



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 06-05-2021



Detalle del programa

IES: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
Siglas: UNACH
Código sniese: 1019
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <http://www.unach.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA PROFESIONAL
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Programa: EDUCACIÓN
Título que otorga: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
Codificación: 750111A01
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: CHIMBORAZO
Cantón: RIOBAMBA
Ciudad: RIOBAMBA
Duración: 4 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 300,00
Valor del arancel: \$ 6.200,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-30-NO.493-2018
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2018-08-15
Año de aprobación: 2018
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2023-08-15
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de cohortes: 2

Convenio con otras entidades:
CONVENIO ESPECÍFICO TRIPARTITO ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO, LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, PARA EL DISEÑO DEL PROGRAMA DE POSGRADO EN EDUCACIÓN.

; CONVENIO MULTILATERAL DE COOPERACIÓN ACADÉMICA PARA LA PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO ANTE EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR ENTRE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO, LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA.

N° de horas: 2.160 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 06-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

TÍTULO DE TERCER NIVEL REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SN IESE) Y PUBLICADO EN LA PÁGINA DE LA SENESCYT.
; SUFICIENCIA DE UN IDIOMA EXTRANJERO NIVEL BÁSICO A1.
; RENDIR Y APROBAR LOS EXÁMENES PARA INGRESO AL PROGRAMA, EN CONCORDANCIA CON LOS RESPECTIVOS PROCESOS DE CADA UNA DE LAS IES.
; TODOS LOS REQUISITOS QUE EXIGE LA NORMATIVA INTERNA DE CADA UNIVERSIDAD QUE DESARROLLARÁ ESTE PROGRAMA EN RED.

Objetivo general:

DESARROLLAR EN LOS PROFESIONALES DE LA DOCENCIA HABILIDADES, DESTREZAS, CONOCIMIENTOS, VALORES Y ACTITUDES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE PROCESOS METODOLÓGICOS E INNOVADORES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL EJERCICIO PROFESIONAL EN LAS DIVERSAS ÁREAS DE LA EDUCACIÓN.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA ESTÁ DIRIGIDO: A) PROFESIONALES EN EL CAMPO AMPLIO DE EDUCACIÓN (01), CAMPO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN (01); B) PROFESIONALES DE TERCER NIVEL EN EL CAMPO AMPLIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICI (06), CAMPO ESPECÍFICO DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) (1) QUE DEMUESTRE EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA POR UN PERIODO IGUAL O MAYOR A UN (1) AÑO, EN LOS DIFERENTES NIVELES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN; Y, C) PROFESIONALES DE TERCER NIVEL EN OTROS CAMPOS AMPLIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE DEMUESTREN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA POR UN PERIODO MAYOR O IGUAL A UN (1) AÑO.
EN TAL VIRTUD, LOS MENCIONADOS TÍTULOS DEBEN ESTAR REGISTRADO EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR.

Perfil de egreso:

SABER:

; PARTICIPAR EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES DE DISEÑO, PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE APOYADOS EN HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

; INTERRELACIONAR LA DIVERSIDAD, LOS SABERES ANCESTRALES, COSTUMBRES, VALORES Y TRADICIONES LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES MEDIANTE EL DIALOGO DE LOS SABERES PARA LA CONVIVENCIA RESPETUOSA ENTRE CULTURAS ORIENTADAS AL BUEN VIVIR.

SABER HACER:

; APLICAR ESTRATEGIAS, PROCEDIMIENTOS, LENGUAJES, PROTOCOLOS RELACIONADOS CON LA PROFESIÓN DOCENTE.

; DESARROLLAR PROPUESTAS EN ENTORNOS DE APRENDIZAJES REALES Y VIRTUALES MEDIANTE EL USO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS FORMATIVOS CON UNA VISIÓN PROSPECTIVA.

; UTILIZAR DE MANERA RESPONSABLE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS, GENERANDO EFICACIA EN LA REALIZACIÓN DE LOS MISMOS.

; APLICAR DE MANERA IDÓNEA Y CON UN LENGUAJE CONCISO LAS DISTINTAS TEORÍAS DE APRENDIZAJES Y SABERES ANCESTRALES, IMPARTIENDO CONOCIMIENTO QUE APORTA A LA PRÁCTICA DEL BUEN VIVIR.

; REALIZAR SU TRABAJO DE MANERA MULTIDIMENSIONAL UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS PARA SATISFACER NECESIDADES DE LA SOCIEDAD EN GENERAL.

SABER CONOCER:

; EVALUAR LOS MODELOS PEDAGÓGICOS Y LAS TEORÍAS DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN A LAS PROPUESTAS TECNOLÓGICAS DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO.

; ANALIZAR CONTEXTUALIZADA Y CRÍTICAMENTE LOS PARADIGMAS, MÉTODOS, PROCESOS Y LENGUAJES QUE SUSTENTAN LA PROFESIÓN DOCENTE Y LOS RELATIVOS A LA INVESTIGACIÓN Y SU APLICACIÓN SISTEMÁTICA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS.

SER:

; DEMOSTRAR UNA ACTITUD CRÍTICA FRENTE A LA REALIDAD SOCIAL Y EDUCATIVA EN LOS CONTEXTOS LOCAL, ZONAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL QUE LES PERMITA SU DESARROLLO PROFESIONAL, CON CRITERIO PEDAGÓGICO, CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO Y SENTIDO ÉTICO PARA LA GENERACIÓN DE PROPUESTAS INNOVADORAS, QUE DEN RESPUESTAS A PROBLEMÁTICAS EDUCATIVAS VIGENTES.

; GENERAR ACTITUDES INVESTIGATIVAS MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIAS QUE PERMITAN EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS DE LAS TICS PARA FAVORECER EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL DISEÑO, GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA.

; PRACTICAR VA LORES, ACTITUDES Y CUALIDADES PARA EL BUEN VIVIR QUE PROMUEVAN LA RESPONSABILIDAD

CIUDADANA, LA ÉTICA PROFESIONAL, EL RESPETO A LA NATURALEZA Y EL AMBIENTE EN UN MARCO DE IGUALDAD Y JUSTICIA SOCIAL.

Modalidad titulación:

*ESTUDIOS COMPARADOS COMPLEJOS

*DISEÑO DE MODELOS COMPLEJOS

*PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y TECNOLÓGICAS AVANZADAS

*PROYECTOS DE DESARROLLO

*ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

*INFORMES DE INVESTIGACIÓN