

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 05-05-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
Siglas:	UNACH
Código sniese:	1019
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	http://www.unach.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	EDUCACIÓN
Programa:	EDUCACIÓN
Título que otorga:	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN EN GESTIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC
Codificación:	1019- 750111A04-L-0601
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	CHIMBORAZO
Cantón:	RIOBAMBA
Ciudad:	RIOBAMBA
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico	24
Modalidad:	EN LÍNEA
Valor de la matrícula:	\$ 400,00
Valor del arancel:	\$ 4.000,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-07-NO.212-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-03-31
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2027-03-31
N° de estudiantes por paralelo:	35 estudiantes.
N° de cohortes:	1
N° de horas:	1.442 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 05-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SNIESE) (NACIONALES).
- IMPRESIÓN DEL REGISTRO DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL PÁGINA WEB SENESCYT.
- DOCUMENTOS PERSONALES VIGENTES A LA FECHA DE LA POSTULACIÓN (COPIA DE CÉDULA Y PAPELETA DE VOTACIÓN).
- APROBACIÓN DEL PROCESO DE ADMISIÓN DEL PROGRAMA.
- EN CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE DEBERÁ PRESENTARLO A LA IES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES ALTAMENTE COMPETITIVOS CON HABILIDADES, DESTREZAS, CONOCIMIENTOS, VALORES Y ACTITUDES EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN CAPACES DE GENERAR Y APLICAR PROPUESTAS INNOVADORAS, COMO APOYO EN LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE QUE FORTALEZCA EL EJERCICIO DOCENTE EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE LA EDUCACIÓN RESPONDIENDO A LAS DEMANDAS DEL CONTEXTO NACIONAL Y LOCAL.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA ESTÁ ORIENTADO A PROFESIONALES QUE POSEEN TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR EN EL CAMPO AMPLIO DE LA EDUCACIÓN Y OTROS PROFESIONALES QUE ACREDITEN EXPERIENCIA DE AL MENOS DOS AÑOS EN LA DOCENCIA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

- EXPLICA LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE EN LAS QUE SE SUSTENTAN LOS PROCESOS EDUCATIVOS.
- PROPONE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE LAS CONEXIONES E INTERACCIONES EN RED PARA DESARROLLAR APRENDIZAJES EN LA SOCIEDAD DIGITAL.
- VALORA LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS, INTERESES, MOTIVACIÓN Y RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES.
- ANALIZA LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS Y SU APLICACIÓN EN EL AULA.
- REFLEXIONA SOBRE LA POTENCIALIDAD Y LA UTILIDAD DIDÁCTICA DE LOS RECURSOS TIC Y TAC EN EL AULA.
- ELABORA DISEÑOS CURRICULARES ADAPTADOS A LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS.
- EXPLICA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO PARA CONTEXTUALIZAR A LA EDUCACIÓN EN LA NUEVA SOCIEDAD DIGITAL.
- ARGUMENTA LAS POSIBLES INNOVACIONES PARA EL TRATAMIENTO, ACCESO Y/ DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN.
- DETERMINA LAS PARTICULARIDADES, VENTAJAS Y LIMITACIONES DE CADA UNA DE LAS TIPOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE ELECTRÓNICO Y SUS POSIBLES APLICACIONES.
- COMPARA LAS CARACTERÍSTICAS DEL DOCENTE PRESENCIAL CON EL ROL DEL DOCENTE EN LA ERA DIGITAL.
- APLICA EL PROCESO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA EL DESARROLLO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE U OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

- DISEÑA RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS QUE PUEDAN SER UTILIZADOS TANTO DE MANERA INDEPENDIENTE, COMO TAMBIÉN INTEGRADOS DENTRO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE (SGA) COMO E- ACTIVIDADES.

- DISEÑA E IMPLEMENTA UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (EVA) DENTRO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE, QUE DESARROLLE UNA TEMÁTICA ESPECÍFICA DE DOMINIO, Y QUE INTEGRE RECURSOS Y ACTIVIDADES TANTO SÍNCRONAS COMO ASÍNCRONAS.

- DIFERENCIA LAS PARTICULARIDADES DE LA EVALUACIÓN TRADICIONAL DEL APRENDIZAJE CON RELACIÓN A LA EE-EVALUACIÓN, Y PROPONE ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA SU DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN.

- VALORA LA IMPORTANCIA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ECOSISTEMAS TECNOLÓGICOS PARA EL APRENDIZAJE, COMO UNA ALTERNATIVA A LOS TRADICIONALES CMS, LMS Y LCMS, Y SU POSIBLE IMPLEMENTACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS REALES.

- EVALÚA CONTENIDOS DIGITALES Y RECURSOS EDUCATIVOS MULTIMEDIA CON CRITERIOS DE CALIDAD Y SU PERTINENCIA EN EL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- VALORA LA IMPORTANCIA DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE EN LA RED PARA PROPICIAR LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- PLANIFICA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y RECOPILA CONTENIDOS SIGNIFICATIVOS QUE APOYEN UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN.

- IDENTIFICA TÉCNICAS DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA QUE PERMITAN SISTEMATIZAR LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PUBLICADA EN DIFERENTES RECURSOS ACADÉMICOS.

- ORGANIZA LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA A TRAVÉS DE GESTORES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA APLICACIÓN ADECUADA DE NORMAS INTERNACIONALES DE CITACIÓN.

- EXPLICA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA CIENCIA, EL MÉTODO CIENTÍFICO Y SUS DIFERENTES PARADIGMAS PARA LA INTERPRETACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD.

- DISEÑA UN PERFIL DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, EN EL CUAL SE INTEGREN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS REALES.

- ELIGE EL EMPLEO DE TÉCNICAS Y PROPONE INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS EN FUNCIÓN DEL ENFOQUE, DISEÑO Y TIPO DE INVESTIGACIÓN.

- APLICA LA ESTADÍSTICA PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN UTILIZANDO HOJAS ELECTRÓNICAS O SOFTWARE ESPECÍFICO.

- DIFERENCIA LA UTILIDAD Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPALES ESTADÍSTICOS EMPLEADOS PARA EL ANÁLISIS Y COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS UTILIZANDO HOJAS ELECTRÓNICAS O SOFTWARE ESPECÍFICO.

- APLICA METODOLOGÍAS PARA DISEÑAR Y EVALUAR CONTENIDOS Y RECURSOS DIGITALES CON ENFOQUE PEDAGÓGICO Y DIDÁCTICO PARA EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

- ANALIZA LAS POSIBILIDADES DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC PARA PROPICIAR PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

- DISEÑA PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON CARÁCTER SOCIAL Y EMPRESARIAL TANTO EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.

- EVALÚA PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO LOCAL Y NACIONAL

- APLICA METODOLOGÍAS PARA DISEÑAR CONTENIDOS Y RECURSOS DIGITALES MULTIMEDIA CON UN ENFOQUE

PEDAGÓGICO Y DIDÁCTICO.

- SELECCIONA HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CRITERIO TÉCNICO Y PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIGITALES Y RECURSOS EDUCATIVOS MULTIMEDIA.

- EXPLICA LAS RELACIONES QUE SE ESTABLECEN ENTRE EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO, APOYÁNDOSE EN LAS TEORÍAS SOCIOCULTURALES PROPUESTAS POR VYGOTSKY Y OTROS.

- VALORA LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE GENERADAS EN ENTORNOS NO FORMALES E INFORMALES, ASÍ COMO SU POSIBLE INTEGRACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN PARA ENTORNOS DE APRENDIZAJE FORMAL.

- RECONSTRUYE SU ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE O PLE, A PARTIR DE LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS RECURSOS Y HERRAMIENTAS DISPONIBLES EN INTERNET.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

- VALORA LA IMPORTANCIA Y APLICABILIDAD DE LOS ENTORNOS DIGITALES COMO ESPACIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA FACILITAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

- DETERMINA LAS POSIBILIDADES DE LAS TIC PARA UNA EDUCACIÓN CON PRINCIPIOS DE EQUIDAD Y ACCESO PARA TODOS

- SELECCIONA HERRAMIENTAS DE LA WEB SOCIAL CON CRITERIOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS PARA UNA INTEGRACIÓN ADECUADA EN LA PRÁCTICA DOCENTE QUE PROPICIE LA INCLUSIÓN SOCIAL.

- VALORA LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE GENERADAS EN ENTORNOS NO FORMALES E INFORMALES, ASÍ COMO SU POSIBLE INTEGRACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN PARA ENTORNOS DE APRENDIZAJE FORMAL.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA PROPUESTO PERMITIRÁ QUE LOS FUTUROS PROFESIONALES PONGAN EN PRÁCTICA LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, RECURSOS, MÉTODOS Y METODOLOGÍAS PROPORCIONADAS DURANTE EL PERIODO DE ESTUDIO, ASÍ COMO TAMBIÉN LAS COMPETENCIAS DIGITALES ADQUIRIDAS PARA INCORPORAR LAS TIC EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA CON CRITERIO TÉCNICO METODOLÓGICO APOYANDO Y FACILITANDO LOS PROCESOS EDUCATIVOS PARA UNA MEJOR ACTIVIDAD DOCENTE ACORDE A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y CIRCUNSTANCIAS EN LAS QUE EL MUNDO VIVE. DEBIDO A SU RECONOCIDO POTENCIAL, LAS TIC SE HAN INTRODUCIDO DE MANERA TRANSVERSAL EN TODAS LAS DISCIPLINAS Y ÁREAS DEL CONOCIMIENTO. EL ÁMBITO EDUCATIVO NO ES LA EXCEPCIÓN, EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN SE HAN CONVERTIDO EN EL MECANISMO PERFECTO PARA MEDIAR EL APRENDIZAJE DE UNA MANERA INNOVADORA QUE SE ORIENTA EN EL MEJOR DE LOS CASOS, A LOGAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN LOS ESTUDIANTES. POR OTRA PARTE, CON LA MASIFICACIÓN DEL ACCESO A INTERNET Y A LOS DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS, ES IMPERATIVO QUE LOS DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS DESARROLLEN HABILIDADES Y COMPETENCIAS DIGITALES ACORDES A LAS NECESIDADES CADA VEZ MÁS EXIGENTES DE LOS ESTUDIANTES, POR ELLO EL PROGRAMA CONTEMPLA ABORDAR LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN Y SU ORIENTACIÓN AL APRENDIZAJE ELECTRÓNICO, ASÍ COMO LA DIDÁCTICA PARA EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE MANERA QUE SEAN CONSIDERADAS COMO ALIADOS DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS POR LO QUE, LOS FUTUROS PROFESIONALES DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA ADQUIRIRÁN UNA VISIÓN INTEGRAL PARA TRANSFORMAR LOS TRADICIONALES PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y FORTALECERLOS DE MANERA INNOVADORA A TRAVÉS DE LAS TIC.

LA EDUCACIÓN ES CONSIDERADA UN DERECHO UNIVERSAL Y COMO TAL DEBE SER ACCEDIDA POR TODA LA POBLACIÓN TOMANDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y CAPACIDADES. AL RECONOCER LOS DISTINTOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y CAPACIDADES LOS ESTUDIANTES ES POSIBLE INCORPORAR LAS TIC EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS COMO HERRAMIENTA INDISPENSABLE PARA MEDIAR EL APRENDIZAJE. EN ESTE SENTIDO, LOS PROFESIONALES DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA TENDRÁN UNA FORMACIÓN QUE LES PERMITIRÁ GESTIONAR DE MEJOR MANERA LAS TIC, ATENDIENDO TODOS LOS SECTORES EDUCATIVOS COLOCANDO Y COLOCANDO ESTA HERRAMIENTA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN, SIEMPRE A LA VANGUARDIA DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y CONSIDERANDO LAS CARACTERÍSTICAS QUE LA FORMACIÓN TANTO DE ESTUDIANTES COMO DE PROFESORADO DEL SIGLO XXI REQUIERE.

Modalidad titulación:

- ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL.

- PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO.

- INFORMES DE INVESTIGACIÓN.