



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 05-05-2021



Detalle del programa

IES: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
Siglas: UNACH
Código sniese: 1019
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <http://www.unach.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa: PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
Título que otorga: MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, MENCIÓN QUÍMICA Y BIOLOGÍA
Codificación: 1019-750114A01-P-0601
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: CHIMBORAZO
Cantón: RIOBAMBA
Ciudad: RIOBAMBA
Duración: 2
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico: 28
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 400,00
Valor del arancel: \$ 4.600,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-01-NO.014-2021
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2021-01-06
Año de aprobación: 2021
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2027-01-06
N° de cohortes: 1
Convenio con otras entidades: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL / NO PROFESIONAL.
N° de horas: 1.444 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 05-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- A) POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SNIESE) (NACIONALES)
- B) IMPRESIÓN DEL REGISTRO DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO PÁGINA WEB SENESCYT
- C) DOCUMENTOS PERSONALES VIGENTES A LA FECHA DE LA POSTULACIÓN:
 - CÉDULA DE IDENTIDAD VIGENTE (A COLOR).
 - PAPELETA DE VOTACIÓN ACTUALIZADA (A COLOR).
 - PASAPORTE Y VISA VIGENTES (A COLOR, APLICA PARA EXTRANJEROS)
- D) APROBACIÓN DEL PROCESO DE ADMISIÓN DEL PROGRAMA
- E) EN CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE DEBERÁ PRESENTARLO A LA IES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN CUARTO NIVEL CON COMPETENCIAS CIENTÍFICAS Y PEDAGÓGICAS EN LAS DIMENSIONES DIDÁCTICAS, CURRICULARES Y EVALUATIVAS, CORRESPONDIENTES AL CAMPO DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, DESDE UN ENFOQUE TRANSDISCIPLINAR, COMPLEJO E INVESTIGATIVO, PARA FORTALECER EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA PRAXIS PEDAGÓGICA, GARANTIZANDO LA INNOVACIÓN ACADÉMICA DE LOS DOCENTES DEL PAÍS.

Perfil de ingreso:

EL PERFIL DE INGRESO ESTÁ DETERMINADO POR LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES LOGRADAS EN LA TITULACIÓN DE TERCER NIVEL DE GRADO, LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LA QUÍMICA Y BIOLOGÍA. Y LAS TITULACIONES QUE YA NO ESTÁN VIGENTES, LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA.
LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PROFESOR DE BIOLOGÍA, QUÍMICA Y LABORATORIO Y QUE PERTENECER AL CAMPO AMPLIO DE EDUCACIÓN

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- A) CONOCE LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DE LAS PEDAGOGÍAS TRADICIONALES Y EMERGENTES, CON EL PROPÓSITO DE ARTICULAR LOS SABERES DEL CONTEXTO.
- B) PLANIFICA Y EVALÚA LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INTEGRANDO LAS DIFERENTES ÁREAS DE LAS CIENCIAS PEDAGÓGICA.
- C) UTILIZA LA METODOLOGÍA TRANSDISCIPLINAR PARA DESARROLLAR Y MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.
- D) APLICA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.
- E) ARTICULA EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, LA INNOVACIÓN Y LA SOSTENIBILIDAD CON LOS LINEAMIENTOS PROPUESTOS POR EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.
- F) VINCULA LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA EN ESCENARIOS DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y NO CIENTÍFICA.
- G) DESARROLLA PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA DAR SOLUCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS DEL ENTORNO EDUCATIVO.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

A) ARTICULA LA METODOLOGÍA TRANSDISCIPLINAR EN LOS PROCESOS MACRO, MESO Y MICRO PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

B) APLICA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA Y BIOLOGÍA.

C) UTILIZA LA METODOLOGÍA EXPERIMENTAL PARA COMPRENDER LA PROBLEMÁTICA SOCIAL Y EDUCATIVA DEL CONTEXTO.

D) UTILIZA EL MÉTODO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS PARA FORMULAR PROYECTOS QUE DEN RESPUESTA A LAS DEMANDAS SOCIOEDUCATIVAS.

E) CREA PROCESOS DE ENSEÑANZA TENIENDO EN CUENTA LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE LOS ESTUDIANTES.

F) EVALÚA PROBLEMAS RELACIONADOS A LA PEDAGOGÍA DE LA QUÍMICA Y BIOLOGÍA.

G) APLICA LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS ADQUIRIDOS EN EL AULA/LABORATORIO PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA.

H) DESARROLLA PROCESOS DE VINCULACIÓN DE LA FÍSICA CON LA QUÍMICA.

I) GESTIONA LABORATORIOS VIRTUALES PARA VINCULAR LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA DE LA QUÍMICA Y LA BIOLOGÍA

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

A) PROPONE PROCESOS PRÁCTICOS DE CONVIVENCIA, DESDE LA PEDAGOGÍA DE LA QUÍMICA Y LA BIOLOGÍA PARA PROMOVER UNA FORMACIÓN SOSTENIBLE EN LA SOCIEDAD.

B) DESARROLLA PROYECTOS EDUCATIVOS QUE IMPULSEN LA REGENERACIÓN DE LOS ESPACIOS VERDES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

C) PROPONE DESDE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EMPRENDIMIENTOS SOCIOEDUCATIVOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA.

D) DESARROLLA UN PENSAMIENTO ECOSÓFICO EN LOS ESTUDIANTES, DOCENTES Y DIRECTIVOS PARA ALCANZAR EL BUEN VIVIR.

E) INTEGRA LOS SABERES ANCESTRALES AL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

F) DIFUNDE LOS SABERES DE LA BIOMIMÉTICA A LA COLECTIVIDAD A TRAVÉS DE PROYECTOS EDUCATIVOS.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

A) RESPETA LOS DERECHOS HUMANOS, LA DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO, LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LOS SABERES DEL CONTEXTO.

B) FAVORECE EL EMPODERAMIENTO DE LOS CONOCIMIENTOS DEL ESTUDIANTE, DESDE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y PARTICIPATIVO.

C) ANALIZA LOS GRUPOS DE INTERÉS SOCIAL Y LAS CAPACIDADES PERSONALES EN EL MARCO DE UN ESTADO DE DERECHOS PARA GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, DE ESTA MANERA SE FOMENTARÁ LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO CRÍTICO.

D) DESARROLLA ESTRATEGIAS SOCIALES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA LABOR DESARROLLADA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, DANDO LUGAR A LA EXPOSICIÓN DE INQUIETUDES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EMPRENDER UN APRENDIZAJE DIALÓGICO EN COMUNIDAD.

E) CONSTRUYE UN PENSAMIENTO TRANSDISCIPLINAR EN LOS ESTUDIANTES DONDE INTEGRA LA DIMENSIÓN POÉTICA,

CREATIVA Y CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN CON LOS CONTENIDOS CIENTÍFICOS PROVENIENTES DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

Objeto de estudio:

- INTEGRAR DESDE UN ENFOQUE TRANSDISCIPLINAR LOS CONOCIMIENTOS EPISTEMOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y LEGALES QUE HABILITAN PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA, FACILITANDO APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

- GENERAR CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS EN PROCESOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES, TENIENDO EN CUENTA LOS PRINCIPIOS ÉTICO-SOCIALES.

- REPENSAR LOS MODELOS EDUCATIVOS PARA APLICAR EL PROCESO DE INTER APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, CONSIDERANDO LA DIVERSIDAD Y EL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE EN EL CONTEXTO SOCIAL.

- IMPLEMENTAR PROCESOS DE INVESTIGACIÓN CON MIRAS A ESTRUCTURAR PROPUESTAS INNOVADORAS EN FUNCIÓN DE LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE NECESIDADES EDUCATIVAS Y DEL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y AMBIENTAL.

- ORGANIZAR PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y PARTICIPATIVAS, PARA MEJORAR CUALITATIVAMENTE LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJES.

- CREAR ESCENARIOS DE APRENDIZAJE FOMENTADOS DESDE LA INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD PARA EL DESARROLLO ÍNTEGRO DEL SER HUMANO.

- INTEGRAR LAS COMPETENCIAS LÓGICAS, PSICOMOTORAS, ACTITUDINALES Y COMUNICACIONALES CON LAS TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE EXIGE EL TRABAJO CIENTÍFICO LAS SALAS DE CLASE, RESPETANDO LOS DERECHOS, LA DIVERSIDAD DE GÉNERO, PARA GENERAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

- INCORPORAR LA AXIOLOGÍA EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE, INTEGRANDO A LA FAMILIA, COMUNIDAD Y EN EL MARCO DE UNA CONCEPCIÓN INCLUSIVA, PARA FOMENTAR LA CULTURA DEL BUEN VIVIR.

- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EXPERIMENTALES PARA EVALUAR RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE QUÍMICA Y BIOLOGÍA.

- PROPONER METODOLOGÍAS PARA LA EVALUACIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS.

Modalidad titulación:

- PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO.

- ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL