

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

<b>IES:</b>	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA
<b>Siglas:</b>	UNL
<b>Código sniese:</b>	1008
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PÚBLICA
<b>Sitio web:</b>	<a href="https://unl.edu.ec/">https://unl.edu.ec/</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
<b>Estado del programa:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de programa:</b>	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
<b>Campo amplio:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo específico:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo detallado:</b>	FORMACIÓN PARA DOCENTES SIN ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
<b>Programa:</b>	EDUCACIÓN BÁSICA
<b>Título que otorga:</b>	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA
<b>Codificación:</b>	1008-750113A01-P1101
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE MATRIZ
<b>Provincia:</b>	LOJA
<b>Cantón:</b>	LOJA
<b>Ciudad:</b>	LOJA
<b>Duración:</b>	2
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO
<b>Modalidad:</b>	PRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 220,00
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 5.000,00
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SO-10-NO.187-2020
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2020-04-08
<b>Año de aprobación:</b>	2020
<b>Años de vigencia:</b>	6 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2026-04-08
<b>N° de estudiantes por paralelo:</b>	30 estudiantes.
<b>N° de cohortes:</b>	1
<b>Convenio con otras entidades:</b>	FUNDACION PARA EL DERSARROLLO Y FORMACIÓN ACADÉMICA
	CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO ECUADOR
<b>N° de horas:</b>	1.440 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021



**Detalle del programa**

**Requisitos de ingreso:**

A) CONTAR CON TÍTULO DE TERCER NIVEL EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PSICOPEDAGOGÍA O AFINES, REGISTRADO EN EL SENESCYT, QUE TENGAN INTERÉS POR MEJORAR E INNOVAR SU PRÁCTICA EDUCATIVA, DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIESE). EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO A LA IES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR. SERÁ VERIFICADO QUE CORRESPONDA AL TERCER NIVEL O GRADO.

B) CERTIFICADO DE SUFICIENCIA DE IDIOMA EXTRANJERO MÍNIMO DE NIVEL B.1 DEL MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA. VALIDABLE ANTES DE LA TITULACIÓN.

C) APROBAR EL PROCESO DE ADMISIÓN AL PROGRAMA.

- PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS: SOLICITUD DE ADMISIÓN, COPIA CERTIFICADA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL Y COPIA DE REGISTRO DEL MISMO, COPIAS DE CÉDULA Y CERTIFICADO DE VOTACIÓN, 4 FOTOS TAMAÑO CARNET.

- HOJA DE VIDA CON RESPALDOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, CAPACITACIÓN Y PUBLICACIONES

SE CONSIDERARÁ Y GARANTIZARÁ LA ADMISIÓN A ESTUDIANTES DE LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS O DISCRIMINADOS.

**Objetivo general:**

ANALIZAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA PEDAGOGÍA, DEMOGRAFÍA, CIENCIAS TECNOLÓGICAS, ANTROPOLOGÍA, PSICOLOGÍA, CIENCIAS JURÍDICAS ? DERECHO, ÉTICA Y FILOSOFÍA, PARA REALIZAR PROPUESTAS QUE CONTRIBUYAN A RESOLVER PROBLEMAS QUE DEVIENEN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y ÁULICA A NIVEL NACIONAL Y DE LA ZONA 7 EN ESPECÍFICO.

**Perfil de ingreso:**

POSEER UN TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, DEBIDAMENTE REGISTRADO POR EL ÓRGANO RECTOR DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR QUE PERTENEZCAN AL CAMPO AMPLIO DE LA EDUCACIÓN

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

GESTIONA EL PROCESO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

- APLICAR HERRAMIENTAS Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA Y GESTIÓN EDUCATIVA

- IDENTIFICA LA PROBLEMÁTICA EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA.

- REFLEXIONA SOBRE EL CONTEXTO, LOS CONCEPTOS, HECHOS Y PROCESOS DE ESTUDIO DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA. CONOCE LAS GENERALIDADES DE LA EGB Y NAVEGAR EN EL CURRÍCULUM VIGENTE

- GESTIONA LA PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR, EN LOS SUBNIVELES QUE COMPRENDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

- CONOCE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y AUDITORIA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

IDENTIFICA NÚCLEOS PROBLEMÁTICOS A PARTIR DE LA IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y CONTRADICCIONES EN SITUACIONES EDUCATIVAS DE FORMA PERTINENTE.

- CARACTERIZA EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA EPISTEMOLOGÍA DESDE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO, DESDE

UNA MIRADA CIENTÍFICA Y COMPLEJA, ASÍ COMO SUS IMPLICACIONES RESPECTO AL CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD, Y LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE, CON UN SENTIDO CRÍTICO Y PROPOSITIVO.

- CONTEXTUALIZA LOS ESTÁNDARES DE EDUCACIÓN Y LA GESTIÓN EDUCATIVA DE FORMA EFICIENTE

- ORIENTA AL MAESTRANTE EN LA EJECUCIÓN DE LA AUDITORÍA EDUCATIVA PARA QUE CONOZCA LA REALIDAD EDUCATIVA Y SE COMPROMETA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A MEJORAR LOS PROCESOS, DESARROLLANDO ESTRATEGIAS DE CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN DE UNA MANERA RESPONSABLE.

- IDENTIFICA LOS DIFERENTES PROCESOS Y ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICADA A LA REALIDAD EDUCATIVA, DE FORMA COHERENTE.

- REALIZA INFORMES DE INVESTIGACIÓN Y ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICABLES DE MANERA ESTRUCTURADA Y COHERENTE DE ACUERDO A LA NORMA DE REDACCIÓN TÉCNICA Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y PROTOCOLOS INSTITUCIONALES, CON UNA VISIÓN METODOLÓGICA INTEGRAL

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

- DETERMINA CONTEXTOS EDUCATIVOS DESDE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES REALES IMPLÍCITAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, PARA BUSCAR LA ARMONÍA, PROPUESTA EN LA FILOSOFÍA DEL BUEN VIVIR.

- FORTALECER LA IDENTIDAD CULTURAL ECUATORIANA MEDIANTE EL ESTUDIO DE LA GÉNESIS Y LA MITOLOGÍA PARA CONSOLIDARSE EN UN ESTADO PLURINACIONAL.

- INTEGRA LOS SABERES COSMOLÓGICOS Y COSMOGÓNICOS QUE OFRECE NUESTRA PACHA MAMA EN EL DESARROLLO DIDÁCTICO DE LOS CONTENIDOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS DE FORMA RESPONSABLE.

- FUNDAMENTA LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LA CIENCIA, TECNOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, DURANTE EL PROCESO FORMATIVO CON EXPERTICIA Y PREDISPOSICIÓN

- FORMULA Y EJECUTA ESTRATEGIAS EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN EDUCATIVA PARA EL BUEN VIVIR DESDE LOS MODELOS PEDAGÓGICOS VIGENTES , CON RESPONSABILIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN MEJOR PROCESO EDUCATIVO.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

CARACTERIZA LA SOCIEDAD ACTUAL DESDE LAS DIMENSIONES: HISTÓRICA, SOCIAL, ECONÓMICA Y TECNOLÓGICA.

- RECONOCE LOS ELEMENTOS DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN EL MARCO LEGAL Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DEL ESTADO. SENSIBILIZA A LOS MAESTROS Y MAESTRAS EN EL TEMA DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, RESPETO A LA INTERCULTURALIDAD, AL RECONOCER Y ANALIZAR SUS PROPIAS PERCEPCIONES SOBRE SU ROL COMO MAESTROS Y MAESTRAS Y SOBRE LA DIVERSIDAD DE SUS ESTUDIANTES, Y CÓMO ESTAS SE MANIFIESTAN EN SU PRÁCTICA DOCENTE.

- FAVORECE EN LOS MAESTROS Y MAESTRAS LA APLICACIÓN Y CREACIÓN DE ACCIONES PARA INCLUIR A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE FORMA RESPETUOSA Y EFICAZ EN EL AULA, CON ÉNFASIS EN LA FUNCIÓN DE SOCIALIZACIÓN DE LA ESCUELA

- FAMILIARIZA A LOS DOCENTES CON EL PRINCIPIO EDUCACIÓN PARA TODOS DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA QUE COMPROMETE A LOS MAESTROS Y MAESTRAS EN LA TAREA DE RECONOCER, RESPETAR Y VALORAR LA DIVERSIDAD EN LOS ESTUDIANTES SIN EXCLUSIÓN DE NINGUNA CLASE POR CAUSA DE ELLA, EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.

**Objeto de estudio:**

LA DEMANDA DEL EJERCICIO ACADÉMICO DESDE UNA ÓPTICA PROFESIONAL, PERMITE QUE SE SOLUCIONE UN PROBLEMA COMO ES LA FALTA DE PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA EN ESTE NIVEL ESPECIALMENTE EN LA ZONA 7, REQUIRIÉNDOSE DESEMPEÑOS DOCENTES Y DE GESTIÓN EDUCATIVA DE CALIDAD. DE ESA MANERA SE PODRÁ INNOVAR EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, A LA VELOCIDAD QUE CAMBIA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO.

LA MAESTRÍA PREPARA A LOS PROFESIONALES EN LOS FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS, SOCIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, CON EL PROPÓSITO DE DISEÑAR E IMPLEMENTAR UNA 'EDUCACIÓN DE CALIDAD', COMO UNA CUESTIÓN DE JUSTICIA, DERECHOS Y EQUIDAD, CONTRIBUYENDO CON LA TRANSFORMACIÓN DE

LAS CULTURAS, LAS POLÍTICAS, LA ORGANIZACIÓN Y LAS PRÁCTICAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ECUADOR, EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA.

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA SE CONSTITUYE Y SE CONSTRUYE CON LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS DE LA PEDAGOGÍA, DEMOGRAFÍA, CIENCIAS TECNOLÓGICAS, ANTROPOLOGÍA, PSICOLOGÍA, CIENCIAS JURÍDICAS Y DERECHO, ÉTICA Y FILOSOFÍA, QUE ORGANIZADOS DE FORMA PERTINENTE QUE DESARROLLARÁ EN EL POSGRADISTA CAPACIDADES DE GESTIÓN ÁULICA Y DE GESTIÓN EDUCATIVA, DESDE UN ENFOQUE CIENTÍFICO Y COMPLEJO, AFÍN A UN MODELO SOCIO CONSTRUCTIVISTA.

EL PROGRAMA OFRECE HERRAMIENTAS EPISTEMOLÓGICAS Y TEÓRICO-PRÁCTICAS PERTINENTES A LA APLICACIÓN EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN CON LO CUAL SE ABORDARÁ PROBLEMAS DE CARÁCTER CURRICULAR, DOCENTE Y DE GESTIÓN EDUCATIVA. CON ESTO, SE APORTARÁ AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO UNIVERSAL Y A LAS TRANSFERENCIAS E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, EL FIN PREVISTO SERÁ MEJORAR LA GESTIÓN ÁULICA DOCENTE, ASÍ COMO LAS POTENCIALIDADES EN LA GESTIÓN EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA.

PERMITIENDO QUE EL CONOCIMIENTO Y HABILIDADES, DESARROLLADAS POR LOS POSTGRADISTAS SEAN APLICADAS EN EL EJERCICIO DOCENTE Y LOS DISTINTOS

ESCENARIOS EDUCATIVOS; LA FORMACIÓN BÁSICA, LA DISCIPLINAR AVANZADA Y LA DE TITULACIÓN SE HAN ESTRUCTURADO PARA QUE SE LOGREN COMPETENCIAS DE ALTO NIVEL Y SE ALCANCE EL PERFIL DE FORMACIÓN PREVISTO.

**Modalidad titulación:**

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

INFORMES DE INVESTIGACIÓN