

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
Siglas:	UNACH
Código sniese:	1019
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	http://www.unach.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa:	PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Codificación:	1019-650114F01-P-0601
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	CHIMBORAZO
Cantón:	RIOBAMBA
Ciudad:	RIOBAMBA
Duración:	9
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 0,00
Valor del arancel:	\$ 0,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-09-NO.261-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-03-16
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2030-03-16
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
N° de horas:	5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE CON EXCELENCIA ACADÉMICA, BASADA EN UN AMPLIO CONOCIMIENTO DE CARÁCTER CIENTÍFICO-METODOLÓGICO, HUMANISTA, CAPACES DE LIDERAR Y ACCIONAR PROCESOS FORMATIVOS, EDUCATIVOS, DE MANERA PROACTIVA, QUE PROMUEVAN PROYECTOS RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN FÍSICA INICIAL, BÁSICA, BACHILLERATO, LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y LA RECREACIÓN, CON UN PENSAMIENTO CRÍTICO REFLEXIVO, DE ACUERDO A LA DEMANDA SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICA RESPETANDO LA EQUIDAD DE GÉNERO, INTERCULTURALIDAD Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, QUE PERMITA GENERAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLES, HÁBITOS SOCIALES Y VALORES DEMOCRÁTICOS, GARANTIZANDO EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS EN CUMPLIMIENTO CON EL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR.

Perfil de ingreso:

PERFIL DE INGRESO DEL ESTUDIANTE:

PARA INGRESAR A LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EL ESTUDIANTE DEBE CUMPLIR LAS SIGUIENTES CONDICIONES:

1. CONDICIONES Y APTITUDES INTELECTUALES Y FÍSICAS.
2. ORIENTACIÓN PROFESIONAL HACIA LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS INHERENTES A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.
3. ACTITUD PROPOSITIVA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

- RESULTADOS RELACIONADOS CON EL SABER SER (VALORES, IDENTIDAD, ACTITUDES), Y SABER CONVIVIR.
- UTILIZA LOS FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS, ÉTICOS Y SOCIOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS EN LA DIRECCIÓN PEDAGÓGICA DE LOS PROCESOS INHERENTES A LA EDUCACIÓN FÍSICA INICIAL, BÁSICA, BACHILLERATO, A LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN MANIFIESTA LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN DIALÓGICA CON ESTUDIANTES Y COMUNIDAD DONDE SE DESEMPEÑE.
- ACTÚA CON PRINCIPIOS ÉTICOS PROFESIONAL PROMULGANDO LOS VALORES Y NORMAS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.
- COMPRENDE LA LEGISLACIÓN Y PROCESOS DE ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.
- RESUELVE POSIBLES SITUACIONES CONFLICTIVAS DE LA PROFESIÓN MEDIANTE UNA ACTITUD ASERTIVA Y DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO.
- RESPETA LAS REGLAS Y NORMAS DE CONVIVENCIA, DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN.
- DEMUESTRA ADAPTABILIDAD AL CAMBIO, ANTE SITUACIONES DEL CONTEXTO FÍSICO, AMBIENTAL O COMPETITIVO.
- UTILIZA LA COMUNICACIÓN, ORAL, ESCRITA Y DIGITAL CON EFECTIVIDAD EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.
- DESARROLLA UNA COMUNICACIÓN DIALÓGICA, CRÍTICA Y REFLEXIVA BASADA EN EL INTERCAMBIO DE OPINIONES, EL RESPETO MUTUO, CON BUENA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA Y EL USO DE LA TERMINOLOGÍA TÉCNICA.
- UTILIZA EL TRABAJO COOPERATIVO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS PROFESIONALES Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ORGANIZACIONALES, ASUMIENDO ACTITUDES Y ROLES CON EMPATÍA, RESPETO Y PROMOCIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD Y LA INCLUSIÓN QUE DEMUESTRE EL NIVEL DE COMPROMISO INDIVIDUAL EN FUNCIÓN DEL COLECTIVO DONDE SE DESEMPEÑE.

- ACTÚA CON RESPONSABILIDAD, CREATIVIDAD Y COMPROMISO EN LA TOMA DE DECISIONES EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS PROFESIONALES.

- REDACTA ENSAYOS, INFORMES, MISIVAS, RESÚMENES SEGÚN LA ESTILÍSTICA TÉCNICA INTERPRETANDO TEXTOS Y MANUSCRITOS ESPECÍFICOS MEDIANTE ORGANIZADORES DEL PENSAMIENTO, ENRIQUECE SU LÉXICO, ENSAYA LA EXPRESIÓN VERBAL META TEXTUAL, MEDIANTE EXPOSICIONES DE SIMULACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD, RECREACIÓN.

- DESARROLLA CREATIVIDAD EN LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS PARA CUMPLIR OBJETIVOS PROPUESTOS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

TOMANDO COMO BASE LO PROPUESTO EN EL CURRÍCULUM GENÉRICO DE EDUCACIÓN EN REFERENCIA A:

- INTEGRACIÓN EN LA RELACIÓN ESTADO- PODER Y ORGANIZACIÓN SOCIAL.

- SUMINISTRO Y USO ADECUADO DE LOS RECURSOS QUE GARANTIZAN LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.

- RELACIÓN ÉTICA CON LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

- RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE PROBLEMAS.

- PENSAMIENTO SISTÉMICO Y RELACIONAL PARA CONSTRUIR UNA VISIÓN DE MUNDO.

- COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y CONECTIVIDAD PARA INTEGRARSE EN LAS REDES.

- DEFINICIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANES ESTRATÉGICOS DE ACTUACIÓN Y GESTIÓN POLÍTICA, ECOLÓGICA, ECONÓMICA Y SOCIAL.

- SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO HISTÓRICO Y PRESERVACIÓN DE LA CULTURA.

- IDENTIFICACIÓN DE SU CONDICIÓN ANTROPOLÓGICA EN LA RELACIÓN INDIVIDUO-ESPECIE-SOCIEDAD, EN EL MARCO DE LA INTEGRACIÓN Y LA INTERCULTURALIDAD PARA LA CONSTITUCIÓN DE LA AUTO REGULACIÓN, AUTO ORGANIZACIÓN Y AUTO REFERENCIA, QUE CONSTITUYE SU SUBJETIVIDAD E IDENTIDAD.

- LOS REQUERIMIENTOS PLASMADOS EN EL CURRÍCULUM GENÉRICO DE EDUCACIÓN CON EL PERFIL DE EGRESO, LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DEL FUTURO PROFESIONAL EN RELACIÓN AL PERFIL OFERTADO SERÁN: LOS RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN QUE DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL DE LA CARRERA EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE SON:

- INTERRELACIONA LOS PROCESOS BIOLÓGICOS DEL SER HUMANO CON LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

- ORGANIZA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN EL CONTEXTO SOCIAL.

- PLANIFICA PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

- IDENTIFICA LOS PROCESOS METODOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

- DISEÑA Y APLICA MODELOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN, CONTEXTUALIZADOS Y ADAPTADOS A LAS NECESIDADES DE LOS SUJETOS.

- DIRIGE ORGANIZACIONES RELACIONADAS CON EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN, MEDIANTE LA PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, EJECUCIÓN Y CONTROL DE LAS ACTIVIDADES ASOCIADAS A SU OBJETO SOCIAL Y MISIÓN INSTITUCIONAL.

- IDENTIFICA Y PROMUEVE ACTITUDES DE SUPERACIÓN PROFESIONAL SISTEMÁTICA EN CORRESPONDENCIA CON EL CONTEXTO Y LAS EXIGENCIAS DE LOS ESCENARIOS DONDE DESARROLLE LA PROFESIÓN.

- PLANIFICA, ORGANIZA Y CONTROLA EL TIEMPO Y LOS RECURSOS PARA CUMPLIR CON EFICIENCIA LOS OBJETIVOS PROFESIONALES PREVISTOS.

- ANALIZA EL ESTADO DE NECESIDADES, MOTIVACIONES, FORTALEZAS Y DEBILIDADES PARA LA PRÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN, EN CONTEXTOS COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES Y OFERTA UN PRODUCTO PEDAGÓGICO PROFESIONAL PARA SATISFACER DICHA DEMANDA.

- PROMUEVE CON EL EJEMPLO PERSONAL EN LA PRÁCTICA SISTEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN, PARA EL MEJORAMIENTO DE LA SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA.

- EJECUTA LOS ELEMENTOS TÉCNICO ? TÁCTICOS Y DESARROLLA LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE VARIOS DEPORTES, FUNDAMENTALMENTE LOS QUE APARECEN EN LA MALLA CURRICULAR.

- ELABORA PLANES Y DESARROLLA EL PROCESO PEDAGÓGICO DE LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

- ORGANIZA Y DESARROLLA PROGRAMAS DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

- PLANIFICA, ORGANIZA, EJECUTA Y EVALÚA PROGRAMAS FÍSICO RECREATIVOS Y DE ANIMACIÓN TURÍSTICA EN DIVERSOS MEDIOS NATURALES, INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS CON UNA VISIÓN ECOLÓGICA Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE.

- REDACTA ENSAYOS, INFORMES, MISIVAS, RESÚMENES SEGÚN LA ESTILÍSTICA TÉCNICA INTERPRETANDO TEXTOS Y MANUSCRITOS ESPECÍFICOS MEDIANTE ORGANIZADORES DEL PENSAMIENTO, ENRIQUECE SU LÉXICO, ENSAYA LA EXPRESIÓN VERBAL META - TEXTUAL, MEDIANTE EXPOSICIONES DE SIMULACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

- CREATIVIDAD EN LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS PARA CUMPLIR OBJETIVOS PROPUESTOS.

MEDIANTE ESTOS LOGROS DE APRENDIZAJE SE LOGRARÁ CIMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO- CREATIVO, QUE PERMITA LA INTEGRACIÓN DISCIPLINAR PERMITAN LA AUTONOMÍA, LA IDENTIDAD Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL, ÉTNICA Y DE GÉNERO EN RELACIÓN CON LOS ASPECTOS COGNOSCITIVOS, FUNCIONALES E INTERACCIONALES.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

- DESCRIBE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS MOVIMIENTOS BÁSICOS DEL SER HUMANO DENTRO DEL CONTEXTO SOCIAL CULTURAL Y RECREATIVO.

- RECONOCE LOS PROCESOS DE LOS MOVIMIENTOS DEL SER HUMANO DENTRO DEL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

- COMPRENDE LOS PROCESOS BIOQUÍMICOS Y PSICOLÓGICOS QUE SE PRODUCEN EN EL SER HUMANO.

- INTERPRETA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL SER HUMANO EN MOVIMIENTO.

- UTILIZA LOS FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS INHERENTES A LA EDUCACIÓN FÍSICA INICIAL, BÁSICA Y BACHILLERATO, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

- DESARROLLA CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA DIRIGIDAS A DAR CUMPLIMIENTO A LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS EN CADA NIVEL EDUCATIVO, ORIENTADO FUNDAMENTALMENTE AL FOMENTO DE LA SALUD, EL DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES, CAPACIDADES FÍSICAS, CONOCIMIENTOS Y VALORES.

- DISEÑA Y APLICA MODELOS CURRICULARES PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

- COMPRENDE Y DIFERENCIA PRINCIPIOS, MÉTODOS Y MODELOS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

- REDACTA ENSAYOS, INFORMES, MISIVAS, RESÚMENES SEGÚN LA ESTILÍSTICA TÉCNICA INTERPRETANDO TEXTOS Y MANUSCRITOS ESPECÍFICOS MEDIANTE ORGANIZADORES DEL PENSAMIENTO, ENRIQUECE SU LÉXICO, ENSAYA LA EXPRESIÓN VERBAL META TEXTUAL, MEDIANTE EXPOSICIONES DE SIMULACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, INICIAL, BÁSICA, BACHILLERATO, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

- CREATIVIDAD EN LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS PARA CUMPLIR OBJETIVOS PROPUESTOS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

- DOMINIO Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN CON EL USO DE LAS TIC.
- REALIZA ESTUDIOS E INVESTIGACIONES DIRIGIDOS A SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS A LOS PROCESOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN Y GESTIÓN.
- UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC) EN LA BÚSQUEDA, INTERCAMBIO Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.
- CALCULA, PROCESA Y ANALIZA DATOS QUE ARROJEN LOS INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS EMPÍRICAS APLICADAS EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN Y GESTIÓN.
- UTILIZA LOS FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS, PEDAGÓGICOS, DIDÁCTICOS Y PSICOLÓGICOS, INHERENTES A LA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN Y GESTIÓN.
- REDACTA ENSAYOS, INFORMES, MISIVAS, RESÚMENES SEGÚN LA ESTILÍSTICA TÉCNICA INTERPRETANDO TEXTOS Y MANUSCRITOS ESPECÍFICOS MEDIANTE ORGANIZADORES DEL PENSAMIENTO, ENRIQUECE SU LÉXICO, ENSAYA LA EXPRESIÓN VERBAL META TEXTUAL, MEDIANTE EXPOSICIONES DE SIMULACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN Y GESTIÓN.
- CREATIVIDAD EN LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS PARA CUMPLIR OBJETIVOS PROPUESTOS.

Objeto de estudio:

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN.

LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ESTUDIA LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS Y DISCIPLINARES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN ESTA ÁREA DEL CONOCIMIENTO BASADOS EN EL HECHO DE LA EXISTENCIA DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS COMO SON EL INADECUADO DESARROLLO PSICOMOTRIZ DE LA POBLACIÓN ESCOLAR, ADEMÁS DEL SEDENTARISMO A ESTE NIVEL Y LA FALTA DE HÁBITOS DE ACTIVIDAD FÍSICA A NIVEL SOCIO ? CULTURAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO, PÚBLICO Y PRIVADO, ENLAZANDO TODO ESTO A LA POLÍTICA DE INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD QUE EL DOCENTE ATRAVIESA DÍA A DÍA, DESDE UNA VISIÓN EPISTEMOLÓGICA, PARADIGMÁTICA Y TEÓRICO-METODOLÓGICO DIRECCIONADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO PRIMORDIAL DE LOGRAR UNA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD Y LOS ACTORES QUE SE DESARROLLAN EN EL SISTEMAS ESCOLARIZADO EN SUS DIFERENTES ETAPAS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO COGNITIVO Y FÍSICO, CON EL USO, APLICACIÓN O INTERVENCIÓN DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS MODERNOS DIRIGIDOS AL DESARROLLO DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL, ADEMÁS DEL DESENVOLVIMIENTO PRÁCTICO Y CIENTÍFICO DEL PROFESIONAL CON LA AYUDA DE LAS TENDENCIAS TECNOLÓGICAS EDUCACIONALES Y DEL ÁREA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE FACILITANDO EL CUMPLIMIENTO DE UNA EDUCACIÓN FÍSICA DE CALIDAD, PARTICIPATIVA CRÍTICA Y CONSTRUCTIVA.

A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN LOS OBJETOS, HECHOS, FENÓMENOS Y SITUACIONES QUE ESTUDIA LA PROFESIÓN. PRINCIPALMENTE, SE ESTUDIAN ELEMENTOS CURRICULARES BÁSICOS Y ESPECÍFICOS PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON CONOCIMIENTOS EN:

SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA Y POLÍTICA EDUCATIVA:

- SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.

ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y APRENDIZAJE:

- ESTRUCTURAS Y FUNCIONAMIENTO DEL SER HUMANO.
- SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.
- DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL SER HUMANO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.
- DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL SER HUMANO EN FORMA GENERAL Y EVOLUTIVA.
- PSICOPEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: ABORDAJE PEDAGÓGICO ? CURRICULARES Y DIDÁCTICOS CONTEXTUALIZADOS E INCLUSIVOS:

- CONTEXTOS Y SISTEMAS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN EN EL ÁREA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

(FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS: PEDAGOGÍA, TEORÍA DEL APRENDIZAJE, TENDENCIAS Y MODELOS PEDAGÓGICOS, PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE).

- CONTEXTOS Y SISTEMAS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN EN EL ÁREA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE (FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS:

DIDÁCTICA GENERAL, DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE, EVALUACIÓN EDUCATIVA).

- DISEÑO Y DESARROLLO DE MODELOS PEDAGÓGICOS, MÉTODOS, MEDIOS, ESTRATEGIAS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE LA EDUCACIÓN CORPORAL.

- PROCESOS METODOLÓGICOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN LA EDUCACIÓN INICIAL, GENERAL BÁSICA, BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO.

- PROCESOS METODOLÓGICOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE INCLUSIVO.

- ABORDAJES METODOLÓGICOS E INCLUSIVOS DE ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES.

INVESTIGACIÓN:

- INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN COOPERATIVA.

- INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN PARTICIPATIVA.

- MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS BÁSICOS.

- MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIAGNOSTICO.

- MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

- MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EJECUCIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN - ESTADÍSTICA APLICADA.

- MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EJECUCIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

- MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: INTERPRETACIÓN Y REFLEXIÓN, CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO EN EL ÁREA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.

- ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE CONTEXTOS EDUCATIVOS, REDACCIÓN DEL INFORME FINAL: TRABAJO DE TITULACIÓN.

- SEMINARIO TEÓRICO - PRÁCTICO PARA LA PREPARACIÓN PREVIA AL EXAMEN COMPLEXIVO.

OBJETO DE ESTUDIO

GESTIÓN ESCOLAR Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE:

- GESTIÓN DE PROYECTOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.

- LEGISLACIÓN EDUCATIVA Y DEL DEPORTE.

- LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO.

ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN:

- MOVIMIENTOS GIMNÁSTICOS BÁSICOS.

- MOVIMIENTOS GIMNÁSTICOS REGLAMENTADOS.

- METODOLOGÍA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTILOS BÁSICOS DE LA NATACIÓN.

- ATLETISMO, METODOLOGÍA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL DESARROLLO DE HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS.

- TEORÍA Y PRÁCTICA DE LOS JUEGOS.

- ATLETISMO, METODOLOGÍA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL DESARROLLO HABILIDADES MOTORAS

CONDICIONANTES.

- FUNDAMENTOS DE LA RECREACIÓN Y SU APLICACIÓN EN SUS DIFERENTES CONTEXTOS.
- METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS DEPORTES COLECTIVOS: FUTBOL.
- METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS DEPORTES COLECTIVOS: BALONCESTO.
- METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS DEPORTES COLECTIVOS: VOLEIBOL.
- METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS DEPORTES DE COMBATE.
- METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA HALTEROFILIA.
- TIEMPO LIBRE Y CAMPAMENTO.
- METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS DEPORTES DE RAQUETA.
- MASIFICACIÓN DEPORTIVA ESCOLAR.

FORMACIÓN DE LA PERSONA Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE:

- ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA COMUNICACIÓN HUMANA.
- EXPRESIÓN CORPORAL.
- INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA.
- OFIMÁTICA APLICADA.
- DANZA Y MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS INTERCULTURALES.
- PRIMEROS AUXILIOS.
- LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS.
- TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN EN EL ÁREA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.

TODOS Y CADA UNO DE LOS OBJETOS, HECHOS, FENÓMENOS Y SITUACIONES QUE ESTUDIA LA PROFESIÓN, ESTÁN ÍNTIMAMENTE CONECTADOS CON LOS HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, PRINCIPALMENTE CON: HORIZONTE ECOLÓGICO, QUE PERMITE LA BÚSQUEDA DE LA ARMONÍA, DESDE UN COMPROMISO ENTRE LA ÉTICA Y LA EPISTEMOLOGÍA, LA CIENCIA Y LA CULTURA, EL CONOCIMIENTO Y LOS SABERES' Y EL HORIZONTE CONECTIVISTA, QUE SOSTIENE EL PLANTEAMIENTO DEL APRENDIZAJE ABIERTO, CREATIVO E INCLUSIVO ORIENTADO HACIA LA INCORPORACIÓN DEL VALOR SOCIAL DEL CONOCIMIENTO QUE SE CONSTRUYE DE FORMA COLABORATIVA Y CONECTADA, EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA CON LA COMUNIDAD.

¿QUÉ SE QUIERE TRANSFORMAR CON LA PROFESIÓN?

SE QUIERE TRANSFORMAR CON LA PROFESIÓN PROCESOS EN EL ÁREA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA, QUE PERMITA AL PROFESIONAL INTERVENIR EN LA CONSTRUCCIÓN DE METODOLOGÍAS QUE GARANTICEN EN SUS EDUCANDOS EL MÁXIMO APROVECHAMIENTO DE SUS HABILIDADES PSICOMOTORAS, CON AMBIENTES DIDÁCTICOS QUE PROVOQUEN PRÁCTICAS CORPORALES Y A LA VEZ PERMITAN APROPIARSE DE SU CONTEXTO SOCIO CULTURAL, HABITUÁNDOLOS EN LA PRÁCTICA DEL EJERCICIO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR A PREVENIR Y REDUCIR LOS NIVELES DE SEDENTARISMO ASÍ COMO SUS EFECTOS NOCIVOS PARA LA SALUD, COMO TAMBIÉN DAR EXPERIENCIAS MOTRICES QUE PERMITAN CONSTRUIR UNA CULTURA CORPORAL A LOS GRUPOS VULNERABLES, DESARROLLAR Y FORTALECER SUS HABILIDADES MOTORAS, PROMOVRIENDO UNA PARTICIPACIÓN AUTÓNOMA Y CRÍTICA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREATIVA, CON INCLUSIÓN SOCIAL, CULTURAL EN EL USO DEL TIEMPO LIBRE Y OCIO, ELEVANDO EL NIVEL DE CALIDAD DE VIDA EN EL PAÍS.

¿CON QUÉ APLICACIONES Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS SE TRANSFORMARÁN LOS PROBLEMAS REFERIDOS A LA PROFESIÓN?

LAS APLICACIONES Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS QUE TRANSFORMARÁN LOS PROBLEMAS REFERIDOS A LA PROFESIÓN SON:

UTILIZACIÓN DE PROGRAMAS ENFOCADOS EN LA INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA DESDE LA PERSPECTIVA CENTRADA EN LA

INVESTIGACIÓN-ACCIÓN CONJUGADO CON LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CON UNA MULTI - INTER Y TRANSDISCIPLINARIDAD, ENFOCADOS EN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO MEDIANTE LA ENSEÑANZA PROBLÉMICA REALIZADA DE FORMA ACTIVA CON LA UTILIZACIÓN DE MÉTODOS PROBLÉMICOS LOS CUALES SON: LA EXPOSICIÓN PROBLÉMICA, LA BÚSQUEDA PARCIAL O HEURÍSTICA, EL MÉTODO INVESTIGATIVO Y POR PROBLEMAS QUE SERÁN EJECUTADAS POR PARTE DEL ESTUDIANTE, PERFECCIONANDO SU ACCIONAR PROFESIONAL EN EXPERIENCIAS ADQUIRIDAS DE LA PROBLEMATIZACIÓN EN LA BASE DE LA RETROALIMENTACIÓN DE LOS SABERES, CUYO PRODUCTO SERÁ PLASMADO MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES DE FORMA ACTIVA, CREATIVA Y MOTIVANTE.

UNA DE LAS METODOLOGÍAS ES EL TRABAJO MEDIANTE ITINERARIOS DE PROFESIONALIZACIÓN LOS CUALES SON DOS:

I ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA, CON SUS CÁTEDRAS:

- ACTIVIDAD FÍSICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES, PROMOCIÓN DE LA SALUD EN CONTEXTO ESCOLAR.
- SALUD Y NUTRICIÓN: EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL, PROGRAMACIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR.
- RECOMENDACIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA POBLACIONES ESPECIFICAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR.
- NUEVAS TENDENCIAS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PARA LA SALUD (FITNESS-WELLNESS) EN EL CONTEXTO ESCOLAR.

II RECREACIÓN ESCOLAR, CON SUS CÁTEDRAS:

- FUNDAMENTOS DE LA RECREACIÓN EN EL CONTEXTO ESCOLAR.
- ACTIVIDADES RECREATIVAS AL AIRE LIBRE EN EL CONTEXTO ESCOLAR.
- RECREACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES DIFERENTES.
- RECREACIÓN COMUNITARIA Y LABORAL EN EL CONTEXTO ESCOLAR.

¿CUÁLES SON LAS ORIENTACIONES DEL CONOCIMIENTO Y LOS SABERES QUE TIENE EN CUENTA LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE PREDOMINARÁ LA INVESTIGACIÓN ? ACCIÓN COMO VÍA ESENCIAL PARA LA OBTENCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS.

SI SE ASUMEN ADEMÁS EL ENFOQUE HOLÍSTICO Y LA COMPLEJIDAD COMO HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA CARRERA, DEBE ENTENDERSE QUE EL PROCESO NO SÓLO FORMARÁ AL INDIVIDUO DE MANERA INTEGRAL, SINO QUE DEBE PROVEERLES DE UNA MENTE ABIERTA, CAPAZ DE VISIONAR EL COSMOS Y LA UNIÓN DE ESTE CON EL UNIVERSO, AQUÍ SE VINCULA LO HOLÍSTICO A LA COMPLEJIDAD, DONDE TODO NECESITA DE CADA UNA DE SUS PARTES Y ESTAS DEL TODO; ES UNA RELACIÓN ABIERTA Y UNIFICADORA, NO REDUCTORA, CAPAZ DE CONCEBIR EL CONOCIMIENTO, LA PERSONA Y SU ENTORNO COMO UN TODO (GALLEGOS, 2001).

POR TANTO AMBOS ENFOQUES SE COMPLEMENTAN CONCIBIENDO A LA INVESTIGACIÓN COMO EJE TRANSVERSAL DEL PROCESO FORMATIVO, LA QUE ESTARÁ ORIENTADA A CONSOLIDAR LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA, EL QUE SE DEFINE COMO EL DESARROLLO HOLÍSTICO DE LAS ETAPAS EVOLUTIVAS DEL SER HUMANO POR MEDIO DEL MOVIMIENTO, POR LO QUE SE HACE NECESARIO CONSIDERAR A LOS SUJETOS INVESTIGADOS EN INTERACCIÓN DIALÉCTICA CON SU ENTORNO Y BASADOS EN EL RESPETO A LA DIVERSIDAD.

ADEMÁS, SE PROMOVERÁN AMBIENTES DE APRENDIZAJE QUE PROPICIEN LA CO-CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS (ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA) CONCIBIENDO AL MAESTRO COMO MEDIADOR MÁS QUE COMO PROTAGONISTA, LA EVALUACIÓN SE ORIENTARÁ A LA ADQUISICIÓN DE CAPACIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS COMO DEBATES CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE SABERES, Y USO DE TECNOLOGÍAS COMO AUDIOS, VIDEOS, WEB.

Modalidad titulación:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA