

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI
Siglas: UPEC
Código sniese: 1074
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <http://www.upec.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: FORMACIÓN PARA DOCENTES SIN ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa: EDUCACIÓN BÁSICA
Título que otorga: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA
Codificación: 1074-750113A01-P-0401
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: CARCHI
Cantón: TULCÁN
Ciudad: TULCÁN
Duración: 2 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 400,00
Valor del arancel: \$ 4.000,00
N° de resolución del CES: RPC-SE-19-NO.143-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-04-09
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2026-04-09
N° de estudiantes por paralelo: 30 estudiantes.
N° de cohortes: 1
Convenio con otras entidades: COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA 1.
N° de horas: 1.488 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa****Requisitos de ingreso:**

PARA SER ADMITIDO AL PROGRAMA DE POSGRADO, EL POSTULANTE DEBERÁ CUMPLIR LOS SIGUIENTES REQUISITOS: A) TENER UN TÍTULO DE TERCER NIVEL EN LOS CAMPOS DE ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN O AFINES, SI EL TÍTULO ES OBTENIDO EN EL EXTRANJERO DEBERÁ SER APOSTILLADO O LEGALIZADO VÍA CONSULAR, DE CONFORMIDAD AL ART. 61 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO. B) COPIA A COLOR DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL. C) REGISTRO DEL TÍTULO EN LA SENESCYT. D) COPIA A COLOR DEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD Y PAPELETA DE VOTACIÓN. E) COPIA DEL PAGO DE ARANCEL REALIZADO EN TESORERÍA. F) HOJA DE VIDA EN EL FORMATO DE LA UPEC. G) CARPETA COLGANTE COLOR AZUL. H) SOLICITUD ? TRÁMITES ACADÉMICOS DE ADMISIÓN DIRIGIDA A LA VICERRECTORA. I) CERTIFICADO DE INGLÉS-A1. J) UNA FOTO ACTUALIZADA TIPO VISA FONDO BLANCO.

Objetivo general:

PERFECCIONAR LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN O CARRERAS AFINES, QUE LES PERMITA APLICAR ELEVADOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PEDAGÓGICAS, METODOLÓGICAS Y CIENTÍFICO INVESTIGATIVAS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL DESARROLLO DE PROCESOS SUSTANTIVOS A LA EDUCACIÓN BÁSICA.

Perfil de ingreso:

LOS POSTULANTES DEBERÁN TENER UN TÍTULO DE TERCER NIVEL EN LOS CAMPOS DE ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN O AFINES. LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES Y/O EXPERIENCIAS RELACIONADAS PROGRAMA: - ADQUIERE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PARA DISEÑAR, DESARROLLAR, IMPLANTAR Y EVALUAR PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA. - POSEE EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL ÁREA DE LA DOCENCIA PARA COMPRENDER LA COMPLEJIDAD DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN. - ORGANIZA, INTERPRETA, CONSTRUYE Y EVALÚA EL CONOCIMIENTO DE FORMA CRÍTICA, CREATIVA E INTEGRADA, FAVORECIENDO LA CALIDAD DE LA PRAXIS PEDAGÓGICA. - DIAGNOSTICA NECESIDADES EDUCATIVAS, DOCUMENTA PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA PARA INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, IMPLEMENTA Y/O PROPONE ESTRATEGIAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y LA TOMA DE DECISIONES QUE FAVOREZCAN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL SER HUMANO. - UTILIZA LOS MEDIOS DE INDAGACIÓN PARA LA COMPRESIÓN E INTEGRACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE REALIDAD EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA. - REALIZA DISTINCIONES Y CARACTERIZA LA DIVERSIDAD DE RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE, ESTABLECIENDO RELACIONES CON LAS TRAYECTORIAS SOCIO-EDUCATIVAS, LOS CONTENIDOS Y LOS CONTEXTOS DE DESARROLLO HUMANO DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS.

Perfil de egreso:**SABER:**

FUNDAMENTA LOS PRECEPTOS EPISTEMOLÓGICOS, PSICOPEDAGÓGICOS, DIDÁCTICOS, METODOLÓGICOS E INVESTIGATIVOS QUE CARACTERIZAN AL FENÓMENO PEDAGÓGICO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA COMO UN PROCESO INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIO.

DESARROLLA CONCIENCIA DEL ROL DOCENTE Y SU IMPACTO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SUJETO QUE APRENDE, FAMILIA Y ENTORNO.

IDENTIFICA LOS DIVERSOS APORTES CULTURALES DESDE EL ENTORNO DE APRENDIZAJE VINCULÁNDOLOS CON LA OFERTA CURRICULAR A TRAVÉS DE ACCIONES TRANSVERSALES E INTERDISCIPLINARES.

SABER HACER:

DISEÑA, DESARROLLA Y EVALÚA PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LOS SISTEMAS CONCEPTUALES DE LAS CIENCIAS COMO RESPUESTA AL CURRÍCULO DE FORMACIÓN, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUJETO Y SUS TEJIDOS CONTEXTUALES.

INTERVENIR EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA CON FINES DE TRANSFORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SUJETOS QUE APRENDEN Y SUS CONTEXTOS.

SABER CONOCER:

DEMUESTRA HABILIDADES Y CAPACIDADES PARA EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE ENTORNOS Y AMBIENTES QUE POSIBILITEN LA CONVERGENCIA DE MEDIOS, ESTABLECIENDO NUEVAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

INTEGRAR EL ENFOQUE DE DERECHOS EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS, GARANTIZANDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN SU ACTUACIÓN Y DE LOS DEMÁS EN FUNCIÓN DE UNA EDUCACIÓN PARA TODOS.

EMPLEAR PROCESOS COMUNICATIVOS (SIMBÓLICOS, CORPORALES, ORALES, ESTÉTICOS, TEXTUALES) QUE RESPONDAN AL CONTEXTO EDUCATIVO YA LAS INDIVIDUALIDADES DEL SUJETO.

UTILIZAR EL PENSAMIENTO LÓGICO, CRÍTICO Y CREATIVO PARA LA COMPRESIÓN, EXPLICACIÓN, INTEGRACIÓN, COMUNICACIÓN DE LOS FENÓMENOS Y SUJETOS EN SITUACIONES EDUCATIVAS.

SER:

DISEÑAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROCESOS EDUCATIVOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS Y RELEVANTES, QUE PROPICIEN LA INTERDISCIPLINARIEDAD, CREATIVIDAD Y META COGNICIÓN.

DISEÑAR, EJECUTAR Y EVALUAR PROCESOS EDUCATIVOS QUE PROMUEVEN LA INCLUSIÓN Y EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD EN ENTORNOS EDUCATIVOS MULTIFOCALES.

FORMULAR Y RESOLVER PROBLEMAS EDUCATIVOS Y DEL APRENDIZAJE MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, DESARROLLANDO LA CAPACIDAD DE PREVENCIÓN DE FUTURAS SITUACIONES CON EL USO DEL CONOCIMIENTO.

DISEÑAR, DESARROLLAR Y EVALUAR PROGRAMAS Y PROPUESTAS DE APRENDIZAJE EN BASE AL CONOCIMIENTO DISCIPLINAR, DEL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES, DE LAS VISIONES DE LA COMUNIDAD Y DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS EN EL CURRÍCULO.

APLICAR E INNOVAR ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS PARA REALIZAR SU LABOR EDUCATIVA CON FLEXIBILIDAD, EFICACIA Y EFICIENCIA EN LA DIVERSIDAD DE CONTEXTOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

ACOMPAÑAR DE FORMA PERSONALIZADA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE CADA ESTUDIANTE.

CONSTRUIR AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN FUNCIÓN DE LAS TRAYECTORIAS DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS, ESTIMULANDO LA CREATIVIDAD, EL DESARROLLO DE POTENCIALIDADES Y LA DEMOCRACIA.

COMPRENDER LA HETEROGENEIDAD Y DIVERSIDAD DE RITMOS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE Y ES CAPAZ DE REALIZAR ADAPTACIONES CURRICULARES, CREANDO EXPERIENCIAS INCLUSIVAS.

Objeto de estudio:

EN FUNCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA Y LAS TENDENCIAS QUE SE MANIFIESTAN EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA ES: LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE CUARTO NIVEL EN EDUCACIÓN BÁSICA, QUE INTEGREN Y TRANSFIERAN A NUEVAS SITUACIONES LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS, METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS, DE MANERA INTER, MULTI Y TRANSDISCIPLINARIA, QUE LE PERMITA PREPARAR AL MAESTRANTE, A TRAVÉS DE UN PROCESO ORGANIZADO PEDAGÓGICAMENTE CON EL OBJETIVO DE DIRIGIR EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE QUE FAVOREZCA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL SUJETO Y LAS RELACIONES ARMÓNICAS ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

Modalidad titulación:

PROYECTOS DE DESARROLLO;
EXAMEN COMPLEXIVO.