

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 08-05-2021

**Detalle de la carrera**

**IES:** UNIVERSIDAD PARTICULAR SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO  
**Siglas:** USGP  
**Código sniese:** 1060  
**Tipo de financiamiento:** PARTICULAR AUTOFINANCIADA  
**Sitio web:** <https://sangregorio.edu.ec/>  
**Tipo de IES:** UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

**Estado de la carrera:** VIGENTE  
**Tipo de carrera:** TERCER NIVEL  
**Campo amplio:** ADMINISTRACIÓN  
**Campo específico:** EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN  
**Campo detallado:** ADMINISTRACIÓN  
**Programa:** ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
**Título que otorga:** LICENCIADO/A EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
**Codificación:** 1060-650413B01  
**Lugar de ejecución:** SEDE MATRIZ  
**Provincia:** MANABÍ  
**Cantón:** PORTOVIEJO  
**Ciudad:** PORTOVIEJO  
**Duración:** 9  
**Periodo académico:** ORDINARIO  
**Semanas de periodo académico:**16  
**Modalidad:** PRESENCIAL  
**Valor de la matrícula:** \$ 124,00  
**Valor del arancel:** \$ 1.240,00  
**N° de resolución del CES:** RPC-SO-28-NO.549-2017  
**Estado actual:** APROBADO POR EL CES  
**Fecha de aprobación:** 2017-08-09  
**Año de aprobación:** 2017  
**Años de vigencia:** 6 años.  
**Vigente hasta:** 2023-08-09  
**N° de estudiantes por paralelo:** 30 estudiantes.  
**N° de horas:** 7.200 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 08-05-2021



**Detalle de la carrera**

**Requisitos de ingreso:**

- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD Y/O PASAPORTE VIGENTE.
- TÍTULO DE BACHILLER, SU EQUIVALENTE O ACTA DE GRADUACIÓN LEGALIZADA POR LA RESPECTIVA AUTORIDAD DE EDUCACIÓN.
- FICHA DE REGISTRO DE DATOS PERSONALES.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON CONOCIMIENTOS TÉCNICOS Y METODOLÓGICOS QUE LE PERMITAN REGIR CON CERTEZA LAS ORGANIZACIONES; CON PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES, PREPARADOS PARA RESOLVER Y PROPONER SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DE FORMA COMPETENTE EN EL USO DE TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS DE LAS EMPRESAS PERMITIÉNDOLES IDENTIFICAR NUEVAS NECESIDADES Y MERCADOS PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL.

**Perfil de ingreso:**

EL ADMINISTRADOR DE EMPRESAS SERÁ UN PROFESIONAL CON CAPACIDADES DE GESTIONAR EFICIENTEMENTE LAS ORGANIZACIONES DE ACUERDO A LAS ARISTAS ESENCIALES COMO SON:  
PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y CONTROL. PARA LO CUAL LOS ASPIRANTES A INGRESAR A ESTA CARRERA DE PREGRADO DEBERÁN TENER CARACTERÍSTICAS COMO:

- ; CAPACIDAD DE LIDERAZGO.
- ; CAPACIDAD DE RELACIONES HUMANAS
- ; HABILIDADES LIDERAZGO
- ; VOCACIÓN DE SERVICIO
- ; DISCIPLINA
- ; EMPRENDREDOR
- ; NEGOCIADOR
- ; CREATIVIDAD CON LAS IDEAS
- ; PLANIFICADOR DE PROYECTO
- ; COMPROMETIDO Y PERSISTENTE
- ; CAPACIDAD DE TRABAJO EN EQUIPO

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

- APLICA SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL CON PRINCIPIOS ÉTICOS QUE PERMITAN MANEJAR EL IMPACTO DE LAS ACCIONES DE LA ORGANIZACIÓN A LOS GRUPOS DE INTERÉS EN PROYECTOS SUSTENTABLES.

- COMPRENDE EL COMPORTAMIENTO DE LOS AGENTES ECONÓMICOS EN FORMA INDIVIDUAL O GRUPAL PARA LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

- APLICA EN LAS ORGANIZACIONES LAS TEORÍAS RELACIONADAS AL PROCESO DE LA ADMINISTRACIÓN

- ENTIENDE ADECUADAMENTE LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS DE LOS CONOCIMIENTOS CONTABLES Y ESTADÍSTICOS.

- SISTEMATIZA LOS CONOCIMIENTOS SOBRE PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA CONTRIBUIR EN LA GENERACIÓN DE INFORMACIÓN RELEVANTE PARA LA TOMA DE DECISIÓN

- RELACIONA EL PROCESO FINANCIERO EN LOS PROYECTOS E INVERSIONES DE LAS ORGANIZACIONES QUE PERMITA EN BASE A SUS RESULTADOS TOMAR DECISIONES EFICIENTES.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

- DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LIDERAZGO EN LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS FIJADOS EN LA ORGANIZACIÓN.

- REDACTA TEXTOS Y SE EXPRESA ORALMENTE EN UN LENGUAJE FLUIDO Y TÉCNICO USANDO TÉRMINOS DE GESTIÓN.  
¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

- DISEÑA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS QUE SATISFACEN LAS NECESIDADES DEL MERCADO MEDIANTE PROCESOS LOGÍSTICOS ADECUADOS Y CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.

- INTERPRETA LAS NORMATIVAS LEGALES PARA DESARROLLAR LA CONSTITUCIÓN DE NUEVAS EMPRESAS Y LOS ASPECTOS DE LOS DERECHOS LABORALES.

- UTILIZA PROCESOS Y MÉTODOS PARA EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN A FIN DE ELABORAR PROYECTOS QUE CONLLEVEN A MEJORAR LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL DE LAS EMPRESAS.

**Objeto de estudio:**

¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ESTUDIA EL PROCESO ADMINISTRATIVO Y LAS NUEVAS TÉCNICAS EMPRESARIALES, DESDE UNA VISIÓN DE LIDERAZGO, EMPRENDEDORA Y SISTÉMICA, QUE PERMITA A LAS ORGANIZACIONES SEAN SOSTENIBLES Y SUSTENTABLES CON LA APLICACIÓN DE LAS NORMATIVAS PARA LA CONFORMACIÓN DE PROCESOS EN EL BENEFICIO DE LAS EMPRESAS.

¿QUÉ SE QUIERE TRANSFORMAR CON LA PROFESIÓN?

EL ADMINISTRADOR DE EMPRESAS TIENE POR OBJETO DIRIGIR, PLANEAR, ORGANIZAR Y CONTROLAR LOS PROCESOS DE LAS EMPRESAS.

SU ACCIÓN PROFESIONAL SE ORIENTA DESDE EL MANEJO DE TÉCNICAS DE GESTIÓN PARA FOMENTAR UNA ADECUADA DIRECCIÓN EN LAS EMPRESAS ASÍ COMO TAMBIÉN EMPRENDER EN NUEVAS IDEAS DE NEGOCIOS O PROYECTOS DIRIGIDOS A LOS SECTORES ESTRATÉGICOS Y SOCIALES.

¿CON QUÉ APLICACIONES Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS SE TRANSFORMARÁN LOS PROBLEMAS REFERIDOS A LA PROFESIÓN?

EL HORIZONTE DE LA REFLEXIÓN ? ACCIÓN: SCHÖN DESTACA QUE, EN LA VIDA COTIDIANA, LAS PERSONAS ADQUIEREN EL DOMINIO DE UN SABER QUE NO PUEDEN DESCRIBIR; LO QUE HOY ES EL CONOCIMIENTO PROCEDIMENTAL O EL SABER HACER POR EJEMPLO MANEJAR BICICLETA, CARRO, COCINAR, TOCAR INSTRUMENTOS MUSICALES, JUGAR BÁSQUETBOL; SE DESARROLLAN UNA SECUENCIA DE ACCIONES PARA ALCANZAR UNA META, PERO, CUANDO YA SE LOGRA LA MISMA, EXISTE DIFICULTAD PARA DESCRIBIR CÓMO SE LLEGÓ A ELLA.

PARA SCHÖN, SE TRATA DE UN CONOCIMIENTO EN LA ACCIÓN, QUE ES TÁCITO Y NO PROVIENE DE UNA OPERACIÓN INTELECTUAL.

LA SECUENCIA DE ACCIONES SE ORIGINA A TRAVÉS DE UN PROBLEMA QUE SE PRESENTA AL INICIO DE LAS ACCIONES, QUE PERMITE BUSCAR ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA LLEGAR A UNA META COMO APRENDER A MANEJAR UNA BICICLETA (CASSIS, 2011).

DURANTE EL DESARROLLO SE DETIENE A OBSERVAR SOBRE SUS ACCIONES Y NUEVAMENTE PLANIFICA TOMANDO OTRAS ACCIONES DESDE LA INTERPRETACIÓN O EXPLICACIÓN DEL PRIMER PROCESO Y TOMA DECISIONES QUE LE PERMITAN MEJORAR Y APRENDER A MANEJAR LA BICICLETA AFRONTANDO LOS PROBLEMAS QUE SE LE PRESENTAN. SIN EMBARGO, ESTE CONOCIMIENTO NO ES TOTALMENTE SEGURO, PORQUE LAS SITUACIONES PRÁCTICAS SON CAMBIANTES; EXISTEN SITUACIONES COMPLEJAS, INESTABLES, CON LAS CUALES NUNCA NOS HABÍAMOS TOPADO (CARÁCTER ÚNICO) QUE NOS PRODUCEN INCERTIDUMBRE Y CONFLICTO DE VALORES. FRENTE A ESTAS SITUACIONES, UN PRÁCTICO COMPETENTE PIENSA SIN POR ELLO DEJAR DE ACTUAR Y REORGANIZA LO QUE ESTÁ HACIENDO MIENTRAS LO ESTÁ HACIENDO. SCHÖN DENOMINA ESTE ACCIONAR REFLEXIÓN EN LA ACCIÓN: EL PENSAMIENTO SE PRODUCE DENTRO DE LOS LÍMITES DE UN PRESENTE-ACCIÓN AÚN CON POSIBILIDADES DE MODIFICAR LOS RESULTADOS. DESDE EL ARTE DE LA VIDA COTIDIANA, ESTAS TRES IDEAS CENTRALES SIRVEN A SCHÖN PARA COMPRENDER QUÉ ES UNA PRÁCTICA REFLEXIVA Y SON LOS COMPONENTES CLAVES DE SU EPISTEMOLOGÍA EN LA PRÁCTICA.

¿CUÁLES SON LAS ORIENTACIONES DEL CONOCIMIENTO Y LOS SABERES QUE TIENE EN CUENTA LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROFESIÓN?

LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TOMANDO EN CONSIDERACIÓN SU NATURALEZA REFLEXIVA, REQUIERE EL ABORDAJE DESDE UN HORIZONTE HERMENÉUTICO, EN QUE DESDE SE GENERA UN ÁMBITO DE INTERACCIÓN DONDE SE ENTRECROZAN PROCESOS, AGENTES Y ÁMBITOS DIVERSOS QUE, EN UN VERDADERO Y COMPLEJO PROCESO SOCIAL,

DAN SIGNIFICADO PRÁCTICO Y REAL DEL MISMO (SACRISTÁN, PÉREZ GÓMEZ, 1995:145), ES DECIR, QUE DESDE LOS MARCOS LEGALES VIGENTES, EL PROFESIONAL EN FORMACIÓN ESTARÁ EN CAPACIDAD DE ASUMIR DE MANERA CRÍTICA EL USO DE LOS REFERENTES NORMATIVOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROCESOS DE APRENDIZAJE QUE GARANTICEN LA VINCULACIÓN DE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA COMO UN CLÚSTER INDISOLUBLE DE CONOCIMIENTO. SEGÚN LÓPEZ (1995): LA CONSTRUCCIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR ES UN MOVIMIENTO CONTINUO, HISTÓRICO, PARTICIPATIVO Y CREATIVO QUE PERMITE ASUMIR SU RECONCEPTUALIZACIÓN Y SU REORIENTACIÓN COMO RESULTADOS NATURALES DEL MISMO.

LA DECONSTRUCCIÓN, COMO INSTANCIA PREVIA A LA CONSTRUCCIÓN, DEBE CARACTERIZAR LA DINÁMICA CURRICULAR DE LAS INSTITUCIONES QUE PRETENDAN TRANSFORMARSE DE CARA A LAS EXIGENCIAS DE DIVERSA ÍNDOLE QUE PLANTEA EL ADVENIMIENTO DE UN NUEVO SIGLO DESDE ESTE MARCO, LA CONSTRUCCIÓN DE LOS ELEMENTOS QUE ESTRUCTURAN EL CURRÍCULO, SE ANALIZARAN A TRAVÉS DE UN PROCESO DIACRÓNICO Y SINCRÓNICO DE LA ADMINISTRACIÓN COMO UN ELEMENTO SOCIAL EN CONTINUA EVOLUCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD. SEGÚN MATURANA (2010), SE BUSCA QUE 'EL CONVIVIR HUMANO TIENE LUGAR EN EL LENGUAJE, OCURRE QUE EL APRENDER A SER HUMANOS LO APRENDEMOS AL MISMO TIEMPO EN UN CONTINUO ENTRELAZAMIENTO DE NUESTRO LENGUAJE Y EMOCIONES SEGÚN NUESTRO VIVIR; POR ELLO, LA ESCUELA Y SU INSTRUMENTO DE TRABAJO ?EL CURRÍCULO-, DEBEN ESTAR MÁS CENTRADOS EN EL FOMENTO DEL AMOR Y NO SOLAMENTE EN LA INSTRUCCIÓN' (MATURANA, 2010:252). CONCIBE EL APRENDIZAJE COMO UN ACTO INTEGRADOR Y FLEXIBLE, PRIORIZA LOS INTERESES DE LOS SUJETOS, EXISTIENDO UNA DELIMITACIÓN INFORMAL DE LOS ROLES Y FUNCIONES.EL FENÓMENO EDUCATIVO ES DE NATURALEZA SUBJETIVA, SE LE CONFIERE IMPORTANCIA AL CONTEXTO Y A LA INTERACCIÓN PERSONAL Y CULTURAL (COLOM, 2002).

**Modalidad titulación:**

EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA, PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN