



Resolución: Nº: RPC-SO-19-NO.404-2020

Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 02-05-2021



Detalle del programa

IES: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Siglas: UNACH Código sniese: 1019 Tipo de financiamiento: PÚBLICA

Sitio web: http://www.unach.edu.ec/

Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE

 Tipo de programa:
 MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)

 Campo amplio:
 CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO

Campo específico:DERECHOCampo detallado:DERECHO

Programa: DERECHO CONSTITUCIONAL

Título que otorga: MAGÍSTER EN DERECHO CONSTITUCIONAL, MENCIÓN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL

Codificación: 1019-750331H02-P-0601

Lugar de ejecución:SEDE MATRIZProvincia:CHIMBORAZOCantón:RIOBAMBACiudad:RIOBAMBADuración:2 PERIODOSPeriodo académico:ORDINARIO

Semanas de periodo académico 26

Modalidad: PRESENCIAL Valor de la matrícula: \$400,00 Valor del arancel: \$4.600,00

N° de resolución del CES: RPC-SO-19-NO.404-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES

Fecha de aprobación:2020-08-26Año de aprobación:2020Años de vigencia:6 años.Vigente hasta:2026-08-26N° de estudiantes por paralelo:30 estudiantes.N° de cohortes:2 POR AÑO

Convenio con otras entidades:

CONAGOPARE CHIMBORAZO

N° de horas: 1.440 Horas.





Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 02-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

TODOS LOS REQUERIMIENTOS QUE ESTABLECE LA IES PARA EL INGRESO AL PROGRAMA Y EN CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE DEBERÁ PRESENTARLO A LA IES DEBIDAMENTE APOSTILI ADO O I EGALIZADO POR VÍA CONSULAR

Objetivo general:

INCORPORAR A LA SOCIEDAD PROFESIONALES CON CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES SUFICIENTES EN DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHO PROCESALCONSTITUCIONAL, QUE GARANTICEN LA PROTECCIÓN EFECTIVA DE LOS DERECHOS, GARANTÍAS CONSTITUCIONALES Y LA SEGURIDAD JURÍDICA.

Perfil de ingreso:

PARA EL INGRESO A LA MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL, MENCIÓN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL, SE ADMITIRÁN PROFESIONALES CON TÍTULODE TERCER NIVEL DE GRADO, EN EL CAMPO DEL CONOCIMIENTO DEL DERECHO

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

CON LA VIGENCIA DE LA CONSTITUCIÓN DE 2008, EL ECUADOR DEJA DE SER UN ESTADO SOCIAL DE DERECHOS PARA INSTITUIRSE COMO ESTADO CONSTITUCIONAL DE DERECHOS Y JUSTICIA, CUYO OBJETIVO ES GARANTIZAR CON MECANISMOS Y GARANTÍAS LOS DERECHOS CONSAGRADOS EN LA CARTA MAGNA, NORMATIVA QUE OBLIGA A TODO PROFESIONAL DEL DERECHO (ABOGADOS, JUECES, MAGISTRADOS, FISCALES, ETC.), A SER GARANTES DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN LA CONSTITUCIÓN Y EN LOS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS, EN ESTE SENTIDO, LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES ESPECIALISTAS EN DERECHO CONSTITUCIONAL, MENCIÓN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL COMO HORIZONTE EPISTEMOLÓGICO ASUMIRÁ EL PENSAMIENTO COMPLEJO DE EDGAR MORÍN Y LA PEDAGOGÍA LIBERADORA DE PAULO FREIRE, MODELOS EDUCATIVOS QUE SE CARACTERIZAR POR POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE CADA SER HUMANO DE UNA MANERA ACTIVA, AUTÓNOMA, COLABORATIVA, COOPERATIVA, SIGNIFICATIVA Y DE MANERA LIBRE; EL MAESTRANTE DESARROLLARÁ SU CONOCIMIENTO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS LÓGICO. LA REFLEXIÓN CRÍTICA Y PROPOSITIVA: ESTARÁ A SU DISPOSICIÓN MATERIALES Y RECURSOS. FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS QUE FACILITARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS PARA CONOCER, INTERPRETAR Y TRANSFORMAR LA REALIDAD SOCIO JURÍDICA DEL ECUADOR.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

LOS PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE LA SOCIEDAD Y DE LA NATURALEZA, OBLIGA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR A UTILIZAR METODOLOGÍA ACTIVAS DE APRENDIZAJE, QUE SEAN CONTRIBUYAN A FORMAR PROFESIONALES CON CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES SUFICIENTES PARA QUE SEAN LOS GENERADORES DE NUEVOS CONOCIMIENTOS Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DEL SIGLO XXI. EN ESTE CONTEXTO, LA METODOLOGÍA A UTILIZARSE A LO LARGO DELA FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN DERECHO CONSTITUCIONAL, MENCIÓN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL, SE BASARA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS, COMO: EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, TRABAJO BASADO EN EQUIPOS, APRENDIZAJE BASADO EN MÉTODO DE CASOS, APRENDIZAJE - ACCIÓN, LOS MATERIALES SERÁN DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS.

EL PROCESO DE CARÁCTER PROFESIONAL PERSIGUE UNA FORMACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA DEL MAESTRANTE DERECHO CONSTITUCIONAL, MENCIÓN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL, CUYOS CONOCIMIENTOS SE ENCOMIEN A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIO ? JURÍDICOS, UTILIZANDO A MÁS DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE VAN A FACILITAR EL DESCUBRIMIENTO DE CONOCIMIENTOS Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, RESCATANDO LOS VALORES Y FORTALECIENDO LOS PRINCIPIOS ÉTICOS, QUE EXIGE UNA SOCIEDAD SOLIDARIA, JUSTA E IGUALITARIA. LOS PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER INVESTIGATIVO QUE SE GARANTIZA EN LA MAESTRÍA DERECHO CONSTITUCIONAL, MENCIÓN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL TENDRÁN UN IMPACTO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL TRABAJO HUMANO, LAS FORMAS DE PRODUCCIÓN Y LOS VALORES SOCIO-CULTURALES; ESTE ENFOQUE, LE OBLIGA AL MAESTRANTE, A:

DESCUBRIR NUEVAS DOCTRINAS Y FUNDAMENTOS PROCESALES CONSTITUCIONALES PARA COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS Y GARANTÍAS CONSTITUCIONALES PARA ALCANZAR EL BUEN VIVIR.

COMPARA LAS TEORÍAS DEL DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL PARA APLICAR LAS EFECTIVAS EN LA DEFENSA DE

LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.

APLICA LAS NUEVAS FORMAS Y TENDENCIAS DEL CONTROL DE LA CONSTITUCIONALIDAD PARA GARANTIZAR EL ESTADO CONSTITUCIONAL DE DERECHOS Y JUSTICIA.

CLASIFICA LOS MECANISMOS DE INTERPRETACIÓN E INTERVENCIÓN PROCESAL CONSTITUCIONAL PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD JURÍDICA LA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA.

DISEÑA NUEVOS TIPOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA ARGUMENTACIÓN Y LITIGACIÓN ORAL EN LA DEFENSA DE LOS DERECHOS CONSTITUCIONALES.

APLICA LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS PARA GARANTIZAR EL ESTADO CONSTITUCIONAL DE DERECHOS Y JUSTICIA.MODIFICAR LOS MODELOS Y PROTOCOLOS DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA PARA FACILITAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES INVESTIGATIVAS.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN. DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL FIN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR RESPONDE AL INTERÉS PÚBLICO Y NO PUEDE ESTAR AL SERVICIO DE INTERESES INDIVIDUALES Y CORPORATIVOS, ESTO SIGNIFICA QUE EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DEL MAESTRANTE EN DERECHO CONSTITUCIONAL, MENCIÓN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL, DEBE ESTAR ÍNTIMAMENTE RELACIONADO CON EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, QUE NO SOLO TIENE QUE VER CON LA SOCIEDAD SINO TAMBIÉN CON LA NATURALEZA. EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, GUARDA UNA DIALÉCTICA QUE ENCIERRA EL DESARROLLO SOCIAL, COMUNITARIO, HUMANO Y AMBIENTAL, PARA LLEGAR A ESTE OBJETIVO LLAMADO SUMAK KAWSAY, ES NECESARIO LOGRAR EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES, ESTO OBLIGA A UTILIZAR ESTRATEGIAS Y APLICAR METODOLOGÍAS ACTIVAS QUE LE PERMITA AL ESTUDIANTE INTERACTUAR CON LA COMUNIDAD PARA FORTALECER LA RELACIONES Y PODER DIFUNDIR LOS REQUERIMIENTOS DE LAS CULTURAS DIVERSAS A NIVEL LOCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL.

EL MAESTRANTE DE LA MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL, MENCIÓN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL, TIENEN COMO MISIÓN: ADQUIRIR Y PRODUCIR CONOCIMIENTOS NUEVOS E INNOVADORES PARA MEJORAR LA PRÁCTICA JURÍDICA CONSTITUCIONAL; DESARROLLAR CAPACIDADES Y HABILIDADES, QUE CONTRIBUYAN A FORTALECER EL ESTADO CONSTITUCIONAL DE DERECHOS Y JUSTICIA; Y, CONVERTIRSE EN UN GARANTE DE LOS DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIONALES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS Y DE LA NATURALEZA.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

EL MAESTRANTE DE LA MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL, MENCIÓN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL, SERÁ UN PROFESIONAL INTEGRO, CON UNA SÓLIDA FORMACIÓN ÉTICA Y HUMANÍSTICA, CREATIVO E INNOVADOR DE LA PRÁCTICA PROCESAL CONSTITUCIONAL; SU FORMACIÓN PROFESIONAL Y AXIOLÓGICALE OBLIGARÁ A PONEN EN PRÁCTICA LAS NUEVAS DOCTRINAS Y FUNDAMENTOS PROCESALES DEL DERECHO CONSTITUCIONAL PARA GARANTIZAR LOS DERECHOS DEL BUEN VIVIR; A TRAVÉS DE LOS PRINCIPIOS DE LA PRAXIS JURÍDICA CONSTITUCIONAL MATERIALIZARÁ LAS GARANTÍAS CONSTITUCIONALES PARA RESPETAR Y HACER RESPETAR LOS DERECHOS DE LOS CIUDADANOS Y DE LA NATURALEZA; SU CAPACIDAD DE CRITICIDAD Y REFLEXIÓN LE FACULTARÁ PARA UTILIZAR S NUEVAS FORMAS Y TENDENCIAS DEL CONTROL DE LA CONSTITUCIONALIDAD PARA EVITAR EL AVISO Y ARBITRARIEDADES DEL PODER PÚBLICO Y PRIVADO. SER PROFESIONAL INTEGRO, IMPLICA SER HONESTO, JUSTO, TRASPARENTE, IMPARCIAL, RESPONSABLE, SOLIDARIO, PRINCIPIOS QUE OBLIGAN A TRABAJAR DURO PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS DEL BUEN VIVIR

Objeto de estudio:

EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESTÁ COMPUESTO POR UN GRAN CONJUNTO DE NORMAS QUE PRETENDEN REGULAR LAREALIDAD SOCIAL Y NATURAL, SEÑALANDO LOS CAUCES POR LOS QUE DEBE CAMINAR EL COMPORTAMIENTO ORDENADODE LAS Y LOS CIUDADANOS PARA ALCANZAR LA CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA ENTRE LAS PERSONAS Y LANATURALEZA. EL ECUADOR CON LA PROMULGACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN DE MONTECRISTI EN OCTUBRE DE 20008, PASO DE SER UN ESTADO SOCIAL DE DERECHOS, A UN ESTADO CONSTITUCIONAL DE DERECHOS Y JUSTICIA; EN ELESTADO CONSTITUCIONAL DE DERECHO Y JUSTICIA, SE REVALORIZA LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS, SE RECONOCE LASUPREMACÍA DE LA CONSTITUCIÓN, ASIGNADO UN ROL ACTIVO A LOS JUECES EN EL DESPLIEGUE DE LASPOTENCIALIDADES HUMANÍSTICAS DE LA CONSTITUCIÓN, SIN EMBARGO, EN NUESTRO PAÍS, LA DISCUSIÓN POLÍTICA YJURÍDICA ES ELEVADA, SOBRE TODO GRACIAS A LA ALTA INESTABILIDAD QUE EXISTE, Y AL INCESANTE ANHELO DECAMBIO QUE TIENEN TODAS LAS PERSONAS QUE HABITAN LAS DISTINTAS REGIONES DEL ECUADOR. UNO DE LOSPRINCIPALES PROBLEMAS DEL ESTADO CONSTITUCIONAL DE DERECHO Y JUSTICIA, ES LA INTERPRETACIÓNCONSTITUCIONAL DE LOS DERECHOS Y SU APLICACIÓN EFECTIVA; 'LA INTERPRETACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN CONLLEVAEL ESFUERZO NECESARIO PARA QUE SE GARANTICE LA MÁXIMA APLICACIÓN DE LOS DERECHOS' (MARTÍNEZ, 2016).

LAS DISTINTAS MANIFESTACIONES O FORMAS DE ENTENDER EL NEOCONSTITUCIONALISMO' (PRIETO, 2010), ES OTROPROBLEMA QUE SE DEBE ABORDAR DESDE LA ACADEMIA, ENTENDER LOS POSTULADOS TEÓRICOS DEL NUEVO MODELODE ESTADO, PROFUNDIZAR EN EL ESTUDIO DEL DERECHO PROCESAL Y PROCEDIMENTAL CONSTITUCIONAL, SIN DUDAALGUNA, REPRESENTA UNA IMPORTANCIA TRASCENDENTAL PARA LA REALIDAD JURÍDICA ECUATORIANA, YA QUE

DE SUTEORÍA SE DESPRENDE LA NUEVA FORMA DE ENTENDER, APLICAR Y GARANTIZAR EL DERECHO COMO UNA NUEVAFORMA DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA ENTRE LAS PERSONAS Y LA NATURALEZA. EL NUEVO MODELO DEESTADO POR EL CUAL ESTÁ TRANSITANDO EL ECUADOR, PARA QUE CUMPLA SU FIN, REQUIERE DE ESPECIALISTAS ENDERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL, CON COMPORTAMIENTOS AXIOLÓGICOS, CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS CONTEMPORÁNEOS QUE CONTRIBUYAN A GARANTIZAR LA DIGNIDADHUMANA Y DE LA NATURALEZA.

BAJO ESTOS SEÑALAMIENTOS, LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE LAS REALIDADES SOCIALES, INVESTIGATIVAS YJURÍDICAS, QUE SE ABORDARÁ EN EL PROGRAMA DE POSGRADO, MAESTRÍA EN DERECHOCONSTITUCIONAL, MENCIÓN DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL, SON: LAS NUEVASDOCTRINAS Y FUNDAMENTOS PROCESALES CONSTITUCIONALES; NUEVAS FORMAS Y TENDENCIAS DEL CONTROL DE LACONSTITUCIONALIDAD; LA DEFENSA Y APLICACIÓN EFICAZ DE LA NORMATIVA CONSTITUCIONAL; LOS MANDATOS YFUNCIONES DE LOS SISTEMAS INTERAMERICANOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS; EL CONTROL DE LACONSTITUCIONALIDAD PARA GARANTIZAR EL ESTADO CONSTITUCIONAL DE DERECHOS Y JUSTICIA; LA IMPORTANCIA DELOS DERECHOS Y GARANTÍAS CONSTITUCIONALES PARA ALCANZAR EL BUEN VIVIR; LA EFICACIA DEL DEBIDO PROCESOCONSTITUCIONAL EN LA DEFENSA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES; LA PRÁCTICA JURÍDICA CONSTITUCIONAL Y LAARGUMENTACIÓN JURÍDICA; LA OBJETIVIDAD ÉTICA DEL DERECHO Y LA VULNERABILIDAD DE LOS DERECHOSCONSTITUCIONALES; LAS COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN Y LITIGACIÓN JURÍDICA; LOS MODELOS Y PROTOCOLOS DELA INVESTIGACIÓN JURÍDICA PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES INVESTIGATIVAS.

LA MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL, MENCIÓN DERECHO PROCESALCONSTITUCIONAL, ESTÁ ORIENTADA EN LA VISIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA COMPLEJIDAD, REFLEJADA EN ELMODELO PEDAGÓGICO DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PROPONENTE, ENMARCADOS EN ABORDAJESPEDAGÓGICOS CON ENFOQUES SOCIOCRÍTICO, HOLÍSTICO Y CONECTIVISTA, PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL DERECHOPROCESAL CONSTITUCIONAL QUE PERMITA ALCANZAR UNA JUSTICIA CONSTITUCIONAL INTEGRAL QUE CONTRIBUYA AFORTALECER LA INTERCULTURALIDAD Y PLURINACIONALIDAD REVALORIZANDO LAS IDENTIDADES DIVERSAS, SEMATERIALICEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS Y DE LA NATURALEZA CON FIN DE ALCANZAR UNA VIDA DIGNA CONIGUALES OPORTUNIDADES PARA TODOS LOS CIUDADANOS QUE HABITAMOS EN EL ECUADOR. LA ORGANIZACIÓN YPRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SE REALIZARÁ EN BASE A LA APLICACIÓN DE DOS ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS; ELENFOQUE POSITIVISTA, MEDIANTE EL CUAL SE LOGRARA ENCONTRAR UNA EXPLICACIÓN CAUSAL Y MECANICISTA A LOSPROBLEMAS DEL DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL; Y, ENFOQUE CRÍTICO CUYA ESTRUCTURA LÓGICA ES REFLEXIVAY AUTORREFLEXIVA PARA ENCONTRAR SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DETECTADOS: LOS MÉTODOS APRENDIZAJESERÁN LOS TEÓRICOS ENTRE ELLOS EL HISTÓRICO-LÓGICO; ANALÍTICO-SINTÉTICO; INDUCTIVO-DEDUCTIVO; HIPOTÉTICO- DEDUCTIVO; SISTÉMICO Y FENOMENOLÓGICO, CON APORTE DE METODOLOGÍAS PROPIAS DEL APRENDIZAJE BASADOEN PROBLEMAS Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.

Modalidad titulación:

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

INFORMES DE INVESTIGACIÓN