



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021



**Detalle del programa**

**IES:** UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA  
**Siglas:** UNL  
**Código sniese:** 1008  
**Tipo de financiamiento:** PÚBLICA  
**Sitio web:** <https://unl.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado del programa:** VIGENTE  
**Tipo de programa:** MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)  
**Campo amplio:** EDUCACIÓN  
**Campo específico:** EDUCACIÓN  
**Campo detallado:** FORMACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA  
**Programa:** EDUCACIÓN INICIAL  
**Título que otorga:** MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL  
**Codificación:** 1008-750112A01-P-1101  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** LOJA  
**Cantón:** LOJA  
**Ciudad:** LOJA  
**Duración:** 3 PERIODOS  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Modalidad:** PRESENCIAL  
**Valor de la matrícula:** \$ 500,00  
**Valor del arancel:** \$ 6.000,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-30-NO.514-2019  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2019-09-04  
**Año de aprobación:** 2019  
**Años de vigencia:** 6 años.  
**Vigente hasta:** 2025-09-04  
**N° de cohortes:** 1  
**Convenio con otras entidades:** UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN DE PERÚ;  
UNIVERSIDAD DEL AZUAY;  
COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN DE LA ZONA.  
**N° de horas:** 2.160 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa****Requisitos de ingreso:**

PARA ACCEDER AL PROGRAMA DE MAESTRÍA LOS ASPIRANTES DEBERÁN CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUERIMIENTOS: A. CONTAR CON TÍTULO DE TERCER NIVEL CONFORME A LAS CARRERAS MENCIONADAS EN EL PERFIL, DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR(SNIESE). EN CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO A LA LES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR. SERÁ VERIFICADO QUE CORRESPONDA AL TERCER NIVEL O GRADO. B. CERTIFICADO DE SUFICIENCIA DE IDIOMA EXTRANJERO MÍNIMO DE NIVEL A2 DEL MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA. C. CERTIFICADO DEL ACTA DE GRADO O DE LAS CALIFICACIONES DE LAS CARRERAS DE PREGRADO D. APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN AL PROGRAMA.; PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS: SOLICITUD DE ADMISIÓN, COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL Y COPIA DE REGISTRO DEL MISMO, COPIAS DE CÉDULA Y CERTIFICADO DE VOTACIÓN, 4FOTOS TAMAÑO CARNET.; PRESENTAR UN ENSAYO CON UNA EXTENSIÓN DE ENTRE TRES Y CINCO PÁGINAS A ESPACIO Y MEDIO SOBRE UN TEMA RELACIONADO AL CAMPO DE ACCIÓN DE LA MAESTRÍA.; LA SELECCIÓN TOMARÁ EN CUENTA LAS CALIFICACIONES DE GRADO; CARTA DE ACEPTACIÓN A LA MAESTRÍA; ENTREVISTA PERSONAL CON EL DIRECTOR DEL PROGRAMA EN CASO DE SER ADMITIDO AL PROGRAMA, EL ASPIRANTE PROCEDERÁ AL PAGO DE LOS ARANCELES RESPECTIVOS, CON LO CUAL SE REGISTRARÁ LA MATRÍCULA CORRESPONDIENTE, DENTRO DE LOS PERÍODOS ESTABLECIDOS PARA EL EFECTO. EL PROCESO DE ADMISIÓN AL PROGRAMA DE POSGRADO DE LA MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD, ADEMÁS DE LOS CRITERIOS DE EXCELENCIA ACADÉMICA SEÑALADOS, TIENE COMO REFERENTE PROMOVER LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD, ADEMÁS SE CONCEDEN REBAJAS EN EL COSTO DE LA COLEGIATURA Y BECAS, A LAS QUE TAMBIÉN PUEDEN ACCEDER LOS ESTUDIANTES DE MENORES RECURSOS ECONÓMICOS. LA INSTITUCIÓN PRECAUTELA SU ACCESO A TODAS LAS INSTALACIONES DEL CAMPUS Y PROVEE DE SOPORTE, EQUIPOS Y SERVICIOS ESPECÍFICOS PARA QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA, SORDAS Y NO VIDENTES PUEDAN DESARROLLAR SUS ESTUDIOS EN UN AMBIENTE FAVORABLE. POR ÚLTIMO, POR SER LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA (UNL) UNA UNIVERSIDAD REGIONAL (LOJA, ZAMORA Y EL ORO), DE ALCANCE NACIONAL E INTERNACIONAL (ZONA NORTE DEL PERÚ), TIENE COMO PROPÓSITO IMPULSAR DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA AL DESARROLLO DE LA ACADEMIA E INVESTIGACIÓN DE ALTO NIVEL PARA PRODUCIR NUEVOS CONOCIMIENTOS Y GENERAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL TERRITORIO

