

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 05-05-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
Siglas: UNACH
Código sniese: 1019
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <http://www.unach.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: EDUCACIÓN
Programa: EDUCACIÓN BÁSICA
Título que otorga: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA
Codificación: 1019-750113A01-P-0601
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: CHIMBORAZO
Cantón: RIOBAMBA
Ciudad: RIOBAMBA
Duración: 2
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico: 24
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 400,00
Valor del arancel: \$ 4.600,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-06-NO.184-2021
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2021-03-17
Año de aprobación: 2021
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2027-03-17
N° de cohortes: 1
N° de horas: 1.440 Horas.



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

DOCUMENTOS REQUERIDOS POR LA IES, TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR; EN CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, DEBERÁ SER DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

Objetivo general:

DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE CUARTO NIVEL, PERTINENTES A LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, GESTIONANDO DE FORMA ÉTICA, MODELOS METODOLÓGICOS INNOVADORES ACORDES CON EL AVANCE CIENTÍFICO PEDAGÓGICO ACTUAL, A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA CONCEPTUAL, PROCEDIMENTAL Y ACTITUDINAL, APOYADOS EN LAS LÍNEAS ACADÉMICAS, INVESTIGATIVAS Y DE VINCULACIÓN, APOYADAS EN LAS TIC'S Y EL CONTEXTO DIGITAL, PARA ELEVAR EL DESEMPEÑO DOCENTE, GARANTIZANDO EL ÉXITO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, CUMPLIENDO CON LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN ECUATORIANA, EN EL CONTEXTO DE LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES, EXPLÍCITOS EN LOS CONTENIDOS RELACIONADOS AL MARCO LEGAL, LA INTERCULTURALIDAD Y EL LIDERAZGO EDUCATIVO.

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES A CURSAR LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA DEBERÁN TENER EL SIGUIENTE PERFIL PROFESIONAL: TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, EN EL CAMPO AMPLIO DE LA EDUCACIÓN.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL? LA EDUCACIÓN BÁSICA, MADURA EN EL NIÑO DURANTE LA INFANCIA TEMPRANA, MEDIA Y PUBERTAD, LOS REPERTORIOS COGNITIVOS Y SOCIALES, QUE LE PERMITAN RELACIONARSE POSITIVAMENTE CON SU ENTORNO NATURAL Y SOCIAL, COMPRENDIENDO SU FUNCIONAMIENTO, EXTRAYENDO INFORMACIÓN, SISTEMATIZANDO NUEVAS EXPERIENCIAS PARA PRODUCIR NUEVOS CONOCIMIENTOS O DESCUBRIR NUEVAS REALIDADES. TODO ESTE TRABAJO SE APOYA EN PRINCIPIOS DE DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA QUE COHESIONAN EL PROCESO MADURATIVO EN EL PERFIL DEL CIUDADANO QUE LA SOCIEDAD REQUIERE PARA SU DESARROLLO. EL PROCESO EDUCATIVO HACE USO DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS, DIDÁCTICAS, CURRICULARES QUE PERMITEN CONSTRUIR AMBIENTES DE APRENDIZAJE CONTEXTUALIZADOS A LA REALIDAD SOCIOCULTURAL DEL NIÑO. MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES INNOVADORES EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MUNDO, DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA PARA EL SIGLO 21 EN EDUCACIÓN BÁSICA. EL MAGISTER EN EDUCACIÓN BÁSICA, OBTENDRÁ LAS HERRAMIENTAS PARA MANEJAR MODELOS METODOLÓGICOS INNOVADORES ACORDES CON EL AVANCE CIENTÍFICO PEDAGÓGICO ACTUAL, CON EL COMPROMISO ÉTICO DE MANTENERSE ACTUALIZADO EN LAS NUEVAS INVESTIGACIONES Y DESCUBRIMIENTOS A FAVOR DE UNA EDUCACIÓN QUE PERMITA LA REALIZACIÓN PERSONAL DEL SER HUMANO. LIDERARÁ PROCESOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES RELACIONADAS AL ÁMBITO SOCIOEDUCATIVO, CON BASE EN EL MARCO NORMATIVO MUNDIAL, REGIONAL Y NACIONAL, DE FORMA PARTICIPATIVA, APOYANDO LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ HACIA EL LOGRO DE UNA VIDA DIGNA PARA EL SER HUMANO. SE APOYARÁ EN LOS VALORES DE LA DEMOCRACIA, JUSTICIA, EQUIDAD, CALIDAD, ÉTICA Y RESPONSABILIDAD PARA GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN HOLÍSTICA, ACORDE A LOS REQUERIMIENTOS QUE CONSTAN EN LA CARTA MAGNA ECUATORIANA.

