

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 12-05-2021

**Detalle de la carrera**

IES: UNIVERSIDAD PARTICULAR SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO
Siglas: USGP
Código sniese: 1060
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://sangregorio.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: SALUD Y BIENESTAR
Campo específico: SALUD
Campo detallado: ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
Programa: ENFERMERÍA
Título que otorga: LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA
Codificación: 1060-650913A01-P-1301
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: MANABÍ
Cantón: PORTOVIEJO
Ciudad: PORTOVIEJO
Duración: 7
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 160,00
Valor del arancel: \$ 1.600,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-05-NO.102-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-01-05
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 10 años.
Vigente hasta: 2030-01-05
N° de cohortes: 2

Convenio con otras entidades:

- MINISTERIO DE SALUD PUBLICA ?COORDINACIÓN ZONAL DE SALUD 4 MANABI-SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS

- LA COORDINACIÓN ZONAL N.º 4 SALUD PARA LA REALIZACIÓN DEL INTERNADO ROTATIVO Y PRÁCTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE CIENCIAS DE LA SALUD.

N° de horas: 8.160 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE DE CONFORMIDAD CON LA LEY; EN CASO DE QUE EL TÍTULO SE HAYA OBTENIDO EN EL EXTRANJERO DEBERÁ ESTAR RECONOCIDO O EQUIPARADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD Y/O PASAPORTE

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL NIVEL BÁSICO DE CARRERA EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN USGP.

EL SISTEMA DE ADMISIÓN DE LA USGP SE RIGE POR LOS PRINCIPIOS DE MÉRITOS, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LIBERTAD DE ELECCIÓN DE CARRERA CON UN ENFOQUE INCLUSIVO.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CAPACES DE VALORAR, DIAGNOSTICAR, PLANIFICAR, EJECUTAR, DAR SEGUIMIENTO Y EVALUAR EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS SANAS O ENFERMAS, A LAS FAMILIAS Y A LA COMUNIDAD, DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL E INCLUSIVA; MEDIANTE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE CUIDADO, PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN EN TODOS LOS NIVELES DE ATENCIÓN DE SALUD, CON BASES CIENTÍFICAS Y ÉTICAS.

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PARTICULAR SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO DEBERÁN POSEER: CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE: CIENCIAS BÁSICAS, SOCIALES Y DE LA SALUD. CAPACIDADES BÁSICAS DE: RAZONAMIENTO LÓGICO Y ABSTRACTO, COMUNICACIÓN VERBAL Y ESCRITA, CONCENTRACIÓN DE LA ATENCIÓN, OBSERVACIÓN, Y TRABAJO EN EQUIPO. HABILIDADES PARA: PARTICIPAR EN GRUPOS RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN; ACTUAR CON LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL; COMUNICARSE CON EFECTIVIDAD; APLICAR CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y TÉCNICOS EN DIFERENTES CONTEXTOS DE APRENDIZAJE; PARTICIPAR DE FORMA AUTÓNOMA Y COLABORATIVA EN EQUIPOS DE APRENDIZAJE; EXPLORAR ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS Y TOMA DECISIONES, USAR LAS TICS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. CUALIDADES Y ACTITUDES TALES COMO: VOCACIÓN DE SERVICIO, RESPETO A LA VIDA Y A LA DIGNIDAD HUMANA, SOLIDARIDAD, COMPROMISO SOCIAL, EMPATÍA, RESPONSABILIDAD, SEGURIDAD EN SÍ MISMO, INDEPENDENCIA, PERSEVERANCIA, INTERÉS POR LOS NUEVOS AVANCES DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA; ACTITUD INVESTIGATIVA, INNOVADORA Y EMPRENDEDORA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

LOS PRINCIPALES RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES SERÁN LOS SIGUIENTES: COMPRENDE Y APLICA LAS POLÍTICAS DE SALUD IMPLEMENTADAS EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD. COORDINA E INCENTIVA LA PARTICIPACIÓN DE LA PERSONA, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN EL CUIDADO DE LA SALUD. APLICA PRINCIPIOS Y NORMAS ÉTICAS ESTABLECIDAS POR LA AUTORIDAD SANITARIA NACIONAL. PARTICIPA CONSCIENTE, ACTIVA Y PERMANENTEMENTE EN EL ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN INTEGRAL DE LA SALUD (ASIS) PROMOVRIENDO EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE SALUD SEGÚN LO ESTABLECIDO POR EL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA. VALORA LOS PROBLEMAS DE SALUD CON UN ENFOQUE INTERCULTURAL, DE DERECHOS, DE GÉNERO Y GENERACIONAL, PROMOVRIENDO ALTERNATIVAS DE SOLUCIONES SOSTENIBLES Y SUSTENTABLES, RESPETANDO LA DIVERSIDAD SOCIAL Y CULTURAL, INCLUYENDO LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA. SOLUCIONA PROBLEMAS DE FORMA AUTÓNOMA Y COLABORATIVA EN SU CAMPO DE ACTUACIÓN PROFESIONAL. DIRIGE O PARTICIPA EN INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS PERTINENTES A UNA ATENCIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA. GESTIONA DE FORMA AUTÓNOMA Y PERMANENTE EL CONOCIMIENTO ORIENTADO HACIA UN DESEMPEÑO EFICAZ Y EFICIENTE DE SU PROFESIÓN. COMUNICA CON CLARIDAD Y PRECISIÓN SUS SENTIMIENTOS, IDEAS Y OBJETIVOS EN SU CAMPO DE ACTUACIÓN PROFESIONAL DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN LA LENGUA PROPIA Y EN UN SEGUNDO IDIOMA. APLICA TECNOLOGÍAS DE PUNTA EN EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS DE SALUD DEL TERRITORIO. EJERCE SU PROFESIÓN APLICANDO LOS PRINCIPIOS ÉTICOS, MORALES Y DE RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DEL PACIENTE.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

LOS PRINCIPALES RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS QUE SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA SERÁN: BRINDA CUIDADOS DE ENFERMERÍA CON EQUIDAD, EFICACIA Y EFICIENCIA A LA PERSONA, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD CON ENFOQUE PARTICIPATIVO Y EPIDEMIOLÓGICO CON ÉNFASIS EN EL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD. APLICA EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (PAE) EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, EL TRATAMIENTO Y LA REHABILITACIÓN DE LA PERSONA, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD. IMPLEMENTA EL (PAE) COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO QUE PERMITE PRESTAR LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA QUE DEMANDAN LA PERSONA, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD DE UNA FORMA ESTRUCTURADA, LÓGICA Y SISTEMÁTICA PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN CONTRIBUYENDO A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD. DESARROLLA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON LA POBLACIÓN Y DE EDUCACIÓN CONTINUA CON LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA. REALIZA ACCIONES DE PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN EN DIFERENTES PROCESOS, PROGRAMAS, PROYECTOS Y SERVICIOS DE SALUD. ANALIZA LAS ACCIONES DE CUIDADO, PREVENCIÓN, RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA PERSONA, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD CON UNA VISIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA Y CON BASES CIENTÍFICAS Y ÉTICAS. INTEGRA MÉTODOS CUANTI-CUALITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA. IDENTIFICA, ANALIZA E INTERPRETA LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE MODOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. SUSTENTA TEÓRICA Y METODOLÓGICAMENTE ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN DE UNA CULTURA DE AUTOCUIDADO DE LA SALUD.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y ACTITUDES CON LAS QUE EL FUTURO PROFESIONAL PODRÁ CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES SON LOS SIGUIENTES: RESPETO A LA VIDA EN GENERAL Y A SU CARÁCTER DINÁMICO, ASÍ COMO A SUS SEMEJANTES. INTERÉS EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIOCULTURAL QUE ABOGUE POR UNA VIDA MÁS HUMANA, SALUDABLE Y SOLIDARIA SUSTENTADA EN UNA PRAXIS ÉTICA, DE INVESTIGACIÓN EN LA ACCIÓN E INNOVADORA Y DE RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LOS SABERES ANCESTRALES. PARTICIPACIÓN EN ACCIONES RESPONSABLES Y AMIGABLES CON LAS PERSONAS Y EL MEDIO AMBIENTE EN QUE SE DESARROLLA. PARTICIPACIÓN AUTÓNOMA, COLABORATIVA Y SOLIDARIA EN ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A REDUCIR LAS INEQUIDADES SANITARIAS ACTUANDO SOBRE LOS DETERMINANTE SOCIALES DE LA SALUD. ACTÚA EN LOS PROCESOS DE CUIDADO DE ENFERMERÍA DE LAS PERSONAS SANAS O ENFERMAS, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD, CON PROFESIONALIDAD, RESPONSABILIDAD, EMPATÍA, RESPETO Y HUMANISMO, INTEGRANDO LOS PRINCIPIOS BIOÉTICOS. DEFIENDE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LA POBLACIÓN EN GENERAL Y DE GRUPOS VULNERABLES EN LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA Y DE SALUD. ACTÚA EN PROYECTOS Y PROGRAMAS PERTINENTES A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA SALUD A NIVEL LOCAL Y NACIONAL, DE MANERA COMPROMETIDA EN SINTONÍA CON EL PLAN DE DESARROLLO TODA UNA VIDA, FORTALECIENDO LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y PROMOCIÓN DE LA SALUD, EN ARMONÍA CON EL AMBIENTE Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE. COMBINA LOS SABERES ÉTICO-LEGALES, HUMANÍSTICOS, INTERCULTURALES, DE GÉNERO, DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y DE EQUIDAD EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS INNOVADORES QUE MEJOREN LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Y LA ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS. INTEGRA VALORES DE MEJORAMIENTO PERSONAL Y PROFESIONAL, A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE DIALÓGICO, LA EDUCACIÓN CONTINUA Y LA APLICACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD, PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

LA CARRERA ADOPTA EL ENFOQUE DE LA ATENCIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA DE ENFERMERÍA CON IGUALES OPORTUNIDADES PARA TODAS LAS PERSONAS; SIN ACTITUDES DISCRIMINATORIAS POR RAZÓN DE GÉNERO, EDAD, ORIGEN ÉTNICO-RACIAL Y CULTURAL, PERTENENCIA AL ÁMBITO RURAL O URBANO, DISCAPACIDAD, CLASE SOCIAL O DESIGUALDAD ECONÓMICA. EN EL ÁMBITO ACADÉMICO EL MODELO PEDAGÓGICO SOCIO-CRÍTICO Y EL ENFOQUE DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EXPERIENCIAL, REFLEXIVO Y SITUADO, QUE ORIENTA TANTO EL APRENDIZAJE ASISTIDO POR EL PROFESOR COMO DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO, PROMUEVE LA CREACIÓN DE ESPACIOS DE REFLEXIÓN CRÍTICA Y GRUPAL BASADOS EN RELACIONES INCLUSIVAS, DEMOCRÁTICAS Y DE APERTURA AL DIÁLOGO INTERCULTURAL DE SABERES; DE MANERA PARTICULAR EL SUJETO APRENDIENTE PODRÁ EVIDENCIAR LA EFECTIVIDAD DE ESTE ENFOQUE DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y SU APLICACIÓN, EN EL CONTEXTO DE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES, CON UNA VISIÓN AMPLIA DE LAS FORMAS DIVERSAS DE SENTIR, PENSAR Y ACTUAR QUE TIENEN LAS PERSONAS, LAS FAMILIAS Y LAS COMUNIDADES ACERCA DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y DE LOS SERVICIOS DE SALUD. LAS TRAYECTORIAS DIDÁCTICO METODOLÓGICAS QUE PROMUEVE EL APRENDIZAJE SITUADO FOMENTARÁ HABILIDADES SOCIALES, AFECTIVAS Y COGNITIVAS, DESDE LAS CUALES SE RESCATEN CREATIVAMENTE LOS SABERES ANCESTRALES, LAS LECCIONES APRENDIDAS Y LAS BUENAS PRÁCTICAS RELATIVAS AL CUIDADO DE ENFERMERÍA Y LAS EXPERIENCIAS DE TRABAJO COLABORATIVO EN RELACIONES DE SOLIDARIDAD, DE MODO INCLUSIVO, DIVERSO Y CON ENFOQUE DE GÉNERO.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO-TRABAJO DEL CAMPO INTERDISCIPLINAR DE ENFERMERÍA ES EL CUIDADO PROFESIONAL DE LA PERSONA EN SUS DIFERENTES CICLOS VITALES, ASÍ COMO DE LA FAMILIA Y DE LA COMUNIDAD, CONSIDERANDO LAS

MÚLTIPLES VARIABLES QUE INFLUYEN EN LAS INTERACCIONES DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA DURANTE EL PROCESO CONTINUO SALUD-ENFERMEDAD. LA CARRERA EN ENFERMERÍA FORMARÁ UN PROFESIONAL QUE SE PROPONE DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO EL ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE UN PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA QUE PERMITA EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD (MAIS); MEDIANTE LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, CON LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS QUE PERMITAN EL ACCESO EQUITATIVO A SERVICIOS INTEGRALES DE SALUD, ADECUADOS A LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN, AL RECONOCIENDO DE LAS ESPECIFICIDADES DE LA DIVERSIDAD ÉTNICA Y CULTURAL, AL MOMENTO DEL CICLO VITAL EN QUE SE ENCUENTRA LA PERSONA, A SU GÉNERO Y AL TERRITORIO; CON EL PROPÓSITO DE CONTRIBUIR A LA SALUD-BIENESTAR DE TODA LA POBLACIÓN. DESDE LA PERSPECTIVA DEL MODELO SOCIO-CRÍTICO ASUMIDO EN EL PROYECTO DE CARRERA, LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA ACTUARAN COMO AGENTES DE CAMBIO MEDIANTE LA ACTIVIDAD SOCIO-SANITARIA AL NIVEL PERSONAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO.

Modalidad titulación:

- DESARROLLO DE UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
- EXAMEN COMPLEXIVO