



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 21-04-2021



Detalle del programa

IES: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
Siglas: UNL
Código sniese: 1008
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <https://unl.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA DE INVESTIGACIÓN (TI)
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Programa: EDUCACIÓN
Título que otorga: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Codificación: 1008-740111A18-P-1101
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: LOJA
Cantón: LOJA
Ciudad: LOJA
Duración: 4 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 500,00
Valor del arancel: \$ 7.000,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-30-NO.514-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-09-04
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2025-09-04
N° de cohortes: 1
Convenio con otras entidades:
FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO Y FORMACIÓN ACADÉMICA;
COORDINACIÓN ZONAL SIETE MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL;
UNIVERSIDAD DE LAS ARTES.
N° de horas: 2.184 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 21-04-2021

**Detalle del programa****Requisitos de ingreso:**

TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL) CONTAR CON TÍTULO DE TERCER NIVEL PREFERENTEMENTE EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN CONFORME A LAS CARRERAS MENCIONADAS EN EL PERFIL, DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNI-ESE). EN CASO QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR. SERÁ VERIFICADO QUE CORRESPONDA AL TERCER NIVEL O GRADO. B) CERTIFICADO DE SUFICIENCIA DE IDIOMA EXTRANJERO MÍNIMO DE NIVEL A2 DEL MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA. C) CARTA DE AUSPICIO POR UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS O POR UN CENTRO DEDICADO A LA DOCENCIA O INVESTIGACIÓN. (CASO DE LOS POSTGRADISTAS NACIONALES).D) APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN AL PROGRAMA;; PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS: SOLICITUD DE ADMISIÓN, COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL Y COPIA DE REGISTRO DEL MISMO, COPIAS DE CÉDULA Y CERTIFICADO DE VOTACIÓN, 4FOTOS TAMAÑO CARNET.; PRESENTAR UN ENSAYO CON UNA EXTENSIÓN DE ENTRE TRES Y CINCO PÁGINAS A ESPACIO Y MEDIO SOBRE UN TEMA RELACIONADO AL CAMPO DE ACCIÓN DE LA MAESTRÍA.; SE VALORARÁ LA EXPERIENCIA Y FORMACIÓN EN LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS.; ENTREVISTA PERSONAL CON EL DIRECTOR DEL PROGRAMA EN CASO DE SER ADMITIDO AL PROGRAMA, EL ASPIRANTE PROCEDERÁ AL PAGO DE LOS ARANCELES RESPECTIVOS, CON LO CUAL SE REGISTRARÁ LA MATRÍCULA CORRESPONDIENTE, DENTRO DE LOS PERÍODOS ESTABLECIDOS PARA EL EFECTO.SE CONSIDERARÁ Y GARANTIZARÁ LA ADMISIÓN A ESTUDIANTES DE LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS, FACILITANDO SU PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES QUE EMANEN DE LA MAESTRÍA, EN EL MARCO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EN CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 5 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO, Y EL ARTÍCULO 74 DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Objetivo general:

FORMAR POSTGRADISTAS EN EDUCACIÓN, QUE APORTEN CON SOLUCIONES ÓPTIMAS A LAS NECESIDADES PEDAGÓGICAS E INVESTIGATIVAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANA, QUE POSEAN UN PERFIL COMO PARA CUMPLIR ROLES DE AGENTES TRANSFORMADORES DEL CURRÍCULO, LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, CON CAPACIDAD DE LIDERAR CAMBIOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE NIVEL SUPERIOR DEL PAÍS Y PROMOVER LA INVESTIGACIÓN ALINEADA A LA INNOVACIÓN Y EXIGENCIAS DE LA COMUNIDAD CIENTÍFICA, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN CON EXCELENCIA ACADÉMICA PROFESIONAL EN LAS DIVERSAS CARRERAS Y CONTRIBUIR A RESOLVER LOS DIFERENTES PROBLEMAS QUE FRENAN EL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL PAÍS

Perfil de ingreso:

A) CONTAR CON TÍTULO DE TERCER NIVEL PREFERENTEMENTE EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN CONFORME A LAS CARRERAS MENCIONADAS EN EL PERFIL, DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNI-ESE). EN CASO QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR. SERÁ VERIFICADO QUE CORRESPONDA AL TERCER NIVEL O GRADO. B) CERTIFICADO DE SUFICIENCIA DE IDIOMA EXTRANJERO MÍNIMO DE NIVEL A2 DEL MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA. C) CARTA DE AUSPICIO POR UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS O POR UN CENTRO DEDICADO A LA DOCENCIA O INVESTIGACIÓN. (CASO DE LOS POSTGRADISTAS NACIONALES).D) APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN AL PROGRAMA;; PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS: SOLICITUD DE ADMISIÓN, COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL Y COPIA DE REGISTRO DEL MISMO, COPIAS DE CÉDULA Y CERTIFICADO DE VOTACIÓN, 4 FOTOS TAMAÑO CARNET.; PRESENTAR UN ENSAYO CON UNA EXTENSIÓN DE ENTRE TRES Y CINCO PÁGINAS A ESPACIO Y MEDIO SOBRE UN TEMA RELACIONADO AL CAMPO DE ACCIÓN DE LA MAESTRÍA.; SE VALORARÁ LA EXPERIENCIA Y FORMACIÓN EN LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS.; ENTREVISTA PERSONAL CON EL DIRECTOR DEL PROGRAMA. EN CASO DE SER ADMITIDO AL PROGRAMA, EL ASPIRANTE PROCEDERÁ AL PAGO DE LOS ARANCELES RESPECTIVOS, CON LO CUAL SE REGISTRARÁ LA MATRÍCULA CORRESPONDIENTE, DENTRO DE LOS PERÍODOS ESTABLECIDOS PARA EL EFECTO.SE CONSIDERARÁ Y GARANTIZARÁ LA ADMISIÓN A ESTUDIANTES DE LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS, FACILITANDO SU PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES QUE EMANEN DE LA MAESTRÍA, EN EL MARCO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EN CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 5 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO, Y EL ARTÍCULO 74 DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Perfil de egreso:

SABER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE PARADIGMAS, TEORÍAS, CATEGORÍAS O SISTEMAS CONCEPTUALES,MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL DELPROGRAMA DE POSGRADO?; CONSTRUIR E IDENTIFICAR HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS, REFERENTES AL: CURRÍCULO FORMAL Y PROCESAL PRÁCTICO, QUEACREDITEN SU PARTICIPACIÓN EN LA FORMULACIÓN DE PROPUESTAS MACRO Y MICRO CURRICULARES DEL NIVEL SUPERIOR; ASÍ COMO EN LA FORMULACIÓN DEPROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA O CUANTITATIVA.;

IDENTIFICAR LAS CORRIENTES SOCIALES Y PSICOPEDAGÓGICAS PRESENTES EN LA PRÁCTICA DOCENTE DE NIVEL SUPERIOR, ASÍ COMO SUS FORMAS DE CONTRIBUIR A CONSERVAR, REPRODUCIR O TRANSFORMAR AL SISTEMA EN EL QUE ELLA INTERACTÚA, PARA FUNDAMENTAR Y ORIENTAR LA DOCENCIA SUPERIOR CONELEVADOS NIVELES CIENTÍFICO TÉCNICOS Y, VALORES HUMANOS Y AMBIENTALES.; DOMINAR CATEGORÍAS Y SISTEMAS CONCEPTUALES DE LAS CORRIENTES PEDAGÓGICAS, MODELOS EDUCATIVOS, MODELOS PEDAGÓGICOS; Y, MÉTODOS DIDÁCTICOS CONTEMPORÁNEOS, PARA TRANSFORMAR AL PROCESO DOCENTE.; MANEJAR CATEGORÍAS Y SISTEMAS CONCEPTUALES EN RELACIÓN CON EL CONOCIMIENTO, LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, LOS SABERES ANCESTRALES, LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, PARA VIGORIZAR LA INVESTIGACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CONTRIBUIR A RESOLVER LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS Y PRODUCTIVOS MÁS URGENTES. SABER HACER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE POSGRADO?; DISEÑAR PROPUESTAS MACRO MESO Y MICRO CURRICULARES A NIVEL TÉCNICO, TECNOLÓGICO, DE GRADO Y POSTGRADO.; IMPARTIR LA DOCENCIA EN INSTITUCIONES RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, DIDÁCTICA, EVALUACIÓN EDUCATIVA, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, CÁTEDRA INTEGRADORA, TRABAJOS DE TITULACIÓN Y SIMILARES.; FORMULAR, EJECUTAR Y EVALUAR, PERFILES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA A SER DESARROLLADOS CON EL AUSPICIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL SUPERIOR Y OTRAS RELACIONADAS CON LA INVESTIGACIÓN.; DIRIGIR INSTITUTOS, CENTROS Y UNIDADES DE INVESTIGACIÓN; DIRIGIR O PARTICIPAR EN LA PRODUCCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PARA PUBLICACIÓN EN REVISTAS CIENTÍFICAS EN LOS CAMPOS DE ACCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA Y/O CENTRO DE INVESTIGACIÓN.; EJECUTAR PRÁCTICAS DOCENTES DESDE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA COMO ESTRATEGIA PARA ASEGURAR EN LOS ESTUDIANTES APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.; DIRIGIR Y ASESORAR LA REALIZACIÓN DE TESIS DE GRADO Y POSTGRADO.; PRODUCIR MANUALES, GUÍAS E INSTRUCTIVOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y TRABAJOS DE TITULACIÓN EN GENERAL. SABER CONOCER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL DE CUARTO NIVEL?; IDENTIFICAR Y CONCERTAR SU PRÁCTICA DOCENTE A LOS PARADIGMAS Y MODELOS PEDAGÓGICOS EN LOS QUE OPERA EL SISTEMA EDUCATIVO DONDE LABORA O LABORARÁ; TRATANDO DE INCORPORAR INNOVACIONES QUE LE POSIBILITEN LA ARTICULACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO CON LOS SABERES ANCESTRALES.; INCORPORAR ESPACIOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SUPEREN AL TRADICIONALISMO A TRAVÉS DE PROGRAMAS ESPECIALIZADOS COMO ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE (EVA), INTERFACES DE APLICACIONES MÓVILES Y PLATAFORMAS VIRTUALES.; ACCEDER AL TRABAJO INTER Y TRANSDISCIPLINARIO, LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL; EL TRABAJO COLABORATIVO; ABIERTO AL CAMBIO E INNOVACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS QUE LE PERMITEN MANEJAR LO PSICOPEDAGÓGICO E INVESTIGATIVO CON PERTINENCIA.; ACTUAR BAJO EL PRINCIPIO DEL 'APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN PERMANENTE' Y, TRASLADAR SUS CONOCIMIENTOS Y METODOLOGÍAS A NUEVOS CAMPOS Y CONTEXTOS.; DESARROLLAR FUNCIONES EJECUTIVAS DE INHIBICIÓN DE FUNCIONES, LA MEMORIA DE TRABAJO, LA TOMA DE DECISIONES Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO. SER: ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS DEL BUEN VIVIR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?; PROMOVER EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SOCIAL EN GENERAL UNA POSICIÓN AMIGABLE CON EL MEDIO AMBIENTE, RESPETO POR LA DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD, ACTITUD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL, HUMANA, EQUITATIVA E INCLUYENTE, POR MEDIO DE LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES INNOVADORAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO INTEGRAL EN LOS PROYECTOS, PERSONAL, INSTITUCIONAL Y SOCIAL.; PROPAGAR CONOCIMIENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS SUPERIORES Y MÉTODOS INVESTIGATIVOS EN LAS ORGANIZACIONES PRODUCTIVAS E INDUSTRIALES DEL ECUADOR.; LIDERAZGO COMUNITARIO E INTEGRACIÓN PARA TRANSFORMAR LA PRÁCTICA DOCENTE-EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.; PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA LO CONSTITUYE LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA EN EL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR, VIGORIZADA POR SU FORMACIÓN COMO DOCENTE INVESTIGADOR. LA PRÁCTICA DOCENTE COMO OBJETO DE ESTUDIO, ESTÁ ESTRUCTURADA POR LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICO-TEÓRICOS QUE SUSTENTAN: AL MODELO EDUCATIVO Y SUS CONNOTACIONES COMO MODELO PEDAGÓGICO Y DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR, AL DISEÑO CURRICULAR EN SÍ Y A LOS QUE HACERES DOCENTES EDUCATIVOS QUE SE REALIZAN CON LOS ESTUDIANTES, ASÍ COMO LAS FORMAS DE EVALUAR SUS APRENDIZAJES. LA FUNCIÓN DOCENTE COMO TAL, TAMBIÉN TIENEN EL ENCARGO DE REALIZAR INVESTIGACIÓN, SEA CON SUS ESTUDIANTES O MEDIANTE PROYECTOS A SER PRESENTADOS A INSTITUCIONES AUSPICIADORAS, ESTO TAMBIÉN CONFIGURA EL OBJETO DE ESTUDIO. SUS PARADIGMAS, TEORÍAS, ENFOQUES Y METODOLOGÍAS CON LAS QUE SE REALIZA TAL ACTIVIDAD. DE ALLÍ QUE DESDE LA PRESENTE MAESTRÍA, EL MAGÍSTER SE PREPARA TANTO COMO DOCENTE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO INVESTIGADOR.

Modalidad titulación:

TESIS