**Objetivo general:**

ANALIZAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS DEL PROCESO EDUCATIVO EN EL ÁMBITO DE EDUCACIÓN INICIAL, CON LA APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS EPISTEMOLÓGICOS, METODOLÓGICOS Y ESTRATÉGICOS, A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN, EL MANEJO DE LA GENÉTICA Y DESARROLLO DEL NIÑO DESDE SUS INICIOS DE VIDA, UTILIZACIÓN CORRECTA DEL CURRÍCULO BASADO EN EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE, QUE MEJOREN EL NIVEL EDUCATIVO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS, ASÍ COMO A LA IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS COGNITIVOS, AFECTIVOS Y MOTORES, CON EL APORTE DE LOS AVANCES TECNOLÓGICOS, CIENTÍFICOS DE LA PEDAGOGÍA INFANTIL Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, VINCULADAS A ALCANZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA PROFESIONAL PARA FORTALECER EL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD CULTURAL DE PAÍS

**Perfil de ingreso:**

LOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO PARA SER ADMITIDO EN EL PROGRAMA SON: TENER CONOCIMIENTO SOBRE EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA, HABILIDADES PARA INTERVENIR EN GRUPOS DE NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS, FACILIDAD DE PALABRA PARA INTERACTUAR CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y FORMULAR PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN. A PARTIR DE ESTOS INDICADORES EL DOCENTE DEBERÁ POSEER LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS PROFESIONALES:; SER PROFESIONAL DEL TERCER NIVEL SUPERIOR TITULADO EN LOS CAMPOS AMPLIO: CIENCIA DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PSICOLOGÍA INFANTIL Y EDUCACIÓN PARVULARIA, EDUCACIÓN INICIAL, EDUCACIÓN BÁSICA, PSICORREHABILITACIÓN, EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE, PSICOPEDAGOGÍA Y CARRERAS AFINES. Y QUE MUESTREN SU DESEO DE PROFESIONALIZARSE EN LA EDUCACIÓN INICIAL; TENER UN PERFIL RELACIONADO CON LAS CIENCIAS PSICOLÓGICAS, EDUCATIVAS Y SOCIALES, QUE ATIENDAN A LA POBLACIÓN INFANTIL DE 0 A 5 AÑOS.; CONSTANCIA, DISCIPLINA Y RESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO DOCENTE E INVESTIGATIVO.; CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO.; BUENA PREDISPOSICIÓN PARA LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

**Perfil de egreso:**

SABER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE PARADIGMAS, TEORÍAS, CATEGORÍAS O SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL DEL PROGRAMA DE POSGRADO? EJECUTA LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS EPISTEMOLÓGICOS, METODOLÓGICOS Y ESTRATÉGICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL, BASADOS EN EL MANEJO DE LA GENÉTICA Y DESARROLLO EVOLUTIVO DE LOS NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS, CON LA INSERCIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE QUE FORTALEZCAN LA ADQUISICIÓN DE DESTREZAS EN LA FORMACIÓN INFANTIL,

RESPETANDO SUS INDIVIDUALIDADES.SABER HACER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE POSGRADO? APLICA LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS EPISTEMOLÓGICOS, METODOLÓGICOS Y ESTRATÉGICOS DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA, LA INCLUSIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, INVOLUCRANDO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DEL NIÑO, ASÍ COMO A LA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COGNITIVOS, AFECTIVOS Y MOTORES EN BASE A ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE POTENCIEN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS, RESPETANDO SU ETAPA EVOLUTIVA.SABER CONOCER: ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL DE CUARTO NIVEL? GENERA APRENDIZAJES SOBRE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS APLICANDO NUEVAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, CON EL USO DE AVANES TECNOLÓGICOS, CIENTÍFICOS DE LA PEDAGOGÍA INFANTIL Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, VINCULADOS A LA COMPRESIÓN DE SABERES QUE PERMITAN ALCANZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA PROFESIONAL, CONSIDERANDO EL ENFOQUE BIOPSIOSOCIAL DE LOS NIÑOS.SER: ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS DEL BUEN VIVIR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA? INTEGRA EN TODO SU CONTEXTO PROFESIONAL LOS VALORES DE JUSTICIA, INNOVACIÓN Y SOLIDARIDAD, CON PASIÓN, MENTE ABIERTA Y VISIÓN DE FUTURO; ASUMIENDO LIDERAZGOS AUTÉNTICOS, PROCEDIENDO CON PROACTIVIDAD Y RESPONSABILIDAD EN LA TOMA DE DECISIONES Y PREPARARSE PARA ENFRENTAR LOS RIESGOS QUE LA SOCIEDAD ACTUAL DEMANDA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR COMUNITARIA, CON ENFOQUES QUE INCORPOREN EL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, LA DIVERSIDAD CULTURAL, DESDE EL RECONOCIMIENTO CONSTITUCIONAL DE UN ESTADO INTERCULTURAL Y PLURINACIONAL.

**Objeto de estudio:**

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA MAESTRÍA ESTÁ ESTRUCTURADO POR LOS FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICO-TEÓRICOS, METODOLÓGICOS PARA RESOLVER PROBLEMAS COGNITIVOS, AFECTIVOS Y MOTORES, A TRAVÉS DE LA INTERVENCIÓN EN GRUPOS DE 0 A 5 AÑOS, MEDIANTE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON INNOVACIÓN DE NUEVAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS FUNDAMENTADAS EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA QUE COADYUVEN AL MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS.

LOS APORTES ACADÉMICOS DE LA MAESTRÍA ABORDAN LA NECESIDAD DE DISCUTIR METODOLOGÍAS CIENTÍFICAS, PENSADAS DESDE LOS PROBLEMAS PEDAGÓGICOS QUE SE MANIFIESTAN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO COMO SON: DIFICULTAD PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DENTRO DEL PLAN MICRO-CURRICULAR, ESCASA UTILIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE, ESCOLARIZACIÓN TOTAL DEL NIVEL INICIAL, INADECUADO MANEJO DE RINCONES DE APRENDIZAJE, CONFUSIÓN AL ESTABLECER ELEMENTOS GENERADORES DENTRO DEL PROCESO COGNITIVO Y FALTA DE ASESORAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS INNOVADORES EN EL NIVEL INICIAL, QUE ACTUARÁN COMO EJES DE ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SUS APRENDIZAJES EN LOS MAESTRANTES, QUE LES PERMITIRÁ ENFRENTAR LOS PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD DENTRO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CON CARÁCTER PARTICIPATIVO, DONDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, COMO CÉLULA FUNDAMENTAL DESEMPEÑE UN PAPEL PROTAGÓNICO EN ESTE PROCESO Y LOS DOCENTES SEAN ORIENTADORES Y FACILITADORES DE SU INTER-APRENDIZAJE, QUE CONTRIBUYAN A CUMPLIR LOS OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, TODA UNA VIDA Y EL PROGRAMA MISIÓN TERNURA QUE PRIORIZA A LA POBLACIÓN MÁS VULNERABLE QUE SON LOS NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS EN LO REFERENTE A BRINDAR ATENCIÓN Y CUIDADOS INTEGRALES.

**Modalidad titulación:**

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL;  
INFORMES DE INVESTIGACIÓN