

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
Siglas:	UNACH
Código sniese:	1019
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	http://www.unach.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa:	PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
Título que otorga:	LICENCIADO/A EN PEDAGOGÍA DEL IDIOMA INGLÉS
Codificación:	1019-650114E01-P-0601
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	CHIMBORAZO
Cantón:	RIOBAMBA
Ciudad:	RIOBAMBA
Duración:	9
Periodo académico:	ORDINARIO/EXTRAORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 0,00
Valor del arancel:	\$ 0,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-09-NO.261-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-03-16
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2030-03-16
N° de estudiantes por paralelo:	25 estudiantes.
N° de horas:	5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA

- COPIA DEL ACTA DE GRADO O DEL TÍTULO DE BACHILLER, NOTARIADA Y/O CERTIFICADA POR LA INSTITUCIÓN QUE LE OTORGA.

- CONSTAR COMO APROBADO EN LA NÓMINA ELABORADA Y REMITIDA POR LA UNIDAD DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN, O CERTIFICADO DE EXONERACIÓN DEL CURSO DE NIVELACIÓN DEL SNNA

- LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS REQUIEREN:
 1. VISA DE ESTUDIOS ACTUALIZADA;
 2. TÍTULO EQUIVALENTE AL DE BACHILLER, RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR;
 3. DOCUMENTO OTORGADO POR LA SENESCYT, QUE DETERMINE LA PROCEDENCIA DE SU INGRESO;
 4. COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE QUE DEBERÁ CONTENER LA VISA LEGAL PARA LA PERMANENCIA EN EL PAÍS

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES INTEGRALES EN PEDAGOGÍA DEL IDIOMA INGLÉS, CON DOMINIOS EN LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS, SUSTENTADOS EN FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS, METODOLÓGICOS Y AXIOLÓGICOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, BASADOS EN EL CAMBIO DE LA MATRIZ COGNITIVA ACTUAL, DONDE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, LA INTERCULTURALIDAD Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y PEDAGÓGICA SEAN EL MARCO QUE REGULE EL PROCESO EDUCATIVO EN LOS DIFERENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Perfil de ingreso:

- CAPACIDAD DE LECTURA COMPRENSIVA

- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO LÓGICO

- CAPACIDAD DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS

- CAPACIDAD DE AUTOESTIMA Y DECISIÓN EN LA PROFESIÓN

- HABILIDAD PARA EL USO Y MANEJO DE LAS TICS.

- OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA DE VALORES ÉTICOS Y MORALES

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LAS CAPACIDADES TIENEN QUE VER CON LOS SIGUIENTES:

- DESCRIBE EL ENTORNO SOCIAL Y POLÍTICO DEL PAÍS CONSIDERANDO ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA SU INTERVENCIÓN.

- RECONOCE EL IMPACTO DEL DESARROLLO Y APORTE DEL SER HUMANO EN LA TRANSFORMACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LOS CONTEXTOS.

- CONSTRUYE PROPUESTAS PARA LAS NECESIDADES CONTEXTUALES DESDE LA CONCIENCIA E INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD SOCIOEDUCATIVA.

- ANALIZA LOS FUNDAMENTOS Y ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO COMO MEDIO PARA REALIZAR PROPUESTAS EDUCATIVAS PERTINENTES E INNOVADORAS.
- ESTRUCTURA SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y MEJORA DEL CURRÍCULO DE FORMACIÓN
- DEMUESTRA LA UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y/O ENTORNOS VIRTUALES COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE.
- RELACIONA LAS CARACTERÍSTICAS, PROCESOS NEUROEVOLUTIVOS Y NECESIDADES DE LOS SUJETOS QUE APRENDEN CON SU CONTEXTO Y TRAYECTORIA DE VIDA.
- PROPONE ESCENARIOS, SITUACIONES, ACCIONES Y RELACIONES QUE GENERAN PROCESOS DE APRENDIZAJE ENTRE LOS SUJETOS DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE.
- ADAPTA LOS PROCESOS Y COMUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA RESPONDER A LA DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD DE LOS SUJETOS
- RESUELVE POSIBLES SITUACIONES CONFLICTIVAS DE LA PROFESIÓN DOCENTE MEDIANTE UNA ACTITUD ASERTIVA Y DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO
- FORMULA PROPUESTAS EDUCATIVAS QUE ATIENDEN A LAS NECESIDADES CONTEXTUALES.
- IDENTIFICA LOS DIVERSOS APORTES CULTURALES DESDE EL ENTORNO DE APRENDIZAJE VINCULÁNDOLOS CON LA OFERTA CURRICULAR A TRAVÉS DE ACCIONES TRANSVERSALES E INTERDISCIPLINARES.
- DESARROLLA CONCIENCIA DEL ROL DOCENTE Y SU IMPACTO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SUJETO QUE APRENDE, FAMILIA Y ENTORNO.
- IDENTIFICA Y DESCRIBE NECESIDADES Y/O PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS MEDIANTE LA LECTURA CRÍTICA DE SU REALIDAD.
- UTILIZA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA COMO MEDIO PARA COMPRENDER Y ATENDER A LOS FENÓMENOS SOCIOEDUCATIVOS.
- DESARROLLA EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO, ASÍ COMO FORMAS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA DE CARÁCTER ACADÉMICA.
- ORGANIZA EL CONOCIMIENTO, ESTABLECIENDO CONTRASTACIONES Y DISTINCIONES PARA LA EXPLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD EDUCATIVA, DESARROLLANDO PROCESOS DE METACOGNICIÓN.
- PLANIFICA SU PROYECTO DE VIDA, IMPLICÁNDOSE CON EL CAMBIO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SUS ENTORNOS, DESARROLLANDO PROCESOS DE AUTONOMÍA, AUTO ORGANIZACIÓN E IDENTIDAD PERSONAL, PROFESIONAL Y CIUDADANO

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

ENTRE LOS RESULTADOS Y LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN QUE DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL TENEMOS QUE:

- DOMINA LA TEORÍA Y METODOLOGÍA CURRICULAR PROPIA DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA PARA ORIENTAR ACCIONES EDUCATIVAS PROPICIAS (DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN).
- DOMINA LOS SABERES DE LAS DISCIPLINAS DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.
- PROYECTA Y DESARROLLA ACCIONES EDUCATIVAS DE CARÁCTER INTERDISCIPLINARIO.
- CONOCE Y APLICA EN EL ACCIONAR EDUCATIVO LAS TEORÍAS QUE FUNDAMENTAN LAS DIDÁCTICAS GENERAL Y ESPECÍFICA DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.
- IDENTIFICA Y GESTIONA APOYOS PARA ATENDER NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS EN DIFERENTES

CONTEXTOS Y ESCENARIOS.

- CREA Y EVALÚA AMBIENTES FAVORABLES Y DESAFIANTES PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA DONDE EL ESTUDIANTE ES EXPUESTO A ESCENARIOS REALES.
- DESARROLLA EL PENSAMIENTO LÓGICO, CRÍTICO Y CREATIVO DE LOS EDUCANDOS.
- DISEÑA E IMPLEMENTA ACCIONES EDUCATIVAS QUE INTEGRAN A PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES.
- EDUCA EN VALORES, EN FORMACIÓN CIUDADANA Y EN DEMOCRACIA.
; INVESTIGA EN EDUCACIÓN Y APLICA LOS RESULTADOS EN LA TRANSFORMACIÓN SISTEMÁTICA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS PROPIAS DEL ÁREA.
- CONOCE LA TEORÍA EDUCATIVA Y HACE USO CRÍTICO DE ELLA EN DIFERENTES CONTEXTOS.
- REFLEXIONA SOBRE SU PRÁCTICA PARA MEJORAR SU QUEHACER EDUCATIVO Y ASÍ LOGRAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES.
- ORIENTA Y FACILITA CON ACCIONES EDUCATIVAS LOS PROCESOS DE CAMBIO EN LA COMUNIDAD A TRAVÉS DEL USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO HERRAMIENTA DE INTERACCIÓN INTERCULTURAL.
- ANALIZA CRÍTICAMENTE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS, RESPETA Y HACE RESPETAR EN PRO DE UNA EDUCACIÓN JUSTA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD.
- GENERA ESTRATEGIAS EDUCATIVAS QUE RESPONDAN A LA DIVERSIDAD SOCIO-CULTURAL AFECTADA POR LA PRESENCIA DE UN IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS).
- ASUME Y GESTIONA CON RESPONSABILIDAD SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL EN FORMA PERMANENTE.
- CONOCE Y UTILIZA LAS DIFERENTES TEORÍAS DE OTRAS CIENCIAS QUE FUNDAMENTAN LA EDUCACIÓN: LINGÜÍSTICA, FILOSOFÍA, SOCIOLOGÍA, PSICOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA, POLÍTICA E HISTORIA.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA CARRERA EN PEDAGOGÍA DEL IDIOMA INGLÉS ES LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA EN EL ÁREA DEL IDIOMA INGLÉS, CON UNA ALTA PROFICIENCIA EN EL USO COMUNICATIVO DEL MISMO Y COMPETENCIAS PEDAGÓGICO-DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE ESTA DISCIPLINA COMO LENGUA EXTRANJERA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LOS NIVELES BÁSICA, BÁSICA-SUPERIOR Y BACHILLERATO, ENMARCADOS EN PRINCIPIOS DE INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN, EN CONCORDANCIA CON LO ESTIPULADO EN LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA NACIONALES E INTERNACIONALES, ORGANIZACIÓN CURRICULAR Y PRINCIPIOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁREA DE INGLÉS Y DEMÁS NORMAS CONEXAS ESTABLECIDAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR; ADEMÁS QUE SE PUEDE COMUNICAR EN FORMA EFICIENTE CON PERSONAS Y EN PAÍSES DE HABLA FRANCESA.

LAS TEORÍAS QUE SUSTENTAN LA PROFESIÓN SE ENFOCAN DESDE DIFERENTES CIENCIAS, QUE ABORDAN AL SER HUMANO, SU PROPÓSITO DE VIDA Y SU CAPACIDAD DE APRENDIZAJE, DESDE LA ANTROPOLOGÍA, LA PSICOLOGÍA Y LA NEUROLINGÜÍSTICA; EN EL CAMPO DE LA ENSEÑANZA, LA PSICOPEDAGOGÍA Y LA TELEOLOGÍA (QUE TRATAN ACERCA DE LOS FINES Y LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN); Y FINALMENTE LA MÁS IMPORTANTE QUE ALCANZA LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL CON LA AXIOLOGÍA (CIENCIA DE LOS VALORES ÉTICOS), LA MISMA QUE HACE CUMPLIR LA MISIÓN DE TODA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA
- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN