



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

IES: UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL
Siglas: ULVR
Código sniese: 1030
Tipo de financiamiento: PARTICULAR COFINANCIADA
Sitio web: <http://www.ulvr.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa: PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA
Codificación: 1030-650114C01
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: GUAYAS
Cantón: GUAYAQUIL
Ciudad: GUAYAQUIL
Duración: 9
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: HÍBRIDA
Valor de la matrícula: \$ 120,00
Valor del arancel: \$ 1.388,00
N° de resolución del CES: RPC-SE-11-NO.108-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2017-03-22
Año de aprobación: 2017
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2023-03-22
N° de estudiantes por paralelo: 40 estudiantes.
N° de horas: 7.200 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

REQUISITOS DE INGRESO PARA SER ALUMNO DE LA UNIVERSIDAD SE REQUIERE POSEER TÍTULO DE BACHILLER, HABER CUMPLIDO LOS REQUISITOS NORMADOS POR EL SISTEMA NACIONAL DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN (SNNA) Y FOTOCOPIA A COLOR DE CÉDULA DE CIUDADANÍA.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CON COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS, DIDÁCTICAS, LINGÜÍSTICAS, INVESTIGATIVAS Y DISCURSIVAS PARA EJERCER LA DOCENCIA DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR, CON ENFOQUES CIENTÍFICO TÉCNICO, DIDÁCTICO, ECOLÓGICO Y HUMANÍSTICO; PROPORCIONÁNDOLES HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y CIENTÍFICAS PREPARADOS PARA EJERCER LA DOCENCIA CON EFICIENCIA Y LIDERAZGO, ORIENTADOS A INNOVAR Y TRANSFORMAR LA MATRIZ COGNITIVA EN DIVERSOS CONTEXTOS EDUCATIVOS, SOCIALES CULTURALES NACIONALES E INTERNACIONALES QUE REQUIERE EL PAÍS.

Perfil de ingreso:

EL ESTUDIANTE QUE VA A INGRESAR A LA CARRERA DE LENGUA Y LITERATURA, SEGÚN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEBE TENER EL SIGUIENTE PERFIL DE INGRESO: CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN LAS ÁREAS: - MATEMÁTICAS Y LENGUAJE: CONOCIMIENTOS A NIVEL DE BACHILLERATO. - INFORMÁTICA: USO DE LAS TICs EN EL DESEMPEÑO DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO. - IDIOMAS: CONOCIMIENTO BÁSICO DEL IDIOMA INGLÉS. APTITUDES Y CAPACIDADES BÁSICAS PARA: - RAZONAMIENTO NUMÉRICO: HABILIDAD PARA EL CÁLCULO Y RESOLVER PROBLEMAS CUANTIFICABLES - RAZONAMIENTO LÓGICO: CAPACIDAD PARA ENTENDER LAS RELACIONES ENTRE LOS HECHOS, ENCONTRAR LAS CAUSAS QUE LOS PRODUCIERON, PREVER CONSECUENCIAS Y RESOLVER PROBLEMAS DE UNA MANERA COHERENTE. - RAZONAMIENTO ABSTRACTO: FACILIDAD EN SEPARAR O EXTRAER ASPECTOS DE UNA SITUACIÓN O PROBLEMÁTICA. CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN: CAPACIDAD DE PERCIBIR LOS DETALLES DE OBJETOS, FENÓMENOS O SUCESOS, DETECTANDO SUS SINGULARIDADES Y APRECIANDO SUS DIFERENCIAS RESPECTO DE OTROS. PERSONALIDAD JUSTICIA - ACTÚA CON ÉTICA, GENEROSIDAD, INTEGRIDAD, COHERENCIA Y HONESTIDAD EN TODOS SUS ACTOS. INNOVACIÓN - ACTÚA CON CURIOSIDAD INTELECTUAL, INDAGANDO LA REALIDAD NACIONAL Y MUNDIAL, REFLEXIONANDO Y APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS PARA RESOLVER PROBLEMAS EN FORMA COLABORATIVA E INTERDEPENDIENTE APROVECHANDO TODOS LOS RECURSOS E INFORMACIÓN. SOLIDARIDAD - ASUME CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y CAPACIDAD DE INTERACTUAR CON GRUPOS HETEROGÉNEOS, PROCEDIENDO CON COMPENSIÓN, EMPATÍA Y TOLERANCIA. CUALIDADES ABIERTO: DISPUESTO A COOPERAR, LE GUSTA LAS TAREAS QUE EXIGEN CONTACTO CON LA GENTE, LA RELACIÓN SOCIAL Y TRABAJO EN EQUIPO, POCO TEMEROSO DE LAS CRÍTICAS Y PUEDE LLEGAR A SER UN EXCELENTE NEGOCIADOR. LÍDER: MUY SEGURO DE SÍ MISMO, DE MENTALIDAD INDEPENDIENTE, LE GUSTA EL PROTAGONISMO Y DIRIGIR GRUPOS. RESPONSABLE: PREPARADO PARA HACER LAS COSAS CORRECTAMENTE, CENTRADO EN EL TRABAJO, PERSEVERANTE A LA HORA DE RESPONDER ANTE GRANDES RETOS, DISPUESTOS A AFRONTAR DIVERSAS SITUACIONES DEL ENTORNO. PRAGMÁTICO: CENTRADO EN LOS PROBLEMAS PRÁCTICOS, SERENO EN LA TOMA DE DECISIONES Y FRENTE A SITUACIONES DE EMERGENCIAS. DINÁMICO: EMPRENDEDOR, LUCHADOR, CON CURIOSIDAD CON LOS NUEVOS AVANCES DISPUESTO A LA ACCIÓN.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

COMOSOS TIENE ÁNGEL PÉREZ GÓMEZ(OB.CIT.:139), EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y DE LAS COMPETENCIAS QUE REQUIEREN LOS DOCENTES EN LA ERA DIGITAL, RESPONDE A UNA NUEVA RACIONALIDAD, CUYA INTEGRALIDAD SE CONCENTRA EN:

- "CAPACIDAD PARA UTILIZAR Y COMUNICAR DE MANERA DISCIPLINADA CRÍTICA Y CREATIVA EL CONOCIMIENTO.

- VIVIR Y CONVIVIR EN GRUPOS HUMANOS CADA VEZ MÁS HETEROGÉNEOS. - CAPACIDAD PARA PENSAR, VIVIR Y ACTUAR CON AUTONOMÍA".

- DISTINGUIR Y RESPETAR LA CAPACIDAD DE LOS DIFERENTES RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE - DISEÑAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROCESOS EDUCATIVOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS Y RELEVANTES, QUE PROPICIEN LA INTERDISCIPLINARIEDAD, CREATIVIDAD Y META COGNICIÓN.

- SABER APLICAR EL CONOCIMIENTO EN DIFERENTES CONTEXTOS INCORPORANDO RELACIONES DE INTERCAMBIO Y COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES EDUCATIVAS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

EN LO RELACIONADO A LOS CAMPOS DE ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN EL FUTURO PROFESIONAL DE LA CARRERA DE LENGUA Y LITERATURA SERÁ CAPAZ DE:

- INTERPRETAR, CONSTRUIR Y EVALUAR EL CONOCIMIENTO DE FORMA CRÍTICA, CREATIVA E INTEGRADA, ORIENTADO A LA PRÁCTICA Y A LA META-COGNICIÓN.

- COMPRENDER E INTERVENIR EN, SITUACIONES, PROCESOS Y SISTEMAS SOCIOEDUCATIVOS DEL ÁREA DE APRENDIZAJE.

- APLICAR LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LOS PROCESOS DE DIAGNÓSTICO, DISEÑO, PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

EL FUTURO PROFESIONAL DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS SERÁ CAPAZ DE:

- ORGANIZA E INTEGRA EL CONOCIMIENTO DISCIPLINAR, PROFESIONAL E INVESTIGATIVO DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES Y LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE.

- DOMINA LAS TEORÍAS Y MODELOS EDUCATIVOS DE APRENDIZAJE Y DIDÁCTICOS.

- UTILIZAR RECURSOS DE COMUNICACIÓN Y TIC PARA AMPLIAR LAS FUENTES DE INFORMACIÓN E INTERACCIONES SOCIO-EDUCATIVAS EN LA GENERACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJES ABIERTOS, DEMOCRÁTICOS, INTERCULTURALES E INCLUSIVOS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

EL PROFESIONAL DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS SERÁ CAPAZ DE:

- LIDERAR PROCESOS EDUCATIVOS MEDIANTE SU IMPLICACIÓN CON LOS PROBLEMAS DE LOS SUJETOS, SISTEMAS, PROCESOS Y CONTEXTOS DE APRENDIZAJE OBJETOS DEL CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO.

- DISEÑAR ORGANIZAR, PLANIFICAR, EJECUTAR PROYECTOS EDUCATIVOS EN SU ÁREA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN ACTIVA GESTIONANDO MÉTODOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PERTINENTES.

- APLICAR LA INVESTIGACIÓN ? COMO HERRAMIENTA PARA COMPRENDER E INTERPRETAR LAS DIFERENTES PROBLEMÁTICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN LA REALIDAD EDUCATIVA.

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA, ESTUDIA TODOS Y CADA UNO DE LOS PROCESOS COMPLEJOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LA LITERATURA CON EL FIN DE MEJORAR SUS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES. DESDE UNA VISIÓN EPISTEMOLÓGICA DEL CONSTRUCTIVISMO, LA PEDAGOGÍA CRÍTICA, CONECTIVISMO, ECOLOGÍA DE SABERES, Y EL NEURO APRENDIZAJE, UTILIZANDO DIFERENTES ORIENTACIONES METODOLÓGICAS BASADAS EN EL ESTUDIO DE CASOS, AULA INVERTIDA O 'FLIPPED CLASSROOM, LESSON STUDY, Y LAS NTICS CONSIDERANDO LOS DIFERENTES APRENDIZAJES: COLABORATIVO, BASADO EN PROBLEMAS Y EN PROYECTOS, PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS TENSIONES Y PROBLEMAS ZONALES 5 Y 8, COMPROMETIENDO A LOS ACTORES Y SECTORES VINCULADOS CON LA PROFESIÓN EN EL MARCO DEL CAMBIO DE LA MATRIZ COGNITIVA, LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, LA INTERCULTURALIDAD Y LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y SOCIAL. CON LOS SIGUIENTES NÚCLEOS BÁSICOS SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA EDUCATIVA. DESCRIPCIÓN CON UNA VISIÓN DE LAS INTERACCIONES DEL SUJETO EN LOS CONTEXTOS QUE CONFIGURAN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y EL PROYECTO DEL BUEN VIVIR RELACIONADO CON EL DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. ESTE NÚCLEO PLANTEA LA COMPRESIÓN Y ANÁLISIS DE LOS NUEVOS RETOS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ERA DIGITAL, LA COMPRESIÓN DE CONTEXTOS Y PROBLEMAS PROFESIONALES, LAS INTERRELACIONES ENTRE LA SOCIEDAD, LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA EDUCACIÓN; Y, DE LOS SUJETOS QUE APRENDEN EN SUS MÚLTIPLES DIMENSIONES Y SISTEMAS QUE INTEGRA. ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN ENCAMINADA AL ABORDAJE DE LOS PROCESOS BÁSICOS DE SOCIALIZACIÓN Y DESARROLLO HUMANO, ORIENTADOS A LA IDENTIFICACIÓN Y COMPRESIÓN DE LAS DIMENSIONES BIOLÓGICAS, SOCIO-AFECTIVAS, POLÍTICAS Y CULTURALES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE. SE ORGANIZA EN ESTE CONSTRUCTO EL CONOCIMIENTO REFERIDO A LA TEORÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN, ASÍ COMO EL CONOCIMIENTO DE LOS EJES QUE CONSTITUYEN LA NEURO CIENCIA EDUCATIVA REFERIDOS A LA PLASTICIDAD DEL CEREBRO Y EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA, LA PRIMACÍA DE LAS EMOCIONES, LA UNIDAD DE ÉSTAS CON EL

CUERPO Y LA MENTE EN EL APRENDIZAJE Y LOS MECANISMOS Y HÁBITOS, DE PERCEPCIÓN, TOMA DE DECISIONES Y DE ACCIÓN QUE SE ENCUENTRAN POR DEBAJO DE LA CONCIENCIA.

ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA LA COMPRENSIÓN Y LA IMPLICACIÓN DEL FUTURO DOCENTE CON EL APRENDIZAJE, TIENE QUE VER CON LA REFLEXIVIDAD DE SUS PROPIAS PRÁCTICAS DE CONSTRUCCIÓN DE SU SUBJETIVIDAD, IDENTIDAD Y PROYECTO DE VIDA, CON LA CORRESPONDIENTE IMPLICACIÓN DE LA DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA Y EMOCIONAL. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: ABORDAJES PEDAGÓGICO-CURRICULARES Y DIDÁCTICOS CONTEXTUALIZADOS E INCLUSIVOS (LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO ACADÉMICO) DESCRIPCIÓN CON BASE EN LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, ANTROPOLÓGICOS Y POLÍTICOS SE INCLUYE EL DESARROLLO DE CONSTRUCTOS TEÓRICO, METODOLÓGICOS EN EL CAMPO DISCIPLINAR E INVESTIGATIVO DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ORIENTADOS AL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES EN LA ORGANIZACIÓN SISTÉMICA E INTERDISCIPLINAR DEL APRENDIZAJE, PARA SU GENERACIÓN Y APLICACIÓN, ORIENTADA A LA FORMULACIÓN, PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SITUACIONES Y FENÓMENOS SOCIO-EDUCATIVOS. REFIERE EL CONJUNTO DE LENGUAJES, METODOLOGÍAS, MÉTODOS, MODELOS, PROCESOS, ESTRATEGIAS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES Y DIDÁCTICOS ORIENTADOS AL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROPUESTAS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE COLABORATIVOS, CONTEXTUALIZADOS E INCLUSIVOS, EN EL MARCO DE INTERVENCIÓN DE LA DIVERSIDAD DE CONTEXTOS, CULTURAS, Y SUBJETIVIDADES DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS RELACIONÁNDOLOS CON EL ÁREA DE ESTUDIO. GESTIÓN ESCOLAR Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE - CON PERSPECTIVA DE LA INTEGRACIÓN DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN FUNCIÓN DE REDES DE INTERACCIÓN ENTRE LOS SUJETOS EDUCATIVOS, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD, PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS CIUDADANOS DE PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES. FORMACIÓN DE LA PERSONA Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE DESCRIPCIÓN INTEGRA AQUELLOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, EMOCIONES, VALORES Y ACTITUDES QUE PROMUEVEN LA META-COGNICIÓN, LA AUTONOMÍA Y AUTORREGULACIÓN, EN TRAYECTORIAS DE CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO DE VIDA DE LOS FUTUROS DOCENTES, EN SUS INTERACCIONES COMUNICATIVAS E INTEGRACIÓN EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE.

Modalidad titulación:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA