



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 07-05-2021



Detalle del programa

IES:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
Siglas:	UNACH
Código sniese:	1019
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	http://www.unach.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	SALUD Y BIENESTAR
Campo específico:	SALUD
Campo detallado:	SALUD PÚBLICA
Programa:	SALUD PÚBLICA
Título que otorga:	MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA, MENCIÓN ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA
Codificación:	1019-750918V02-P-0601
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	CHIMBORAZO
Cantón:	RIOBAMBA
Ciudad:	RIOBAMBA
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 400,00
Valor del arancel:	\$ 4.600,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-01-NO.021-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-01-06
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2027-01-06
N° de cohortes:	1
N° de horas:	1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 07-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SNIESE) (NACIONALES).
- IMPRESIÓN DEL REGISTRO DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DE LA PÁGINA WEB SENESCYT.
- DOCUMENTOS PERSONALES VIGENTES A LA FECHA DE LA POSTULACIÓN (CÉDULA Y PAPELETA DE VOTACIÓN A COLORES).
- APROBACIÓN DEL PROCESO DE ADMISIÓN DEL PROGRAMA.

EN CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE DEBERÁ PRESENTARLO A LA IES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CON SÓLIDOS CONOCIMIENTOS EN SALUD PÚBLICA CON COMPETENCIAS ENFOCADAS A LA ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA, CON UNA FORMACIÓN MULTIDISCIPLINAR QUE LES PERMITA DESARROLLAR COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICA ORIENTADAS HACIA LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD, BAJO LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS, EL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL, DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS CONTRIBUYENDO ASÍ AL DESARROLLO DE POLÍTICAS QUE FAVOREZCAN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DEL INDIVIDUO.

Perfil de ingreso:

LA MAESTRÍA ESTÁ DIRIGIDA A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO DE LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA PERTENECIENTES AL CAMPO DE LA SALUD.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

DETERMINA TEORÍAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN, ASUMIENDO UNA POSICIÓN TEÓRICA - CIENTÍFICA DESDE EL EJERCICIO PROFESIONAL. EVALÚA LOS PROBLEMAS GEO-AMBIENTALES, LOS RIESGOS Y DAÑOS A LA SALUD DE LA POBLACIÓN PARA LA BÚSQUEDA DE SOLUCIÓN DE LOS MISMOS.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

IMPLEMENTA TEORÍAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN INTEGRAL AL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD CON RESPONSABILIDAD, EQUIDAD Y COMPROMISO SOCIAL CON ENFOQUE INTERCULTURAL UTILIZANDO LA TECNOLOGÍA Y LA EVIDENCIA CIENTÍFICA PARA CONTRIBUIR A LA CALIDAD DE ATENCIÓN. FORMULA POLÍTICAS DE SALUD EN EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL CON CO-PARTICIPACIÓN EN PROCESOS DE GESTIÓN DE SERVICIOS Y SISTEMAS DE SALUD PARA MEJORAR LOS INDICADORES DE SALUD DE LA POBLACIÓN. DESARROLLA PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA SALUD FUNDAMENTADOS EN METODOLOGÍA CIENTÍFICA, PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA GESTIÓN DEL CUIDADO.

DESARROLLA FUNCIONES DE DOCENCIA, CONSULTORÍA Y ASESORÍA ESPECIALIZADA A PERSONAS, GRUPOS E INSTITUCIONES EN EL ÁMBITO DE SU COMPETENCIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA.

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

ANALIZA CON PENSAMIENTO CRÍTICO EL PROCESO SALUD ? ENFERMEDAD EN BASE AL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD, CON ENFOQUE FAMILIAR, COMUNITARIO E INTERCULTURAL. DESARROLLA UN CONOCIMIENTO PROFUNDO DE LA REALIDAD SANITARIA DE LOS INDIVIDUOS Y POBLACIONES, A PARTIR DE LA DESCRIPCIÓN DE SU CONTEXTO, POR MEDIO DEL DOMINIO DE LOS ELEMENTOS EPIDEMIOLÓGICOS, ESTADÍSTICOS Y DEMOGRÁFICOS. IDENTIFICA ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA SALUD EN EL CONTEXTO FAMILIAR Y COMUNITARIO.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

INTEGRA UNA VISIÓN HOLÍSTICA EN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA CON PENSAMIENTO PLURAL Y CRÍTICO CUMPLIENDO LOS PRINCIPIOS ÉTICOS EN LA FUNCIÓN ASISTENCIAL, DOCENTE, GESTIÓN E INVESTIGACIÓN PARA AFIANZAR EL TRABAJO EN EQUIPO, LIDERAZGO, VALORES Y COMPROMISO SOCIAL EN EL MARCO DE LA DIVERSIDAD.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA TIENE COMO FINALIDAD PROPORCIONAR AL MAESTRANTE UNA FORMACIÓN AMPLIA, CENTRADO EN LA POSIBILIDAD DE ENFRENTAR LA COMPLEJIDAD DIVERSA EXISTENTE EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL, CON PREPARACIÓN PARA INNOVAR, AUNAR Y GENERAR APRENDIZAJES DE MANERA COLABORATIVA Y CONTEXTUALIZADA, ÉTICAMENTE RESPONSABLES Y CONSCIENTES DE LA POTENCIALIDAD PARA EL CUAL SON FORMADOS. LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO TOMARÁ EN CUENTA LAS ORIENTACIONES DEL CONOCIMIENTO Y LOS SABERES REFERENTES A LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN LAS UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR, LOS QUE SE COMPONEN DE ASPECTOS QUE PERMITIRÁN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN CON UN ALTO NIVEL DE COMPETENCIAS. CON RELACIÓN A LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN LA UNIDAD DE FORMACIÓN DISCIPLINAR AVANZADA PARA EL CUIDADO INTEGRAL DEL INDIVIDUO, FAMILIA, COMUNIDAD Y ENTORNO SE ENCUENTRAN: EPIDEMIOLOGÍA, GESTIÓN DEL CUIDADO ENFERMERO, GOBERNANZA Y SERVICIOS DE SALUD, QUICHUA EN SALUD, DISEÑO DE PROYECTOS EN SALUD, SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA, ATENCIÓN INTEGRAL DE ENFERMERÍA EN LA MUJER, EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE, EN EL ADULTO Y ADULTO MAYOR. EN LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD Y EN LA UNIDAD DE TITULACIÓN, CON LA ASIGNATURA ESTADÍSTICA APLICADA A LA SALUD PÚBLICA (ANÁLISIS DE MÉTODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS) DESARROLLARÁ HABILIDADES DE DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN, Y EVALUACIÓN DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN AL INDIVIDUO, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD; ASÍ COMO DE AQUELLOS PROPIOS DE LA PROFESIÓN, QUE LES PERMITAN LA REALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES EN LOS ESCENARIOS REALES DE ACTUACIÓN, A PARTIR DE LA INTERVENCIÓN ACCIÓN.

Modalidad titulación:

- ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL.

- PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO