

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

<b>IES:</b>	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
<b>Siglas:</b>	UNACH
<b>Código sniese:</b>	1019
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PÚBLICA
<b>Sitio web:</b>	<a href="http://www.unach.edu.ec/">http://www.unach.edu.ec/</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

---

<b>Estado de la carrera:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de carrera:</b>	TERCER NIVEL
<b>Campo amplio:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo específico:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo detallado:</b>	FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
<b>Programa:</b>	PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES
<b>Título que otorga:</b>	LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES
<b>Codificación:</b>	650114B01
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE MATRIZ
<b>Provincia:</b>	CHIMBORAZO
<b>Cantón:</b>	RIOBAMBA
<b>Ciudad:</b>	RIOBAMBA
<b>Duración:</b>	9
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO/EXTRAORDINARIO
<b>Semanas de periodo académico:</b>	16
<b>Modalidad:</b>	PRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 0,00
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 0,00
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SO-09-NO.261-2021
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2020-03-16
<b>Año de aprobación:</b>	2020
<b>Años de vigencia:</b>	10 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2030-03-16
<b>N° de estudiantes por paralelo:</b>	20 estudiantes.
<b>N° de horas:</b>	5.760 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021



**Detalle de la carrera**

**Requisitos de ingreso:**

- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA
- COPIA A COLOR DE LA PAPELETA DE VOTACIÓN, CUANDO CORRESPONDA
- COPIA DEL ACTA DE GRADO O DEL TÍTULO DE BACHILLER, NOTARIADA Y/O CERTIFICADA POR LA INSTITUCIÓN QUE LE OTORGA.
- CONSTAR COMO APROBADO EN LA NÓMINA ELABORADA Y REMITIDA POR LA UNIDAD DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN, O CERTIFICADO DE EXONERACIÓN DEL CURSO DE NIVELACIÓN DEL SNNA

LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS REQUIEREN:

1. VISA DE ESTUDIOS ACTUALIZADA;
2. TÍTULO EQUIVALENTE AL DE BACHILLER, RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR;
3. DOCUMENTO OTORGADO POR LA SENESCYT, QUE DETERMINE LA PROCEDENCIA DE SU INGRESO;
4. COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE QUE DEBERÁ CONTENER LA VISA LEGAL PARA LA PERMANENCIA EN EL PAÍS.

**Objetivo general:**

- FORMAR LICENCIADOS EN PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ENFOCADOS A UN ÁMBITO DISCIPLINAR PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO, ORIENTADAS A UNA REALIDAD HISTÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICO Y GEOPOLÍTICO Y ESPACIAL;
- ENCAMINADA A EJERCER UNA DOCENCIA CON UNA PERSPECTIVA TEÓRICO ? PRÁCTICA, CON UNA VISIÓN HOLÍSTICA ? SISTÉMICA;
- FUNDAMENTADAS EN METODOLOGÍAS ACTIVAS Y PROPIAS DE LA HISTORIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS SABERES, FOMENTANDO ACTITUDES PRÁCTICAS, APRENDIENDO A CONVIVIR, Y VIVIR EN ARMONÍA CON LOS DEMÁS, SABER ACEPTAR Y RESPETAR LA DIVERSIDAD Y LA PLURICULTURALIDAD, INTEGRANDO LA APLICACIÓN DE LAS TICS, TAC Y LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, FORMACIÓN VINCULACIÓN PARTICIPATIVA.

**Perfil de ingreso:**

- POSEER HÁBITO DE LECTURA.
- CAPACIDAD DE LECTURA COMPRENSIVA.
- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO LÓGICO.
- CAPACIDAD DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.
- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS.
- HABILIDAD PARA EL USO Y MANEJO DE LA TICS.
- PRÁCTICA DE VALORES ÉTICOS

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA CARRERA EN PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES, DEBEN ALCANZAR RESULTADOS O

LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE PROPICIEN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PARA EJERCER SUS DOS ROLES FUNDAMENTALES:

COMO PEDAGOGO E INVESTIGADOR, DEBIENDO PLANIFICAR, IMPLEMENTAR, ACOMPAÑAR, EVALUAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, ATENDIENDO A LA DIVERSIDAD. A LA VEZ DEBE ESTAR PREPARADO PARA:

- PARTICIPA EN LA FORMULACIÓN, PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DIAGNOSTICADOS EN LOS ACTORES EDUCATIVOS,

CONTEXTOS Y SISTEMAS EDUCATIVOS, MEDIANTE MODELOS DE APRENDIZAJE QUE PROMUEVAN LA GENERACIÓN, ORGANIZACIÓN Y APLICACIÓN CRÍTICA Y CREATIVA DEL CONOCIMIENTO ABIERTO E INTEGRADO.

- GENERA ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR LOS PROCESOS DE LAS MACRO-DESTREZAS DE LA COMUNICACIÓN EN DIFERENTES SITUACIONES COMUNICATIVAS SEGÚN LA ETAPA EVOLUTIVA Y ESTILOS DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE.

- RESPETA LA DIVERSIDAD CULTURAL EN UN AMBIENTE DE LIBERTAD, SANA CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN, BUSCANDO GENERAR EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE A PARTIR DE VIVENCIAS SOCIALES DE LOS ACTORES EDUCATIVOS, ORIENTADOS AL DOMINIO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN, QUE PRIORICE LA PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN.

- PROMUEVE ACTITUDES AXIOLÓGICAS PARA FOMENTAR EN SUS ESTUDIANTES LA RESPONSABILIDAD, EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y SU ENTORNO.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL EN PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES SON:

- APLICA PROCESOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA GENERAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIOS E INTERCULTURALES, QUE AYUDEN A UN BUEN DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

- VALORA LA NATURALEZA CULTURAL DE LA ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL, PROFESIONAL, ESCOLAR Y SUS RECURSOS PARA FAVORECER PROCESOS DE INTERCULTURALIDAD EN TORNO A LA DIVERSIDAD.

- UTILIZA LAS TICS COMO PANELES DE DISCUSIÓN, FOROS, ENTRE OTROS PARA CREAR CONCIENCIA ECOLÓGICO SOBRE EL CUIDADO Y CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD DESDE EL CAMPO EDUCATIVO GARANTIZANDO ASÍ LA CONTINUIDAD DE LA VIDA EN EL PLANETA.

- COMPRENDE Y ASOCIA LA DIVERSIDAD Y LA INCLUSIÓN EN EL ÁMBITO PEDAGÓGICO PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES EN EL CONOCIMIENTO Y LA APLICACIÓN DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

- INDAGA LOS ELEMENTOS DE LA EXPRESIÓN PRÁCTICA COMO INSTRUMENTOS INDISPENSABLES DE LA COMUNICACIÓN PARA DILIGENCIAR Y PROCESAR LA TÉCNICA DE UNA BUENA REDACCIÓN

- ADQUIERE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS NECESARIOS PARA DISEÑAR UNA INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES MEDIANTE EL USO DE UN PROGRAMA SIG, VALORANDO LA INFERENCIA COMO MEDIO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

- IDENTIFICA DIRECTAMENTE LAS DIFERENTES FUENTES HISTÓRICAS Y VALORARLES DE MANERA CRÍTICA, VALIÉNDOSE EN OTRAS DISCIPLINAS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN OTRAS DISCIPLINAS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL EN LA CARRERA EN PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES SON:

- FOMENTA UNA METODOLOGÍA CENTRADA EN LA ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS QUE FAVORECIENDO EL

PENSAMIENTO RACIONAL Y CRÍTICO, EN EL TRABAJO INDIVIDUAL Y COOPERATIVO EN EL AULA.

- CRITICA SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE Y LO COMPARA CON EL PENSAMIENTO SOCIAL CONTEMPORÁNEO, DESDE LA EPISTEMOLOGÍA DE LA COMPLEJIDAD DE EDGAR MORÍN.

- ANALIZA LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS Y SU CONTEXTO HISTÓRICO PARA EJECUTARLAS CON RESPONSABILIDAD Y HONESTIDAD HACIA LA CONSTRUCCIÓN POSITIVA DEL BUEN VIVIR.

- APLICA PROCESOS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA GENERAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIOS E INTERCULTURALES, QUE AYUDEN A UN BUEN DESARROLLO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

- CONSIDERA LOS PRINCIPALES USOS DE LAS TIC EN EL QUEHACER COTIDIANO ACORDE AL AVANCE TECNOLÓGICO PARA FACILITAR LA COMUNICACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS.

- RECONSTRUYE LA MEMORIA Y LA HUELLA HISTÓRICA MEDIANTE ANÁLISIS CRÍTICO Y COMPARATIVO DE LAS CONCEPCIONES CONDUCTISTAS, COGNITIVAS, CONSTRUCTIVISTAS HUMANISTAS Y LOS ACTUALES PARADIGMAS DE APRENDIZAJE

- APLICA LAS DISTINTAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS QUE ESTÁN EN LA RED PARA UNA COMUNICACIÓN SINCRÓNICA ENTRE PERSONAS.

- COMPARA DATOS QUE CADA UNA DE LAS TEMÁTICAS PROPORCIONA Y ANALIZA SUS PUNTOS DE COINCIDENCIA Y SUS DISCREPANCIAS, LO QUE LE PUEDE ACERCAR A UN MEJOR CONOCIMIENTO DEL DEVENIR HISTÓRICO.

- APLICA CONOCIMIENTOS TEÓRICOS PRÁCTICOS PARA DISEÑAR, IMPLEMENTAR, Y EVALUAR UN SISTEMA BASADO EN COMPUTADORAS, SELECCIONANDO PROCESOS, COMPONENTES O PROGRAMAS QUE CUMPLAN NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LAS TEMÁTICAS ABORDADAS.

- ANALIZA LAS DISTINTAS CORRIENTES PEDAGÓGICAS PARA COMPRENDER EL SURGIMIENTO DE LA PEDAGOGÍA Y LOS AUTORES QUE APORTARON AL DESARROLLO DE LA MISMA

- ENFATIZA LOS ASPECTOS COGNITIVOS SOCIALES Y AFECTIVOS DEL COMPORTAMIENTO RESULTADO DE UN PROCESO DE INTERACCIÓN DEL AMBIENTE Y DE LAS PERSONAS

- ANALIZA Y REFLEXIONA SOBRE LOS DISTINTOS FENÓMENOS GEOGRÁFICOS DESDE LA DIMENSIÓN ESPACIAL, VALORANDO A LA GEOGRAFÍA Y AL TERRITORIO COMO PRODUCTO DE LA SOCIEDAD Y COMO PARTE DEL PROCESO GEOGRÁFICO EN CONTINUA EVOLUCIÓN.

- DESARROLLA SU APRENDIZAJE APLICANDO TÉCNICAS EXPERIENCIAL /VIVENCIAL: DRAMATIZACIÓN, TEATRO SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE JUEGO DE ROLES , PSICODRAMAS , EXPRESIÓN O TRABAJO CORPORAL COMO LUGARES DONDE SE EXPRESA LA CONDUCTA .

- INDAGA SOBRE PREVISIÓN DE RECURSOS, APOYOS Y TIPOS DE AYUDA DE RECURSOS TECNOLÓGICOS (TICS WEB 2.0, APRENDIZAJES ON?LINE, REDES SOCIALES

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL EN LA CARRERA EN PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES:

- INTEGRA MÉTODOS DE DISCUSIÓN Y RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS PARA APLICARLOS EN PROCESOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA CON INDICADORES DE CALIDAD.

- DESARROLLA PROCESOS PEDAGÓGICOS FUNDAMENTADOS EN LA TEORÍA Y LA EXPERIENCIA EDUCATIVA, CONSIDERANDO LA INTERDISCIPLINARIEDAD E INTERCULTURALIDAD PARA ATENDER LAS NECESIDADES Y DEMANDAS DEL ENTORNO.
- INVESTIGA, PLANIFICA, EJECUTA Y EVALÚA EXPERIENCIAS EDUCATIVAS, APLICANDO LOS FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS VIGENTES EN SU CARRERA CON RESPONSABILIDAD, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DEL CONTEXTO, CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL SER HUMANO Y A LAS DEMANDAS DEL CONTEXTO.
- DEFINE, DESCRIBE Y EXPLICA LOS ELEMENTOS, ESTRUCTURA DEL PROCESO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL, SU PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN)
- ESTRUCTURA LA FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA Y TEÓRICA PARA SUSTENTAR AL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN APLICANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN CIENTÍFICA.
- DESARROLLA COMPETENCIAS PARA ENFRENTAR PROBLEMAS PRÁCTICOS USANDO CONCEPTOS ELABORADOS COMO: DESCRIPCIÓN, DEMOSTRACIÓN, COMPROBACIÓN, PROPOSICIÓN, EXPLICACIÓN, ANÁLISIS, SÍNTESIS.
- VALORA LA PRÁCTICA Y SISTEMATIZACIÓN PROCESO DINÁMICO, TÉCNICO, SISTEMÁTICO, RIGUROSO, TRANSPARENTE, ABIERTO Y PARTICIPATIVO, APOYADO EN DATOS.
- DESARROLLA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA BASADOS EN HISTORIAS DE VIDA COMO METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES.

**Objeto de estudio:**

LA CARRERA EN PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ESTUDIA TANTO LA FORMACIÓN DISCIPLINAR COMO PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA QUE SE ENFOCAN EN UNA HISTÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICO Y GEOPOLÍTICO Y ESPACIAL; ENCAMINADA A EJERCER UNA DOCENCIA CON UNA PERSPECTIVA TEÓRICO ? PRÁCTICO, CON UNA VISIÓN HOLÍSTICA ? SISTÉMICA; FUNDAMENTADAS EN METODOLOGÍAS ACTIVAS Y PROPIAS DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS SABERES, FOMENTANDO ACTITUDES PRÁCTICAS, APRENDIENDO A CONVIVIR, Y VIVIR EN ARMONÍA CON LOS DEMÁS SABER ACEPTAR Y RESPETAR LA DIVERSIDAD Y PLURICULTURALIDAD, INTEGRANDO LA APLICACIÓN DE LAS TICS, TAC Y LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA.

**Modalidad titulación:**

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA
- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN