

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
Siglas:	UNACH
Código sniese:	1019
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	http://www.unach.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera:	VIGENTE
Tipo de carrera:	TERCER NIVEL
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa:	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMÁTICA)
Título que otorga:	LICENCIADO EN PEDAGOGÍA DE LA INFORMÁTICA
Codificación:	1019-650114A03-P-0601
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	CHIMBORAZO
Cantón:	RIOBAMBA
Ciudad:	RIOBAMBA
Duración:	9
Periodo académico:	ORDINARIO/EXTRAORDINARIO
Semanas de periodo académico:	16
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 0,00
Valor del arancel:	\$ 0,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-09-NO.261-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-03-16
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	10 años.
Vigente hasta:	2030-03-16
N° de estudiantes por paralelo:	25 estudiantes.
N° de horas:	5.760 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA
- COPIA DEL ACTA DE GRADO O DEL TITULO DE BACHILLER CERTIFICADA POR LA INSTITUCIÓN QUE LE OTORGA.
- CONSTAR COMO APROBADO EN LA NÓMINA REMITIDA POR LA UNIDAD DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN, O CERTIFICADO DE EXONERACIÓN DEL CURSO DE NIVELACIÓN DEL SNNA
- LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS REQUIEREN:
 1. VISA DE ESTUDIOS ACTUALIZADA;
 2. TÍTULO EQUIVALENTE AL DE BACHILLER, RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR;
 3. COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE QUE DEBERÁ CONTENER LA VISA LEGAL PARA LA PERMANENCIA EN EL PAÍS.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES COMPETITIVOS EN PEDAGOGÍA DE LA INFORMÁTICA, CON CALIDAD CIENTÍFICA, HUMANISTA, TECNOLÓGICA E INVESTIGADORA A TRAVÉS DEL PENSAMIENTO COMPLEJO CON ENFOQUE DE SISTEMAS, PARA RESOLVER EN FORMA INNOVADORA LOS PROBLEMAS DE LA PROFESIÓN, REQUERIMIENTOS DE LOS OBJETIVOS NACIONALES DEL BUEN VIVIR Y DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL CON ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL RESPONDIENDO A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD MODERNA.

Perfil de ingreso:

- CAPACIDAD DE LECTURA COMPRENSIVA
- CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO LÓGICO
- CAPACIDAD DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA
- CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS
- CAPACIDAD DE AUTOESTIMA Y DECISIÓN EN LA PROFESIÓN
- HABILIDAD PARA EL USO Y MANEJO DE LAS TICS.
- OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA DE VALORES ÉTICOS Y MORALES

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y DE LAS COMPETENCIAS QUE REQUIEREN LOS DOCENTES EN LA ERA DIGITAL, RESPONDE A UNA NUEVA RACIONALIDAD, CUYA INTEGRIDAD SE CONCENTRA EN: (PÉREZ, 2012)

- CAPACIDAD PARA UTILIZAR Y COMUNICAR DE MANERA DISCIPLINADA, CRÍTICA Y CREATIVA EL CONOCIMIENTO.
- VIVIR Y CONVIVIR EN GRUPOS HUMANOS CADA VEZ MÁS HETEROGÉNEOS, RECONOCIENDO LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD
- CAPACIDAD PARA PENSAR, VIVIR Y ACTUAR CON AUTONOMÍA, PERO CON COMPROMISO ÉTICO.

POR LO QUE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA INFORMÁTICA AÑADIRÁ COMPETENCIAS Y CAPACIDADES COMO:

- PROMUEVE CON EL EJEMPLO EL EJERCICIO DE LA ÉTICA PROFESIONAL EN TODO SU ACCIONAR.

- FOMENTA EL RECONOCIMIENTO A LA DIVERSIDAD Y LA MULTICULTURALIDAD EN EL ÁMBITO PERSONAL Y PROFESIONAL.
- PROMUEVE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN SU EJERCICIO PROFESIONAL, Y UTILIZA METODOLOGÍAS INTERACTIVAS EN DIVERSAS ACTIVIDADES DOCENTES
- MANIFIESTA COHERENCIA ENTRE SU DISCURSO Y PRÁCTICA, FORTALECIENDO SU IDENTIDAD Y AUTOESTIMA.
- MUESTRA CREATIVIDAD, MANTIENE UNA ACTITUD CRÍTICA Y REFLEXIVA EN SU DESEMPEÑO PROFESIONAL.
- DEMUESTRA LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD PARA AFRONTAR EL CAMBIO Y LA INCERTIDUMBRE EN CONVIVENCIA CON COMUNIDADES INTERCULTURALES DE APRENDIZAJE
- PROMUEVE AMBIENTES DE RESPETO ANTE LOS NUEVOS MODELOS Y DINÁMICAS SOCIALES
- PRACTICA LA SOLIDARIDAD, HONRADEZ, RESPONSABILIDAD, RESPETO Y EQUIDAD EN RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMÁS LOS CONOCIMIENTOS QUE INTEGRA EL CURRÍCULO DE LA CARRERA SON:
 PROFESIONALES, DISCIPLINARES, INVESTIGATIVOS, CULTURALES Y TECNOLÓGICOS. ORIENTADO A LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL PARA QUE PUEDA INTEGRARSE DE FORMA COLABORATIVA A LA DIVERSIDAD DE PENSAMIENTOS, RITMOS Y HABILIDADES DIVERSAS DE APRENDIZAJE.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

DENTRO DEL MARCO FILOSÓFICO DEL PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR, SE BUSCA UNA EDUCACIÓN CAPAZ DE FORMAR A LOS ESTUDIANTES COMO CIUDADANOS INTEGRALES, PARA ACTUAR CON RESPONSABILIDAD Y AL MISMO TIEMPO PODER REFLEXIONAR DE MANERA ESTRATÉGICA, SOLUCIONAR DE MANERA MÁS PERTINENTE Y SOSTENIBLE LOS PROBLEMAS QUE, EN LA ACTUALIDAD, SE REVELAN CADA VEZ MÁS COMPLEJOS. DE AHÍ SURGE LA IMPORTANCIA DE REFLEXIONAR EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS GLOBALES, TRANSVERSALES, O META-COMPETENCIAS, PARA LO CUAL, LA CARRERA TENDRÁ LOS SIGUIENTES RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE:

- INTEGRA LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS QUE ORIENTAN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE UNA EFICIENTE PRÁCTICA PROFESIONAL.
- FUNDAMENTA EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN MICRO-CURRICULAR EN LOS PROGRAMAS DE ASIGNATURA ENMARCADOS EN LAS NORMATIVAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL CON SOLVENCIA, RESPONSABILIDAD Y CRITICIDAD.
- APLICA INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, CON SUJECCIÓN A NORMAS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE MANERA CRITERIAL.
- DESARROLLA EL DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LAS TIC EN UNA INSTITUCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, UTILIZANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOPIACIÓN Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y VIRTUAL.
- ADAPTA LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS, PARA DAR SOLUCIÓN A PROBLEMAS REALES.
- ORGANIZA Y GESTIONA COMUNIDADES DE APRENDIZAJE INCLUSIVAS Y COLABORATIVAS, PERTINENTES CON SU CONTEXTO, QUE GENEREN OPORTUNIDADES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE INTERCULTURALES Y DEMOCRÁTICOS.
- SE COMUNICA DE FORMA ACTIVA PARA PRODUCIR INTERACCIONES DE CALIDAD Y CALIDEZ Y LA MEDICACIÓN DE CONFLICTOS
- PROMUEVE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE CON OTROS DOCENTES Y EN RELACIONES DE COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD CON LOS MIEMBROS DE LAS ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE DESARROLLO EDUCATIVO
- PROMUEVE ESCENARIOS, SITUACIONES, ACCIONES Y RELACIONES QUE GENERAN PROCESOS DE APRENDIZAJE ENTRE LOS SUJETOS DE UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

Objeto de estudio:

LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA INFORMÁTICA ESTUDIA LOS PROBLEMAS Y OPORTUNIDADES DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y EN EL

ASESORAMIENTO AL TALENTO HUMANO TANTO EN CENTROS EDUCATIVOS COMO EN EMPRESAS, DESDE UNA VISIÓN INTERDISCIPLINARIA, INTERCULTURAL, TECNOLÓGICA E INVESTIGATIVA; PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS ESCENARIOS EDUCATIVOS TRADICIONALES HACIA NUEVOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE ACORDES CON LOS CAMBIOS QUE DEMANDA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, MEDIANTE EL USO Y APLICACIÓN DE: METODOLOGÍAS ACTIVAS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS SABERES, EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES QUE INTEGREN LAS DIMENSIONES TÉCNICA, PEDAGÓGICA, DIDÁCTICA, GESTIÓN ESCOLAR, MEJORAMIENTO PROFESIONAL, Y ASPECTOS ÉTICOS, SOCIALES Y LEGALES.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA

- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN