

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
Siglas: UNACH
Código sniese: 1019
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <http://www.unach.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: PSICOPEDAGOGÍA
Programa: PSICOPEDAGOGÍA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN PSICOPEDAGOGÍA
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: CHIMBORAZO
Cantón: RIOBAMBA
Ciudad: RIOBAMBA
Duración: 8
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 0,00
Valor del arancel: \$ 0,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-09-NO.261-2021
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-03-16
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2030-03-16
N° de estudiantes por paralelo: 35 estudiantes.
N° de horas: 5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA.
- COPIA DEL ACTA DE GRADO O DEL TÍTULO DE BACHILLER, NOTARIADA Y/O CERTIFICADA POR LA INSTITUCIÓN QUE LE OTORGA.
- CONSTAR COMO APROBADO EN LA NÓMINA ELABORADA Y REMITIDA POR LA UNIDAD DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN, O CERTIFICADO DE EXONERACIÓN DEL CURSO DE NIVELACIÓN DEL SNNA.
- LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS REQUIEREN:
 1. VISA DE ESTUDIOS ACTUALIZADA;
 2. TÍTULO EQUIVALENTE AL DE BACHILLER, RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR;
 3. DOCUMENTO OTORGADO POR LA SENESCYT, QUE DETERMINE LA PROCEDENCIA DE SU INGRESO;
 4. COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE QUE DEBERÁ CONTENER LA VISA LEGAL PARA LA PERMANENCIA EN EL PAÍS.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CON ALTO NIVEL DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS, AXIOLÓGICAS Y TECNOLÓGICAS QUE INTEGREN EL PENSAMIENTO CRÍTICO, CREATIVO Y PRÁCTICO; PROMOVRIENDO LIDERAZGO Y TRABAJO PARTICIPATIVO, SUSTENTADOS EN METODOLOGÍAS ACTIVAS, COLABORATIVAS Y COOPERATIVAS, CONTRIBUYENDO AL, EN RESPUESTA A LA DEMANDA DEL CONTEXTO LABORAL Y EDUCATIVO DEL PAÍS.

Perfil de ingreso:

- CAPACIDAD DE LECTURA COMPRENSIVA.
- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO LÓGICO.
- CAPACIDAD DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.
- CAPACIDAD DE ANÁLISIS, SÍNTESIS, COMPRENSIÓN Y ABSTRACCIÓN, GENERALIZACIÓN Y JUICIO CRÍTICO.
- HABILIDAD PARA EL USO Y MANEJO DE LAS TICS.
- HABILIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO.
- OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA DE VALORES ÉTICOS Y MORALES.
- POSEEDOR DE SENSIBILIDAD A LOS PROBLEMAS DEL ENTORNO, PARA ENFRENTAR EL COMPROMISO QUE ASUME CON LA SOCIEDAD RESPONSABILIDAD ÉTICA, ACTITUD PERSEVERANTE, PERSUASIVA Y LABORIOSA, EMPRENDER Y CON VISIÓN DE FUTURO.
- ESPÍRITU CREATIVO Y DINÁMICO.
- MOSTRAR DISCIPLINA Y CREATIVIDAD EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

- EJERCE SU QUEHACER PROFESIONAL CON ÉTICA, CARACTERIZADA POR EL RESPETO A LA CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN, VERACIDAD, TRANSPARENCIA Y JUSTICIA CON RESPONSABILIDAD Y CONCIENCIA SOCIAL - DESARROLLA EL EQUILIBRIO PERSONAL, LA SENSATEZ, LA AUTONOMÍA Y EL JUICIO CRÍTICO QUE LE PERMITAN TOMAR DECISIONES ASERTIVAS Y FUNDAMENTADAS.

- RESPETA LAS DIVERSIDADES MULTICULTURALES LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES FOMENTANDO LOS PRINCIPIOS DE INCLUSIÓN, EQUIDAD Y SOBERANÍA EN EL MARCO DEL BUEN VIVIR.

- REFLEXIONA Y AUTO REGULA EL ACCIONAR PEDAGÓGICO Y PERSONAL PARA GENERAR AMBIENTES MOTIVADORES E INTEGRADORES CON UN SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ÉTICO DEL ENTORNO EDUCATIVO.

- PROMUEVE SU DESARROLLO PROFESIONAL SISTEMÁTICO Y PERMANENTE PROPICIANDO PROCESOS DE REFLEXIVIDAD SOBRE SUS TRAYECTORIAS DE APRENDIZAJE.

- DESARROLLA LA AUTONOMÍA EN SU PRÁCTICA PROFESIONAL DE MANERA REFLEXIVA Y CRÍTICA DE CONFORMIDAD CON LOS POSTULADOS DEL BUEN VIVIR PARA LA FORMACIÓN DE VALORES, EMOCIONES Y ACTITUDES, CON EQUIDAD Y CONCIENCIA SOCIAL.

- LIDERA CON RESPONSABILIDAD SOCIAL A PARTIR DE LA CONCIENCIA Y RECONOCIMIENTO DE SU ROL DOCENTE.

- MANEJA PROCESOS DE MEDIACIÓN DE CONFLICTOS PARA GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO DE LOS ACTORES EDUCATIVOS.

- DESARROLLA COMPETENCIAS DE GESTIÓN DOCENTE PROPICIANDO FORMAS EFECTIVAS DE ENSEÑANZA COMO EL MEDIADOR PEDAGÓGICO DEL APRENDIZAJE.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

- DOMINA LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS PEDAGÓGICOS, PSICOLÓGICOS EN LOS QUE SE SUSTENTA LA EDUCACIÓN, EN LA COMPRENSIÓN DE LA PROBLEMÁTICA PSICOPEDAGÓGICA.

- COMPRENDE LA NATURALEZA BIO ? PSICO ? SOCIO CULTURAL DEL SUJETO QUE APRENDE Y DEL SUJETO QUE ENSEÑA, Y SU RELACIÓN CON LOS CONTEXTOS Y REALIDADES COMPLEJAS QUE EMERGEN COMO RESULTADO DE LAS NUEVAS DINÁMICAS SOCIALES.

- COMPRENDE LA NORMATIVA LEGAL NACIONAL E INTERNACIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO QUE SUSTENTE EL QUE HACER DEL PSICOPEDAGOGO - IDENTIFICA LOS PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE Y DE LA ENSEÑANZA EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN - EXPLICA LOS PROCESOS DEL DESARROLLO HUMANO Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL - COMPRENDE LA EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN COMO HERRAMIENTA PRIVILEGIADA PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN SU ÁMBITO DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

- ORGANIZA E INTEGRA EL CONOCIMIENTO DISCIPLINAR, PROFESIONAL E INVESTIGATIVO DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, Y LAS TEORÍAS DE APRENDIZAJE.

- DOMINA LAS TEORÍAS Y MODELOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS - DEMUESTRA UN PENSAMIENTO CRÍTICO, LÓGICO, SISTÉMICO Y CREATIVO, PARA LA COMPRENSIÓN, EXPLICACIÓN, INTEGRACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LOS FENÓMENOS, SUJETOS Y SITUACIONES EDUCATIVAS.

- COMPRENDE Y EXPLICA LA REALIDAD EDUCATIVA USANDO MODELOS Y METODOLOGÍAS DE ACTUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA.

- SELECCIONA LOS SISTEMAS CONCEPTUALES, EPISTEMOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS PARA LA CREACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE QUE GENEREN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y RELEVANTES.

- ORGANIZA, INTERPRETA Y PROFUNDIZA INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA GENERACIÓN DE SABERES, COMUNICÁNDOLOS A TRAVÉS DE LA NARRATIVA ACADÉMICA - COMPRENDE, SELECCIONA E INTEGRA PROCESOS, MÉTODOS, SABERES Y CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES, PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS DE LAS CIENCIAS PEDAGÓGICAS PARA GENERAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

- DESARROLLA UN PENSAMIENTO LÓGICO, CRÍTICO Y CREATIVO CUYA ORGANIZACIÓN SISTÉMICA POSIBILITA LA INTEGRACIÓN INTERDISCIPLINAR SUSTENTADOS EN PROCESOS METACOGNITIVOS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

- ABORDA INTERDISCIPLINARIAMENTE LOS PROBLEMAS DE SU CAMPO PROFESIONAL Y SUS ALTERNATIVAS DE

SOLUCIÓN- Y DERIVA CUANDO EL CASO LO AMERITE.

- EMPLEA DIVERSAS FORMAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA TOMANDO EN CUENTA EL CONTEXTO DEL MENSAJE Y DE LOS AVANCES TECNOLÓGICOS.

- TRABAJA COOPERATIVAMENTE CON OTROS ESPECIALISTAS, DOCENTES, PADRES Y MADRES DE FAMILIA, PARA LA MEDIACIÓN Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO - LIDERA PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE , PRINCIPALMENTE EN SECTORES VULNERABLES - PROMUEVE EL DESARROLLO DE PROCESOS EFECTIVOS DE CONVIVENCIA QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO DE ESCENARIOS DEL BUEN VIVIR EN LA INSTITUCIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL - IDENTIFICA Y DESCRIBE NECESIDADES Y/O PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS MEDIANTE LA LECTURA CRÍTICA DE SU REALIDAD - REALIZA DISTINCIONES Y CARACTERIZA LA DIVERSIDAD DE RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE, ESTABLECIENDO RELACIONES CON LAS TRAYECTORIAS SOCIO-EDUCATIVAS Y LOS CONTEXTOS DE DESARROLLO HUMANO DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS - FORMULA Y RESUELVE PROBLEMAS EDUCATIVOS Y DEL APRENDIZAJE MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, DESARROLLANDO LA CAPACIDAD DE PREVENCIÓN DE FUTURAS SITUACIONES CON EL USO DEL CONOCIMIENTO.

- APLICA E INNOVA ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS PARA REALIZAR SU LABOR EDUCATIVA CON FLEXIBILIDAD, EFICACIA Y EFICIENCIA EN LA DIVERSIDAD DE CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE.

- GESTIONA ESTRATÉGICAMENTE LOS RECURSOS Y MEDIOS COMUNICATIVOS PARA LA MEDIACIÓN DE LA INFORMACIÓN INCORPORANDO EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INCLUSIVO EN CONTEXTOS REALES Y EN PROCESOS DE CONECTIVIDAD Y EN ACTIVIDAD, EN RELACIONES DIALÓGICAS QUE GENEREN LA MEDIACIÓN DE CONFLICTOS, LA TOMA DE DECISIONES Y LA AUTONOMÍA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

- ASESORA, ORIENTA, APLICA Y EVALÚA SOBRE FORMAS EFECTIVAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.

- MANEJA COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS PARA LA GENERACIÓN DE PROYECTOS RELACIONADOS CON SU CAMPO PROFESIONAL - PROPONE INNOVACIONES REFERENTES A CONTENIDOS, MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS DIFERENTES NIVELES DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN - DISEÑA, DESARROLLA Y EVALÚA ADAPTACIONES CURRICULARES EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

- BRINDA ASESORÍA VOCACIONAL, PROFESIONAL Y FAMILIAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL DESARROLLO DE SU PROYECTO DE VIDA.

- APLICA CON VISIÓN SISTÉMICA Y CRÍTICA TEORÍAS, ESTRATEGIAS, MÉTODOS, TÉCNICAS, E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA - DISEÑA, MANEJA Y EVALÚA ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA POTENCIALIZAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD - ASESORA PROCESOS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA CON BASE EN LAS NECESIDADES DE CADA CONTEXTO INSTITUCIONAL.

- ASESORA, ACOMPAÑA Y EVALÚA DE FORMA PERSONALIZADA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE CADA ESTUDIANTE.

- FORMULA, APLICA Y EVALÚA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN ORIENTADOS A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS.

- SISTEMATIZA LA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, DESARROLLANDO PROCESOS DE VALIDACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN CON LA COMUNIDAD, ESTABLECIENDO NUEVAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE PSICOPEDAGOGÍA ESTUDIA LA FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS EN ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA, CAPACES DE INTERVENIR EN DISTINTOS ENTORNOS: EDUCATIVOS, COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES ENFOCADOS AL ANÁLISIS EXPLORATORIO, PREVENTIVO, COMPENSATORIO Y OPTIMIZADO, CON UNA VISIÓN INTERDISCIPLINARIA E INTERCULTURAL DE LA PSICOPEDAGOGÍA, FUNDAMENTADA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS SABERES PEDAGÓGICOS Y PSICOLÓGICOS INTEGRANDO LA APLICACIÓN DE LAS TICS Y LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA EN PRO DESMEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DEL HOMBRE EN SU DIVERSIDAD.

Modalidad titulación:

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.