

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 29-04-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
Siglas: UTC
Código sniese: 1020
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <http://www.utc.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: ARTES Y HUMANIDADES
Campo específico: IDIOMAS
Campo detallado: IDIOMAS
Programa: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES COMO LENGUA EXTRANJERA
Título que otorga: MAGÍSTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES COMO LENGUA EXTRANJERA
Codificación: 1020-750231C01-P-0501
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: COTOPAXI
Cantón: LATACUNGA
Ciudad: LATACUNGA
Duración: 4 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 200,00
Valor del arancel: \$ 5.800,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-18-NO.308-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-05-22
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 5 años.
Vigente hasta: 2024-05-22
N° de estudiantes por paralelo: 25 estudiantes.
N° de cohortes: 3
Convenio con otras entidades:
1. LA SALLE LATACUNGA
2. LA SALLE QUITO
N° de horas: 2.160 Horas.

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 29-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

CERTIFICACIÓN QUE ACREDITE EL DOMINIO DE LA LENGUA INGLESA ACORDE AL MARCO COMÚN EUROPEO, NIVEL MÍNIMO REQUERIDO B1.
DEMOSTRAR DOMINIO EN EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS
CUMPLIR CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN EL REGLAMENTO DEL SISTEMA DE ADMISIÓN PARA POSTULANTES A PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI. A) COPIA DE LA CÉDULA O DOCUMENTO DE IDENTIDAD. B) HOJA DE VIDA. C) FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN. D) DOS FOTOGRAFÍAS A COLOR TIPO CARNÉ (FONDO BLANCO TRAJE FORMAL OSCURO)
TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE ACUERDO AL PERFIL DE INGRESO, EN CASO DE QUE EL TÍTULO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR ESTE DEBERÁ ESTAR DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR

Objetivo general:

DESARROLLAR COMPETENCIAS Y CAPACIDADES LINGÜÍSTICAS CON NIVELES DE EXCELENCIA DIRIGIDA A PROFESORES DE INGLÉS DE LA REGIÓN 3, A TRAVÉS DE UN PROCESO TEÓRICO Y PRÁCTICO DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA DESDE UN ENFOQUE COMUNICATIVO INCORPORANDO LOS FACTORES LINGÜÍSTICOS Y EXTRALINGÜÍSTICOS.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA EL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PREFERENTEMENTE EN: EL CAMPO AMPLIO DE ARTES Y HUMANIDADES; EN EL CAMPO ESPECÍFICO DE IDIOMAS Y EN EL CAMPO DETALLADO DE IDIOMAS; ASÍ COMO TAMBIÉN PROFESIONALES QUE CERTIFIQUEN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS Y EJERZAN LA DOCENCIA EN ESA ÁREA.

Perfil de egreso:**SABER:**

CONOCE LAS TEORÍAS Y PRÁCTICAS DE LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS Y EXTRALINGÜÍSTICAS DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, QUE LE PERMITEN SOLVENTAR DESDE SU FORMACIÓN EPISTEMOLÓGICA PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, JUSTIFICA LOS FENÓMENOS DEL LENGUAJE DESDE EL ENFOQUE DESCRIPTIVO Y CONTRIBUYE A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS APLICADAS AL DESEMPEÑO PROFESIONAL COMO TAL.

SABER HACER:

MANEJA TEORÍAS, MÉTODOS Y CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA EN LA RESOLUCIÓN DE DIVERSOS PROBLEMAS EN LO QUE RESPECTA EL USO DE LA LENGUA, Y LA APLICACIÓN DE LA LINGÜÍSTICA EN OTRAS ÁREAS DE LA ACTIVIDAD HUMANA. ASÍ COMO TAMBIÉN EL DOMINIO DE METODOLOGÍAS, PROGRAMAS, MODELOS, PARADIGMAS DE LAS DIVERSAS DISCIPLINAS DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA Y DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS. DISEÑA, EJECUTA Y EVALÚA PLANES MACRO, MESO Y MICRO-CURRICULARES, ASÍ COMO TAMBIÉN LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS COMO APOYO A LOS DIFERENTES PROCESOS DEL CONTEXTO DE APRENDIZAJE DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN CORRESPONDENCIA CON LOS ESTÁNDARES INTERNACIONALES EN LOS DIFERENTES NIVELES DE EDUCACIÓN Y EN ÁREAS ESPECÍFICAS.

SABER CONOCER:

POSEE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN LINGÜÍSTICA APLICADA DE TIPO DESCRIPTIVA, ANALÍTICA O CORRELACIONAL SUFICIENTES PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL, QUE LE PERMITAN DISEÑAR Y EJECUTAR PROYECTOS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS DIFERENTES ÁREAS Y METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA; APLICANDO PLANTEAMIENTOS CRÍTICOS, PROPUESTAS, ASESORAMIENTO Y NUEVAS ESTRATEGIAS LOS CUALES RESUELVEN CON SUFICIENTE RIGOR CIENTÍFICO, LOS PROBLEMAS ASOCIADOS AL CAMPO LINGÜÍSTICO ? EDUCATIVO.

SER:

POSEE UNA FORMACIÓN INTEGRAL, QUE INCLUYE LOS VALORES Y PRINCIPIOS RELACIONADOS CON EL DIALOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO, RESPONDIENDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SOCIAL, RESPETANDO Y PROMOVRIENDO LOS PRINCIPIOS DE IDENTIDAD CULTURAL LOS CUALES PERMITEN INCURSIONAR EN PROYECTOS SOCIALES, EDUCATIVOS Y DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DESDE LOS DIFERENTES EJES DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA Y DE LA PEDAGOGÍA EN LA EDUCACIÓN.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA CONTEMPLA LA EJECUCIÓN DE ACCIONES ESPECÍFICAS ENCAMINADAS A FORTALECER LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL ÁREA DE LA LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS

COMO LENGUA EXTRANJERA, PROPÓSITO EN EL QUE TAMBIÉN ESTÁ INVOLUCRADO EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A TRAVÉS DE DOS IMPORTANTES ESTRATEGIAS: LA PRIMERA ES LA EJECUCIÓN DE PLANES DE CAPACITACIÓN PARA MEJORAR EL NIVEL DE INGLÉS DE LOS DOCENTES Y LA SEGUNDA ES EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO PROGRAMA CURRICULAR BASADO EN ESTÁNDARES INTERNACIONALES ESTABLECIDOS EN EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA, CONSIDERADO COMO BASE CURRICULAR PARA HOMOGENIZAR LOS NIVELES DE DOMINIO DE INGLÉS A NIVEL MUNDIAL.

LA MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, BUSCA AMPLIAR, DESARROLLAR Y PROFUNDIZAR DOS IMPORTANTES DISCIPLINAS, LA LINGÜÍSTICA Y LA PEDAGOGÍA DEL IDIOMA. ESTO PERMITIRÁ DOTAR A LOS PROFESIONALES DOCENTES DE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA PROFUNDIZAR TEÓRICA, CIENTÍFICA Y TÉCNICAMENTE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS; ASÍ COMO DISEÑAR Y APLICAR CURRÍCULOS APROPIADOS PARA IMPLEMENTAR PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO ENFOCADAS A FORTALECER LAS RELACIONES INTERCULTURALES EN EL CONTEXTO SOCIAL.

LOS MÉTODOS Y LAS DISCIPLINAS QUE CONSTITUYEN LA ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA, PERMITEN DAR RESPUESTA A LOS PROBLEMAS: SOCIALES, EDUCATIVOS, PRODUCTIVOS, CULTURALES Y ACADÉMICOS.

LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A SER APLICADA EN EL PROGRAMA SE BASA EN LA APLICACIÓN DE MÉTODOS DIDÁCTICOS ORIENTADOS A DESARROLLAR EL AUTO APRENDIZAJE, APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, COLABORATIVOS, CRÍTICO - REFLEXIVO, CAPACIDADES DE RAZONAMIENTO Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS, MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIOS, INTEGRACIÓN DE LA TEORÍAS Y PRÁCTICA, USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES COMO UNA IMPORTANTE HERRAMIENTA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, CONSTRUCCIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO, CAPACIDAD DE INVESTIGACIÓN Y PENSAMIENTO COMPLEJO, SE CITAN: MÉTODOS DEL APRENDIZAJE BASADOS EN EL PROBLEMA, MÉTODOS DE TRABAJO GRUPAL, MÉTODO DE PROYECTOS, MÉTODO DEMOSTRATIVO, MÉTODO DE ESTUDIO DE CASOS. LA APLICACIÓN DE LOS MÉTODOS SE COMPLEMENTA CON LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ORIENTADAS AL TRABAJO EN EL AULA Y EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE Y DOCENTES APOYADOS CON EL USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES. LOS ESTUDIANTES PODRÁN UTILIZAR DE MANERA PERMANENTE A LA PLATAFORMA VIRTUAL INSTITUCIONAL.

Modalidad titulación:

PROYECTOS DE DESARROLLO;
INFORMES DE INVESTIGACIÓN