



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

IES: UNIVERSIDAD PARTICULAR SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO
Siglas: USGP
Código sniese: 1060
Tipo de financiamiento: PARTICULAR AUTOFINANCIADA
Sitio web: <https://sangregorio.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado de la carrera: VIGENTE
Tipo de carrera: TERCER NIVEL
Campo amplio: SERVICIOS
Campo específico: SERVICIOS DE PROTECCIÓN
Campo detallado: PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS
Programa: GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES
Título que otorga: LICENCIADO/A EN GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES
Codificación: 1060-651021A01-P-1301
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: MANABÍ
Cantón: PORTOVIEJO
Ciudad: PORTOVIEJO
Duración: 9
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico:16
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 127,80
Valor del arancel: \$ 1.278,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-02-NO.012-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-01-16
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2025-01-16
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
Convenio con otras entidades:
- GAD DEL CANTÓN PORTOVIEJO.

- ASOCIACIÓN DE PROFESIONALES DEL GESTIÓN DE RIESGOS DEL ECUADOR.

- GAD DEL CANTÓN MONTECRISTI.
N° de horas: 7.200 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 12-05-2021



Detalle de la carrera

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE BACHILLER O SU EQUIVALENTE DE CONFORMIDAD CON LA LEY; O ACTA DE GRADO LEGALIZADA POR LA RESPECTIVA AUTORIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
- COPIA A COLOR DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD Y/O PASAPORTE VIGENTE.
- CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL NIVEL BÁSICO DE CARRERA EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN USGP .
- FICHA DE REGISTRO DE DATOS PERSONALES.
- TÍTULOS DE BACHILLERES OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO, RECONOCIDOS O EQUIPARADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
- EL SISTEMA DE ADMISIÓN DE LA USGP SE RIGE POR LOS PRINCIPIOS DE MÉRITOS, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LIBERTAD DE ELECCIÓN DE CARRERA.
- EL SISTEMA DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN DE LA USGP APLICA MEDIDAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA PARA PROMOVER LA IGUALDAD REAL EN FAVOR DE LAS Y LOS TITULARES DE DERECHOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIONES DE DESIGUALDAD O VULNERABILIDAD.
- EL MECANISMO DE INGRESO AL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA USGP TOMA EN CUENTA LA EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y COMPETENCIAS DE LOS POSTULANTES, LOS ANTECEDENTES ACADÉMICOS, LA CONDICIÓN SOCIO-ECONÓMICA Y OTROS ASPECTOS DE POLÍTICA DE ACCIÓN AFIRMATIVA LAS Y LOS ASPIRANTES QUE OBTIENEN LOS PUNTAJES ESTABLECIDOS ACCEDEN A LA CARRERA DE SU ELECCIÓN EN FUNCIÓN DE LA OFERTA DISPONIBLE EN NUESTRA INSTITUCIÓN.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CAPACES PLANIFICAR Y GESTIONAR LA SUSTENTABILIDAD DEL DESARROLLO TERRITORIAL MEDIANTE PROCESOS PROSPECTIVOS CORRECTIVOS Y REACTIVOS QUE CONTRIBUYAN A REDUCIR EL RIESGO DE DESASTRES, CON UN ENFOQUE TRANSDISCIPLINAR, IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS SOSTENIBLES E INCLUSIVAS QUE GENEREN RESILIENCIA DESDE LA RELACIÓN ESTADO ? SOCIEDAD, CON BASES CIENTÍFICAS Y ÉTICAS.

Perfil de ingreso:

LOS ASPIRANTES A LA LICENCIATURA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES DE LA UNIVERSIDAD PARTICULAR SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO DEBERÁN POSEER:

- CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE: CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES.
- CAPACIDADES BÁSICAS DE: RAZONAMIENTO NUMÉRICO, LÓGICO Y ABSTRACTO, EXPRESIÓN VERBAL Y ESCRITA, PERCEPCIÓN ESPACIAL, OBSERVACIÓN, ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO.
- HABILIDADES PARA: PARTICIPAR EN GRUPOS RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL Y CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN.
- ACTUAR CON LIDERAZGO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.
- COMUNICARSE CON EFECTIVIDAD- APLICAR CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y TÉCNICOS EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJES.
- PARTICIPAR DE FORMA AUTÓNOMA Y COLABORATIVA EN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS DE APRENDIZAJE.
- EXPLORAR ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES: USAR LAS TICS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.
- CUALIDADES Y ACTITUDES TALES COMO: HUMANISMO, SOLIDARIDAD, CALIDEZ, EMPATÍA, RESPONSABILIDAD, SEGURIDAD EN SÍ MISMO, INDEPENDENCIA, PERSEVERANCIA, RESILIENCIA, EMPRENDEDOR, INNOVADOR, INTERÉS POR

LOS NUEVOS AVANCES DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA- ACTITUD INVESTIGATIVA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES POSIBILITARÁN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES PARA CONSOLIDAR SUS VALORES REFERENTES A LA PERTINENCIA, LA BIO-CONCIENCIA, LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE, LA HONESTIDAD, Y OTROS?

LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE POSIBILITARAN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y ACTITUDES EN LOS FUTUROS PROFESIONALES SERÁN:

- MUESTRA RESPETO POR A LA VIDA EN SU CARÁCTER DINÁMICO Y POR SUS SEMEJANTES.
- ACTÚA DE MANERA RESPONSABLE Y AMIGABLE CON LAS PERSONAS Y EL MEDIO AMBIENTE EN QUE SE DESARROLLAN, TENIENDO EN CUENTA EL MODELO ENDÓGENO DEL DESARROLLO.
- APROVECHA ÓPTIMAMENTE LOS RECURSOS NATURALES, EVITANDO SU EXPLOTACIÓN INDISCRIMINADA Y LA CONTAMINACIÓN DE LA NATURALEZA, MEDIANTE TÉCNICAS AMBIENTALES QUE PROMUEVEN EL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL Y A LOS SABERES ANCESTRALES.
- SIENTE INTERÉS POR LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD SOCIOECONÓMICA Y SOCIOCULTURAL BASADA EN UNA PRAXIS ÉTICA, INVESTIGATIVA E INNOVADORA.
- PARTICIPA DE FORMA AUTÓNOMA, COLABORATIVA Y SOLIDARIA EN LA TOMA DE DECISIONES PERTINENTES A SITUACIONES QUE PROMUEVEN UNA CULTURA DE GESTIÓN INTEGRAL DE REDUCCIÓN DE RIESGO DE DESASTRES.
- ACTÚA CONJUNTAMENTE CON LOS ORGANISMOS DE EMERGENCIA EN LA NECESARIA RESPUESTA HUMANITARIA QUE REQUIEREN LAS SITUACIONES DE EXTREMA ADVERSIDAD.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

LOS PRINCIPALES RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL DOMINIO TEÓRICO-METODOLÓGICO E INVESTIGATIVO Y DE LOS LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO SERÁN:

- REALIZA ACCIONES DE PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN ORIENTADAS A UNA CULTURA INTEGRAL DE REDUCCIÓN DEL RIESGO.
- IDENTIFICA, ANALIZA, INTERPRETA Y EVALÚA LAS MÚLTIPLES DIMENSIONES DEL RIESGO MEDIANTE EL MULTICRITERIO.
- OBTIENE DE FORMA PRECISA RESULTADOS VINCULADOS A LA REALIDAD SOCIAL, NECESIDADES DE LAS PERSONAS Y LA COMUNIDAD EN EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL DESDE UN ENFOQUE PROSPECTIVO Y CORRECTIVO.
- PARTICIPA EN EL MANTENIMIENTO DINÁMICO DE LA SEGURIDAD, EL BIENESTAR Y LA DIGNIDAD DEL DESARROLLO PÚBLICO Y PRIVADO PREVIENIENDO LA GENERACIÓN DE DESASTRES FUTUROS Y LA REDUCCIÓN DE SU IMPACTO A TRAVÉS DE ASESORÍAS, CONSULTORÍA Y ASISTENCIA TÉCNICA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

LOS PRINCIPALES RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y A LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS SERÁN:

- ACTÚA DE MANERA PERTINENTE EN EL CAMPO DE LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES UTILIZANDO RECURSOS INDIVIDUALES (COGNITIVOS Y AFECTIVO VALORATIVOS.) Y DE REDES PROFESIONALES TANTO DESDE EL PUNTO DE VISTA TEÓRICO ? METODOLÓGICO- INVESTIGATIVO COMO TECNOLÓGICO.
- SOLUCIONA PROBLEMAS DE FORMA AUTÓNOMA Y COLABORATIVA EN SU CAMPO DE ACTUACIÓN PROFESIONAL.
- COORDINA O PARTICIPA EN INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS PERTINENTES A LA DIMENSIÓN GLOBAL DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGO DE DESASTRES.
- CAPACITA EN PREVENCIÓN Y RESPUESTA A FENÓMENOS ADVERSOS DE ORIGEN NATURAL Y/O ANTROPOGÉNICO ORIENTADA AL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD RESILIENTE DE LA COMUNIDAD GESTIONA DE FORMA AUTÓNOMA Y PERMANENTE DEL CONOCIMIENTO ORIENTADO A UN DESEMPEÑO EFICAZ Y EFICIENTE DE SU PROFESIÓN.
- LIDERA Y PARTICIPA EN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS DE INTERVENCIÓN PROSPECTIVA Y RESPUESTA A

EMERGENCIAS Y/O DESASTRES.

- LOGRA COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN LA LENGUA PROPIA Y EN UN SEGUNDO IDIOMA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

LOS PRINCIPALES RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SERÁN:

- GESTIONA DE FORMA INTEGRAL PROYECTOS, PROGRAMAS Y PLANES REFERENTES A LA PREVENCIÓN, REDUCCIÓN DE RIESGOS Y RESPUESTA A DESASTRES.

- ANALIZA ASPECTOS POLÍTICOS, INSTITUCIONALES Y ORGANIZACIONALES DE LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.

- APLICA TECNOLOGÍAS DE PUNTA QUE POSIBILITAN EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS DEL TERRITORIO ENCAMINADOS A PREVENIR LA GENERACIÓN DE DESASTRES

- APLICA METODOLOGÍAS BASADAS EN PROTOCOLOS ADMINISTRATIVOS DESTINADOS A EVITAR O DISMINUIR EL RIESGO DE DESASTRES.

IMPLEMENTA MODELOS Y ESQUEMAS PROBABILÍSTICOS PARA LA APROXIMACIÓN DE OCURRENCIA DE LOS DESASTRES POR EVENTOS NATURALES Y/O ANTROPOGÉNICOS QUE CONTEMPLAN LAS CARACTERÍSTICAS HOLÍSTICAS Y DINÁMICAS DE LA DIMENSIÓN GLOBAL DE LA TIERRA Y SUS FENÓMENOS.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELACIONADOS CON EL DOMINIO DE TEORÍAS, SISTEMAS CONCEPTUALES, MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL?

LOS PRINCIPALES RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL DOMINIO TEÓRICO-METODOLÓGICO E INVESTIGATIVO Y DE LOS LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO SERÁN:

- PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN ORIENTADA A UNA CULTURA INTEGRAL DE REDUCCIÓN DEL RIESGO

- IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS MÚLTIPLES DIMENSIONES DEL RIESGO MEDIANTE EL MULTICRITERIO.

- PRECISIÓN DE RESULTADOS VINCULADOS A LA REALIDAD SOCIAL, NECESIDADES DE LAS PERSONAS Y LA COMUNIDAD EN EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL DESDE UN ENFOQUE PROSPECTIVO Y CORRECTIVO

- MANTENIMIENTO DINÁMICO DE LA SEGURIDAD, EL BIENESTAR Y LA DIGNIDAD DEL DESARROLLO PÚBLICO Y PRIVADO PREVIENIENDO LA GENERACIÓN DE DESASTRES FUTUROS Y LA REDUCCIÓN DE SU IMPACTO A TRAVÉS DE ASESORÍAS, CONSULTORÍA Y ASISTENCIA TÉCNICA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS GENÉRICAS SON NECESARIAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL?

LOS PRINCIPALES RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y A LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS SERÁN:

- ACTUACIÓN PERTINENTE EN EL CAMPO DE LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES UTILIZANDO RECURSOS INDIVIDUALES (COGNITIVOS Y AFECTIVO VALORATIVOS.) Y DE REDES PROFESIONALES TANTO DESDE EL PUNTO DE VISTA TEÓRICO ? METODOLÓGICO- INVESTIGATIVO COMO TECNOLÓGICO.

- SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE FORMA AUTÓNOMA Y COLABORATIVA EN SU CAMPO DE ACTUACIÓN PROFESIONAL.

- COORDINACIÓN O PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS PERTINENTE A LA DIMENSIÓN GLOBAL DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGO DE DESASTRES.

- CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN Y RESPUESTA A FENÓMENOS ADVERSOS NATURALES Y/O ANTROPOGÉNICOS ORIENTADA AL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD RESILIENTE DE LA COMUNIDAD.

- GESTIÓN AUTÓNOMA Y PERMANENTE DEL CONOCIMIENTO ORIENTADO A UN DESEMPEÑO EFICAZ Y EFICIENTE DE SU PROFESIÓN.

- LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS DE INTERVENCIÓN PROSPECTIVA Y RESPUESTA A EMERGENCIAS Y/O DESASTRES.

- COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LA LENGUA PROPIA Y EN UN SEGUNDO IDIOMA.

¿QUÉ RESULTADOS O LOGROS DE LOS APRENDIZAJES QUE SE RELACIONAN CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SON NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL FUTURO PROFESIONAL?

LOS PRINCIPALES RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS PROFESIONALES E INVESTIGATIVOS SERÁN:

- GESTIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS, PROGRAMAS Y PLANES REFERENTES A LA PREVENCIÓN, REDUCCIÓN DE RIESGOS Y RESPUESTA A DESASTRES.
- ANÁLISIS DE ASPECTOS POLÍTICOS, INSTITUCIONALES Y ORGANIZACIONALES DE LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.
- APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE PUNTA QUE POSIBILITAN EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS DEL TERRITORIO ENCAMINADOS A PREVENIR LA GENERACIÓN DE DESASTRES IDENTIFICADOS COMO POSIBLES.
- SELECCIÓN Y APLICA METODOLOGÍAS BASADAS EN PROTOCOLOS ADMINISTRATIVOS DESTINADOS A EVITAR O DISMINUIR EL RIESGO DE DESASTRES.
- IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS Y ESQUEMAS PROBABILÍSTICOS PARA LA APROXIMACIÓN DE OCURRENCIA DE LOS DESASTRES NATURALES Y ANTROPOGÉNICOS QUE CONTEMPLAN LAS CARACTERÍSTICAS HOLÍSTICAS Y DINÁMICAS DE LA DIMENSIÓN GLOBAL DE LA TIERRA Y SUS FENÓMENOS.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO-TRABAJO DEL CAMPO TRANSDISCIPLINAR DE LA GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES ABARCA LAS MÚLTIPLES DIMENSIONES DEL RIESGOS A PARTIR DE UNA AMENAZA POR EVENTOS ADVERSOS DE CARÁCTER NATURAL Y/O ANTROPOGÉNICO Y DE LAS DINÁMICAS SOCIOECONÓMICAS QUE TIENE LA POTENCIALIDAD DE INTERFERIR EN LAS LÓGICAS DEL DESARROLLO.

Modalidad titulación:

- EXAMEN DE GRADO O DE FIN DE CARRERA.
- ENSAYOS O ARTÍCULOS ACADÉMICOS.
- ANÁLISIS DE CASO.