



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 07-05-2021



Detalle del programa

IES: UNIVERSIDAD PARTICULAR SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO
Siglas: USGP
Código sniese: 1060
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://sangregorio.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: ESPECIALIZACIÓN
Campo amplio: SALUD Y BIENESTAR
Campo específico: SALUD
Campo detallado: ODONTOLOGÍA
Programa: OPERATORIA DENTAL Y ESTÉTICA
Título que otorga: ESPECIALISTA EN OPERATORIA DENTAL Y ESTÉTICA
Codificación: 1060-730911F01-P-1301
Lugar de ejecución: SEDE
Provincia: MANABÍ
Cantón: PORTOVIEJO
Ciudad: PORTOVIEJO
Duración: 4
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico: 20
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 1.400,00
Valor del arancel: \$ 14.600,00
N° de resolución del CES: RPC-SE-19-NO.147-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-11-05
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2026-11-05
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de cohortes: 1
Convenio con otras entidades:
USGP ? ALDEAS INFANTILES SOS
USGP ? ALDEAS INFANTILES SOS
USGP ?MSP ZONA 4
N° de horas: 2.400 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 07-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

1. TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN ODONTOLOGÍA, O SU EQUIVALENTE, REGISTRADO EN EL SNIESE.
2. COPIA DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA Y PAPELETA DE VOTACIÓN PARA LOS POSTULANTES NACIONALES; Y, PARA LOS POSTULANTES EXTRANJEROS, COPIA DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE;
3. HABER APROBADO EL EXAMEN DE HABILITACIÓN PROFESIONAL DEL CACES;
4. TENER EL TÍTULO PROFESIONAL REGISTRADO EN EL MSP.
5. NIVEL DE DOMINIO DE LENGUA DIFERENTE A LA MATERNA CONFORME LO ESTABLEZCA LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR; Y,
6. LOS TÍTULOS DE LOS POSTULANTES EXTRANJEROS DEBERÁN ESTAR REGISTRADOS EN EL SNIESE Y EN EL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA.
7. APROBAR EL CONCURSO DE OPOSICIÓN Y MÉRITOS, CONFORME LO ESTIPULA LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE. CUMPLIR CON EL PROCESO DE ADMISIÓN DE LA USGP.

Objetivo general:

FORMAR UN ESPECIALISTA EN OPERATORIA Y ESTÉTICA DENTAL CON ELEVADAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS, EPIDEMIOLOGICAS, DE PROMOCIÓN DE SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, DIAGNÓSTICAS, Y DE MANEJO DE PROTOCOLOS CLÍNICOS AVANZADOS QUE LES PERMITA UN DESEMPEÑO AUTÓNOMO E INNOVADOR, Y CONTEXTUALIZADO, BASADO EN PROFUNDAS CONVICCIONES HUMANÍSTICAS Y ÉTICAS, EN SU ESCENARIO DE ACTUACIÓN PROFESIONAL.

Perfil de ingreso:

TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN ODONTOLOGÍA, O SU EQUIVALENTE, REGISTRADO EN EL SNIESE.

Perfil de egreso:

- ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?
- ° CONOCIMIENTOS AVANZADOS DE LA FISIOPATOLOGÍA A NIVEL MOLECULAR DE LAS ENFERMEDADES BUCALES Y SISTÉMICAS; Y EL IMPACTO QUE ESTAS PROVOCAN EN LA SALUD BUCAL Y GENERAL DE LAS PERSONAS.
 - ° CONOCIMIENTOS AVANZADOS DE LAS BASES TEÓRICAS DEL COMPORTAMIENTO CLÍNICO ? EPIDEMIOLOGICO, ASÍ COMO DE LA PROMOCIÓN DE SALUD Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES BUCALES.
 - ° CONOCIMIENTOS AVANZADOS SOBRE MATERIALES DENTALES, Y EL FUNDAMENTO DE LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN OPERATORIA DENTAL Y ESTÉTICA.
- ¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?
- ° DESARROLLO DE ACCIONES DE PROMOCIÓN DE SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES BUCALES CON DOMINIO DE LA EPIDEMIOLOGÍA BUCAL Y LAS HERRAMIENTAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.
 - ° DIAGNÓSTICO Y DISEÑO DE UN PLAN DE TRATAMIENTO Y DE REHABILITACIÓN CON ELEVADO DOMINIO DE LAS HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS MÁS AVANZADAS EN EL CAMPO DE LA OPERATORIA DENTAL Y ESTÉTICA.
- ¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?
- ° CONOCIMIENTOS AVANZADOS EN LAS BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN
 - ° DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN SALUD BUCAL.
- ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?
- ° ACTITUD ÉTICA ACORDE CON LOS PRINCIPIOS DE LA ÉTICA MÉDICA, LA ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS Y LOS VALORES DE LA SOCIEDAD.

Objeto de estudio:

- 2
4. DATOS DEL PLAN CURRICULAR
- PERFIL DE INGRESO
- TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN ODONTOLOGÍA, O SU EQUIVALENTE, REGISTRADO EN EL SNIESE.
- REQUISITOS DE INGRESO
1. TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN ODONTOLOGÍA, O SU EQUIVALENTE, REGISTRADO EN EL SNIESE.
 2. COPIA DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA Y PAPELETA DE VOTACIÓN PARA LOS POSTULANTES NACIONALES; Y, PARA LOS POSTULANTES EXTRANJEROS, COPIA DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD O PASAPORTE;

3. HABER APROBADO EL EXAMEN DE HABILITACIÓN PROFESIONAL DEL CACES;
4. TENER EL TÍTULO PROFESIONAL REGISTRADO EN EL MSP.
5. NIVEL DE DOMINIO DE LENGUA DIFERENTE A LA MATERNA CONFORME LO ESTABLEZCA LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR; Y,
6. LOS TÍTULOS DE LOS POSTULANTES EXTRANJEROS DEBERÁN ESTAR REGISTRADOS EN EL SNIIESE Y EN EL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA.
7. APROBAR EL CONCURSO DE OPOSICIÓN Y MÉRITOS, CONFORME LO ESTIPULA LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

CUMPLIR CON EL PROCESO DE ADMISIÓN DE LA USGP. OBJETIVO GENERAL

FORMAR UN ESPECIALISTA EN OPERATORIA Y ESTÉTICA DENTAL CON ELEVADAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS, EPIDEMIOLOGICAS, DE PROMOCIÓN DE SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, DIAGNÓSTICAS, Y DE MANEJO DE PROTOCOLOS CLÍNICOS AVANZADOS QUE LES PERMITA UN DESEMPEÑO AUTÓNOMO E INNOVADOR, Y CONTEXTUALIZADO, BASADO EN PROFUNDAS CONVICCIONES HUMANÍSTICAS Y ÉTICAS, EN SU ESCENARIO DE ACTUACIÓN PROFESIONAL. OBJETO DE ESTUDIO

LA OMS IDENTIFICA COMO PROBLEMAS DE SALUD BUCAL LAS CARIES, PERIODONTOPATÍAS, MALOCCLUSIONES, MALFORMACIONES CONGÉNITAS DEL MACIZO CRANEOFACIAL Y EL CÁNCER, ADEMÁS, EN LA ACTUALIDAD SE ESTÁ CONSIDERANDO LA INCLUSIÓN DE LA INFECCIÓN DEL VIH/SIDA. EN LA MATRIZ DE PROBLEMAS DE LA ZONA 4, SE HACE ESPECIAL REFERENCIA A LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS LAS QUE, EN EL CUADRO DESCRITO POR LA OMS, SE CORRESPONDEN FUNDAMENTALMENTE CON LA CARIES, LAS PERIODONTOPATÍAS Y LA INFECCIÓN POR VIH/SIDA, TAMBIÉN SE HACE REFERENCIA EN EL PROGRAMA NACIONAL DE DESARROLLO A LA ELEVADA PREVALENCIA DE CÁNCER EN EL PAÍS. ESTOS PROBLEMAS CAUSAN ALTERACIONES FUNCIONALES Y ESTÉTICAS QUE INFLUYEN DE MANERA NOTABLE EN LA SALUD Y EL BUEN VIVIR DE LAS PERSONAS. LA ESPECIALIDAD EN OPERATORIA DENTAL Y ESTÉTICA, AL CONSIDERAR EL PANORAMA NACIONAL E INTERNACIONAL ESTÁ DIRIGIDA AL ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS DE SALUD BUCAL DEFINIDOS POR LA OMS, RECONOCIENDO QUE LA APLICACIÓN EXITOSA DE LOS PROTOCOLOS DE OPERATORIA Y ESTÉTICA DENTAL DEBEN PARTIR DE UN DIAGNÓSTICO INDIVIDUALIZADO E INTEGRAL DE LOS PROBLEMAS DE SALUD BUCAL Y SISTÉMICOS DE CADA PERSONA. PARA EL ESTUDIO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD BUCAL CON UN ELEVADO NIVEL DE FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, Y EN ARAS DE ELEVAR LA CAPACIDAD RESOLUTIVA DE LOS RESIDENTES, SE IMPLEMENTARÁ EL ESTUDIO DE DISCIPLINAS BÁSICAS: CIENCIAS BÁSICAS, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA BUCAL, PROMOCIÓN DE SALUD, COMUNICACIÓN SOCIAL, BIOÉTICA Y ÉTICA DE INVESTIGACIÓN EN SERES HUMANOS. EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ESTÁN INVOLUCRADAS LAS DISCIPLINAS CLÍNICAS Y QUIRÚRGICAS: PRECLÍNICA Y LABORATORIO EN OPERATORIA Y ESTÉTICA DENTAL, MATERIALES DENTALES, CARIOLOGÍA, INTERFASE OPERATORIA DENTAL Y ESTÉTICA ?ENDODONCIA, INTERFASE OPERATORIA DENTAL Y ESTÉTICA ? CIRUGÍA BUCAL., INTERFASE OPERATORIA DENTAL Y ESTÉTICA ?PERIODONCIA., INTERFASE OPERATORIA DENTAL Y ESTÉTICA ?ORTODONCIA, INTERFASE OPERATORIA DENTAL Y ESTÉTICA ? ODONTOPEDIATRÍA, INTERFASE OPERATORIA DENTAL Y ESTÉTICA ? PROSTODONCIA, ESTÉTICA, FOTOGRAFÍA CLÍNICA, OPERATORIA Y ESTÉTICA DENTAL EN ADULTOS, OPERATORIA Y ESTÉTICA DENTAL EN NIÑOS, SEMINARIO DIAGNÓSTICO INTEGRAL. TODAS ELLAS SE INTEGRAN EN LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD BUCAL TANTO A NIVEL INDIVIDUAL COMO SOCIAL. EN LA FORMACIÓN DE LOS CONSTRUCTOS TEÓRICOS QUE SUSTENTAN LA FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL SE EMPLEARÁN METODOLOGÍAS QUE PERMITIRÁN DESARROLLAR LOS CONOCIMIENTOS QUE LE PERMITAN TENER VALOR DE JUICIO Y PERFECCIONAR LA PRAXIS Y SU EVALUACIÓN, ASÍ COMO CONTRIBUIRÁN A LA CREACIÓN DE RUTAS DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL. ° MÉTODO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO. ° ESTUDIO DE CASOS. ° MÉTODO DE APRENDIZAJE ORIENTADO A PROYECTOS. ° APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS. ° MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA. ° FORMACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS. ° EDUCACIÓN EN EL TRABAJO.

Modalidad titulación:

PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO
ARTÍCULOS ACADÉMICOS PROFESIONALES