DESARROLLARÁ EL PENSAMIENTO CRÍTICO, ANALIZANDO LA REALIDAD CIRCUNDANTE, PARA PROMOVER PROGRAMAS DE CAMBIO SOCIAL. DESARROLLARÁ UN PROFUNDO PENSAMIENTO DE LA RIQUEZA PLURICULTURAL QUE ESTÁ PRESENTE EN EL AULA Y QUE ES LA BASE DE LA IDENTIDAD DEL CIUDADANO ECUATORIANO.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

PARA ALCANZAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE PLANTEADOS EN LOS DIFERENTES MÓDULOS SE ABORDARÁN LAS TEMÁTICAS, DESDE EL ENFOQUE TRANSDISCIPLINAR, LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN. EL EJE PRINCIPAL DE ESTA MAESTRÍA LO CONSTITUYE EL NÚCLEO PEDAGÓGICO, CURRICULAR, DIDÁCTICO METODOLÓGICO QUE ELEVARÁ LA CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS ACTUALES, INNOVADORAS Y CONTEXTUALIZADAS A LA REALIDAD DE LOS GRUPOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO, LA TRANSDISCIPLINARIEDAD, APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, APRENDIZAJE COOPERATIVO. TRANSVERSAL EN EL PROCESO DIDÁCTICO DE AULA. A ESTO SE AÑADE EL MÓDULO RELACIONADO CON EL MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN TAN NECESARIA PARA EL APROVECHAMIENTO DEL CONTEXTO DIGITAL EN EL CUAL LA EDUCACIÓN MODERNA SE CONDUCE ACTUALMENTE.

LA DIVERSIDAD DEL AULA MARCADA POR LA DIVERSIDAD COGNITIVA, CULTURAL, SOCIAL SERÁ ENFOCADA POR LOS MAESTRANTES CON UNA ÓPTICA DESDE EL APRENDIZAJE UNIVERSAL, PARA ROMPER BARRERAS QUE IMPIDEN EL DESARROLLO PERSONAL FIN ÚLTIMO DE LA EDUCACIÓN. LA GENERACIÓN DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SE VERÁ REFLEJADA EN LAS PUBLICACIONES DE LIBROS, CAPÍTULOS DE LIBRO, ARTÍCULOS ACADÉMICOS DE ALTO NIVEL QUE CONSOLIDARÁN EL PROCESO REFLEXIVO Y LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS A FAVOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

LA MAESTRÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA, ELEVARÁ LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS DOCENTES, A TRAVÉS DEL CONTEXTO DE NUEVOS MODELOS PEDAGÓGICOS CURRICULARES INNOVADORES, METODOLOGÍAS Y DIDÁCTICA PARA EL SIGLO 21, QUE MEJORARÁN LA CALIDAD EDUCATIVA, ACORDE CON LO QUE PRESCRIBE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN. HACE ÉNFASIS EN EL PAPEL ESTRATÉGICO DEL USO DE RECURSOS TICs EN LA EDUCACIÓN, ASÍ COMO LA DIVERSIDAD CULTURAL, COMO ELEMENTOS ENRIQUECEDORES DE LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL APRENDIZAJE. EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DIRECTIVAS, TRABAJO EN EQUIPO Y MANEJO DE ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA, PROVEERÁN AL PROFESIONAL DE CUARTO NIVEL, HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO PARA DISEÑAR Y PROMOVER PROYECTOS DE MEJORA EN LA CALIDAD EDUCATIVA Y PROCESOS DIDÁCTICOS CURRICULARES CONTEXTUALIZADOS A LA REALIDAD SOCIOCULTURAL CIRCUNDANTE.

APORTARÁN AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA EN LOS NIÑOS Y JÓVENES A TRAVÉS DEL DIVERSIDAD CULTURAL Y EQUIDAD DE GÉNERO, DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE, MEDIANTE AL APRENDIZAJE SE LE DOTARÁ DE VALORES QUE CONCIENTICEN SOBRE EL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE A LO LARGO DE LOS SUBNIVELES EDUCATIVOS, EVIDENCIANDO VALORES Y PRINCIPIOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. EL MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA ESTARÁ EN CAPACIDAD DE PROMOVER EN LOS ESTUDIANTES LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES A TRAVÉS DE LOS MÓDULOS RELACIONADOS CON EL MARCO LEGAL, LA INTERCULTURALIDAD Y EL LIDERAZGO EDUCATIVO.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA DESARROLLARÁ A TRAVÉS DE SUS MÓDULOS, COMPETENCIAS PROFESIONALES DE CUARTO NIVEL RELACIONADAS CON EL SABER SER, A TRAVÉS DEL ENFOQUE DE DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, ASÍ COMO EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA QUE VALORA LA DIVERSIDAD CULTURAL EN EL AULA Y OTROS ESPACIOS SOCIALES DE CONVIVENCIA. EL SABER CONOCER SE DESARROLLARÁ A TRAVÉS DE LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS AVANCES EN MATERIA PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA PARA TRASLADARLOS AL AULA PERMITIENDO INSERTAR A LOS ESTUDIANTES EN LAS COMUNIDADES GLOBALES DE APRENDIZAJE. EL SABER HACER SE EVIDENCIARÁ A TRAVÉS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES RELACIONADAS CON EL PENSAMIENTO CRÍTICO PARA DETECTAR LOS PROBLEMAS EN EDUCACIÓN BÁSICA, LOS CUALES SE TRANSFORMARÁN EN INVESTIGACIONES DE TITULACIÓN, AL TIEMPO DE EJECUTAR EL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD.

Objeto de estudio:

FORMAR PROFESIONALES ALTAMENTE COMPETENTES QUE SEAN CAPACES DE DESEMPEÑARSE ACORDE A LAS EXIGENCIAS DEL SIGLO XXI EN LOS SUBNIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA, ABORDANDO EN SU PRÁCTICA LOS ÁMBITOS CONCEPTUAL, PROCEDIMENTAL Y ACTITUDINAL QUE PERMITAN ELEVAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES Y LA CALIDAD EDUCATIVA.

Modalidad titulación:

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL.