUME CON RESPONSABILIDAD SOCIAL LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR CON GRUPOS HETEROGÉNEOS, PROCEDIENDO CON COMPRENSIÓN, EMPATÍA Y TOLERANCIA.
- CUALIDADES ABIERTO: COLABORATIVO, POCO TEMEROSO DE LAS CRÍTICAS, GUSTO POR TAREAS QUE EXIGEN RELACIÓN SOCIAL Y TRABAJO EN EQUIPO, Y PUEDE LLEGAR A SER UN EXCELENTE NEGOCIADOR.
- LÍDER: SEGURO DE SÍ MISMO, DE MENTALIDAD INDEPENDIENTE, EXTROVERTIDO Y DIRIGE GRUPOS.
- RESPONSABLE: CENTRADO EN EL TRABAJO, PERSEVERANTE A LA HORA DE RESPONDER ANTE RETOS, DISPUESTOS A AFRONTAR DIVERSAS SITUACIONES DEL ENTORNO.
- PRAGMÁTICO: TOMA DECISIONES PRÁCTICAS FRENTE A SITUACIONES DE EMERGENCIAS.
- DINÁMICO: EMPRENDEDOR, LUCHADOR, CON CURIOSIDAD CIENTÍFICA Y DISPUESTO A LA ACCIÓN.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

PERFIL GENÉRICO DE EGRESO DE LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN COMO SOSTIENE ÁNGEL PÉREZ GÓMEZ(OB.CIT.:139), EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y DE LAS COMPETENCIAS QUE REQUIEREN LOS DOCENTES EN LA ERA DIGITAL, RESPONDE A UNA NUEVA RACIONALIDAD, CUYA INTEGRALIDAD SE CONCENTRASEN:

A) "CAPACIDAD PARA UTILIZAR Y COMUNICAR DE MANERA DISCIPLINADA, CRÍTICA Y CREATIVA EL CONOCIMIENTO.

B) VIVIR Y CONVIVIR EN GRUPOS HUMANOS CADA VEZ MÁS HETEROGÉNEOS.

C) CAPACIDAD PARA PENSAR, VIVIR Y ACTUAR CON AUTONOMÍA" ADEMÁS, EL PROFESIONAL EGRESADO O EGRESADA DE LA CARRERA EN ' PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES' Y EL TÍTULO:

LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS Y FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL, DEBE POSEER LAS SIGUIENTES HABILIDADES Y DESTREZAS PROFESIONALES.

1. APLICA PENSAMIENTO LÓGICO, SISTÉMICO Y CRÍTICO, PARA ANALIZAR SITUACIONES DE AULA EN SU CONTEXTO.
2. UTILIZA APRENDIZAJE AUTÓNOMO COMO MEDIDA DE FORMACIÓN PROFESIONAL PERMANENTE.
3. SE COMUNICA EN FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO LENGUAJE FORMAL Y TÉCNICO.
4. TRABAJA EN EQUIPO COLABORATIVAMENTE PARA ABORDAR SITUACIONES DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
5. ANALIZA, INTERPRETA Y UTILIZA LITERATURA CIENTÍFICA Y HUMANISTA.
6. EXTRAE INFORMACIÓN CUALITATIVA DE DATOS CUANTITATIVOS.
7. FORMULA PROYECTOS RELACIONADOS CON SU PROFESIÓN.
8. ESTIMA ÓRDENES DE MAGNITUD DE CANTIDADES MENSURABLES PARA INTERPRETAR FENÓMENOS DIVERSOS.
9. FORMULA Y RESUELVE PROBLEMAS EN LENGUAJE MATEMÁTICO.
10. APLICA EL MÉTODO CIENTÍFICO CRÍTICAMENTE Y DEMOSTRAR DESTREZAS EXPERIMENTALES.
11. APLICA CONOCIMIENTOS A LA PRÁCTICA.
12. ORGANIZA, PLANIFICA Y EJECUTA LAS TAREAS PROPIAS DE LA PROFESIÓN DOCENTE, CONSIDERANDO LAS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DEL GRUPO CURSO A QUIEN VAN DIRIGIDAS Y EL TIEMPO DISPONIBLE PARA REALIZACIÓN DE LAS MISMAS.
13. ANALIZA Y REFLEXIONA SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE Y EN PARTICULAR SOBRE LAS PROPIAS PRÁCTICAS, CON EL OBJETO DE MEJORARLAS, MEDIANTE TRABAJO COLABORATIVO PERMITIENDO QUE OTROS DOCENTES OBSERVEN SU PRÁCTICA, Y SOMETIÉNDOSE PERIÓDICAMENTE A EVALUACIONES (EXTERNAS Y/O CON SUS PARES).
14. ANALIZA POLÍTICAS NACIONALES DE EDUCACIÓN PARA PROPONER MEJORAS EN LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR ENTRE LOS RESULTADOS Y LOGROS DE APRENDIZAJE QUE POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD Y OTROS TENEMOS:

- COMPRENSIÓN DE LA RESPONSABILIDAD PROFESIONAL, SOCIAL Y ÉTICA EN TODO CONTEXTO EN QUE SE DESENVUELVE.
- VALORA EL PROCESO DE AUTOFORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO CONSTANTE COMO UNA FORMA DE DESARROLLO PROFESIONAL.
- ACTÚA DE MANERA REFLEXIVA, CRÍTICA, INDAGATORIA Y CON RIGOR CIENTÍFICO.
- RESPETA LA DIVERSIDAD Y LA MULTICULTURALIDAD EN TODAS SUS EXPRESIONES
- DEMOSTRAR VALORES, ACTITUDES Y CUALIDADES PARA EL BUEN VIVIR, QUE PROMUEVAN LA ÉTICA Y LA RESPONSABILIDAD CIUDADANA EN LA TRAYECTORIA PROFESIONAL.
- GESTIONAR LA DIVERSIDAD DE CAMPOS Y ESPACIOS PROFESIONALES DE FORMA INNOVADORA Y CON EMPRENDIMIENTOS SOCIALES DEL CONOCIMIENTO EDUCATIVO

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

EL FUTURO PROFESIONAL DEBE SER CAPAZ DE:

- ORGANIZAR, INTERPRETAR, CONSTRUIR Y EVALUAR EL CONOCIMIENTO DE FORMA CRÍTICA, CREATIVA E INTEGRADA, ORIENTADO A LA PRÁCTICA Y A LA META COGNICIÓN.
- DIAGNOSTICAR, COMPRENDER E INTERVENIR EN FENÓMENOS, SITUACIONES, PROCESOS Y SISTEMAS SOCIOEDUCATIVOS.
- APLICAR LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LOS PROCESOS DE DIAGNÓSTICO, DISEÑO, PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

EL FUTURO PROFESIONAL DEBE SER CAPAZ DE:

- ARGUMENTAR LAS TEORÍAS Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS QUE SE APLICAN EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA, FÍSICA Y AFINES.
- EXPLICAR LOS CONTENIDOS CIENTÍFICOS DE LA FÍSICA, MATEMÁTICAS Y AFINES, DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO.
- SELECCIONAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LA FÍSICA, MATEMÁTICAS Y AFINES EXPLICAR LAS TEORÍAS Y MODELOS CURRICULARES, EN CORRESPONDENCIA CON LAS DIRECTRICES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
- IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA Y PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE PLANES CURRICULARES EN EL ÁREA DE FÍSICA, MATEMÁTICA Y AFINES PARA LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO
- SELECCIONAR TEORÍAS Y MODELOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO.
- ARGUMENTAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR
- DOMINA AMPLIAMENTE LAS LEYES, PRINCIPIOS Y MÉTODOS DE LA FÍSICA, MATEMÁTICA Y EDUCACIÓN RELACIONÁNDOLOS CON LA VIDA, LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD
- POSEE CONOCIMIENTOS DE LAS ÁREAS DE FÍSICA, MATEMÁTICA Y EDUCACIÓN
- POSEE CONOCIMIENTOS DE FÍSICA CLÁSICA Y MODERNA A NIVEL TEÓRICO Y EXPERIMENTAL, CONTEMPLANDO ELEMENTOS DE MECÁNICA CLÁSICA, FÍSICA DE LA TIERRA Y DEL UNIVERSO, ELECTROMAGNETISMO Y MECÁNICA CUÁNTICA
- POSEE CONOCIMIENTOS DE ÁLGEBRA, ÁLGEBRA LINEAL Y MODERNA, CÁLCULO, CÁLCULO SUPERIOR Y VECTORIAL,

ECUACIONES DIFERENCIALES, GEOMETRÍA EUCLIDIANA, ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD.

- POSEE CONOCIMIENTOS DE EPISTEMOLOGÍA, CURRÍCULUM, SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, CON PARTICULAR ÉNFASIS EN LA DIDÁCTICA DE LA FÍSICA Y DE LA MATEMÁTICA.

- ORGANIZAR Y GESTIONAR COMUNIDADES DE APRENDIZAJE INCLUSIVAS Y COLABORATIVAS, PERTINENTES CON SU CONTEXTO, QUE GENEREN OPORTUNIDADES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE INTERCULTURALES Y DEMOCRÁTICOS.

- UTILIZAR RECURSOS DE COMUNICACIÓN Y TIC PARA AMPLIAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN E INTERACCIONES SOCIO-EDUCATIVAS EN LA GENERACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE ABIERTOS, DEMOCRÁTICOS, INTERCULTURALES E INCLUSIVOS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

LOS DESEMPEÑOS PROFESIONALES SE ESTRUCTURAN CON EL SABER Y EL SABER HACER QUE SE DESPLIEGA A LO LARGO DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y CON FIGURAN LA PRAXIS PROFESIONAL Y LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA:

- DISEÑAR, PLANIFICAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROGRAMAS - PROYECTOS EDUCATIVOS CONTEXTUALIZADOS, FLEXIBLES Y ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS

- LIDERAR PROCESOS EDUCATIVOS MEDIANTE SU IMPLICACIÓN CON LOS PROBLEMAS DE LOS SUJETOS, SISTEMAS, PROCESOS Y CONTEXTOS DE APRENDIZAJE OBJETOS DEL CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO.

- APLICAR LA INVESTIGACIÓN ? ACCIÓN PROCESOS DE DIAGNÓSTICO, DISEÑO, PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA.

Objeto de estudio:

LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL DOCENTE DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES CON TITULACIÓN EN LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS Y FÍSICA CON DOMINIOS EN LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DISCIPLINAR, PROFESIONAL E INVESTIGATIVO EN ESTOS CAMPOS Y EL DESARROLLO DE CUALIDADES HUMANAS Y DEL BUEN VIVIR, ORIENTADOS A LA FORMULACIÓN, PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS DE! SISTEMA NACIONAL, EN EL MARCO DEL CAMBIO DE LA MATRIZ COGNITIVA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, LA INTERCULTURALIDAD Y LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y SOCIAL.

- LA FORMACIÓN PROFESIONAL SE CENTRA EN LOS NÚCLEOS BÁSICOS DE LAS DISCIPLINAS DIRIGIDAS A LA COMPRENSIÓN DE LOS FENÓMENOS EDUCATIVOS EN LA SOCIEDAD;

- LA COMPRENSIÓN DEL CAMPO DEL SABER DE LA MATEMÁTICA Y FÍSICA; LOS SABERES ANCESTRALES Y CULTURALES

- LOS PROCESOS METODOLÓGICOS E INVESTIGATIVOS Y LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN