

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
Siglas: UTC
Código sniese: 1020
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <http://www.utc.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: FORMACIÓN PARA DOCENTES SIN ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa: EDUCACIÓN BÁSICA
Título que otorga: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA
Codificación: 1020-750113A01-P-0501
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: COTOPAXI
Cantón: LATACUNGA
Ciudad: LATACUNGA
Duración: 2 PERIODOS
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 200,00
Valor del arancel: \$ 4.800,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-16-NO.326-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-03-12
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2026-03-12
N° de estudiantes por paralelo: 25 estudiantes.
N° de cohortes: 2 POR AÑO
Convenio con otras entidades:
CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA COORDINACIÓN ZONAL EDUCACIÓN ZONA 3 Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI.
CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE POSTGRADOS Y LA UNIDAD EDUCATIVA SAN JOSÉ LA SALLE. LATACUNGA

N° de horas: 1.728 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL EN EL CAMPO ESPECIFICO DE LA EDUCACIÓN REGISTRADO EN LA SENESCYT, Y OTROS PROFESIONALES QUE ACREDITEN AL MENOS DOS AÑOS DE EJERCICIO EN LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA.
- EVIDENCIAR SUFICIENCIA DE COMPETENCIAS COGNITIVAS PEDAGÓGICAS, DIDÁCTICAS, PSICOLÓGICAS, METODOLÓGICAS E INVESTIGATIVAS, PARA EL INGRESO A LA MAESTRÍA A TRAVÉS DE UN PROCESO QUE INCLUIRÁ UNA PRUEBA OBJETIVA, UN ENSAYO, Y UNA ENTREVISTA.
- CUMPLIR CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN EL REGLAMENTO DEL SISTEMA DE ADMISIÓN PARA POSTULANTES A PROGRAMAS DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI.
- ACREDITAR SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, ACORDE CON EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (MCERL), EN EL NIVEL A1.
- DEMOSTRAR DOMINIO EN EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS.
- EVIDENCIAR SUFICIENCIA PARA EL INGRESO A LA MAESTRÍA, A TRAVÉS DE UN PROCESO QUE INCLUIRÁ ENTREVISTA, ENSAYO Y PRUEBA OBJETIVA.

Objetivo general:

PROFESIONALIZAR A LOS DOCENTES PARA EL MEJORAMIENTO CUALITATIVO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS QUE TENGAN COMO SUSTENTO LAS TEORÍAS FILOSÓFICAS, SOCIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS E INVESTIGATIVAS ORIENTADAS A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS MÁS SIGNIFICATIVOS DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO E INSTITUCIONAL.

Perfil de ingreso:

PODRÁN MATRICULARSE EN LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA, TODOS LOS PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL EN LOS CAMPOS AMPLIO Y ESPECÍFICO RELACIONADOS AL ÁREA DE EDUCACIÓN, EMITIDO POR UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR ASÍ COMO LOS PROFESIONALES QUE SIN TENER EL TÍTULO EN EDUCACIÓN, SE ENCUENTRE EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE.

Perfil de egreso:

SABER:

- DOMINA TEORÍAS, CONCEPTOS, MODELOS, QUE LE PERMITEN MANEJAR Y PROPONER SISTEMAS CONCEPTUALES, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DE LAS CIENCIAS PEDAGÓGICAS, COMO ELEMENTOS CENTRALES DE LOS PROCESOS FORMATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, ESENCIALMENTE DESDE EL MODELO SOCIO CRÍTICO.
- APLICA LOS PRINCIPIOS DE UNIVERSALIZACIÓN Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.
- VALORA Y EJERCE LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE.

SABER HACER:

- DESARROLLA COMPETENCIAS PARA FORTALECER LA UNIVERSALIZACIÓN Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LAS ÁREAS DEL LENGUAJE, LA LITERATURA, CIENCIAS NATURALES, EXACTAS, CIENCIAS SOCIALES, ASÍ COMO TAMBIÉN LAS ARTES Y LA CULTURA.
- CONTEXTUALIZA TEORÍAS, CONCEPTOS, MODELOS, CORRIENTES FILOSÓFICAS, SOCIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS DESDE UN ENFOQUE SOCIO CRITICO A LAS CONDICIONES DE DESARROLLO Y CONTEXTO INSTITUCIONAL PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.
- APLICA LA VINCULACIÓN DE CONOCIMIENTO Y VALORES EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.
- EJERCE LA UNIVERSALIZACIÓN Y CALIDAD DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SU GESTIÓN.
- APLICA Y DESARROLLA METODOLOGÍAS, MODELOS Y TEORÍAS DE LA PEDAGOGÍA Y LA DIDÁCTICA AL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, EN LA DIVERSIDAD DE CONTEXTOS.
- APLICA, DESARROLLA E INNOVA MÉTODOS, PROCESOS E INSTRUMENTOS ALTERNATIVOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA.
- GESTIONA PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LOS CONTEXTOS ÁULICOS Y SOCIO-EDUCATIVOS PARA FAVORECER LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LAS ÁREAS DEL LENGUAJE, LA LITERATURA, CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y LAS CIENCIAS SOCIALES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DEL LIDERAZGO.
- DISEÑA, REDISEÑA, ACTUALIZA Y EVALÚA MALLAS CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.
- APLICA LAS TICS AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, A PARTIR DEL USO DE PROGRAMAS PROFESIONALES, SIMULADORES Y ACTIVIDADES LÚDICAS. SABER CONOCER:
- DOMINA PROCESOS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN, INVESTIGACIÓN COLABORATIVA E INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA.

- DISEÑA, EJECUTA Y DIRIGE, PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS CONDUCENTES AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DESDE UN ENFOQUE SOCIO CRITICO.
- PLANTEA ALTERNATIVAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.
- FORMULA PROYECTOS DE UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA COMO LO CONTEMPLAN LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y GUBERNAMENTALES.
- DIAGNOSTICA NECESIDADES Y PROPONE PROCESOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN A RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.
- PROCESA, ANALIZA E INTERPRETA DATOS: ESCRIBE Y SOCIALIZA LOS RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN.

SER:

- CONTEXTUALIZA LAS TEORÍAS, PRINCIPIOS, MODELOS FILOSÓFICOS, SOCIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS A LA FORMACIÓN AXIOLÓGICA DE LA PERSONALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.
- FUNDAMENTA DESDE EL PUNTO DE VISTA ÉTICO, PRINCIPIOS Y VALORES EN LOS PROCESOS FORMATIVOS.
- VINCULA LOS ASPECTOS COGNITIVOS Y ÉTICOS EN LA GESTIÓN EDUCATIVA.
- EJERCE UN LIDERAZGO MORAL TANTO EN SUS ESTUDIANTES COMO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA SOCIEDAD.
- VALORA Y DEFIENDE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y LOS PROCESOS PARA ASEGURAR SU CALIDAD.
- FOMENTA LA INTERCULTURALIDAD, PLURINACIONALIDAD Y LA EQUIDAD SOCIAL Y DE GÉNERO; EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS PARA ALCANZAR LOS PROPÓSITOS DEL BUEN VIVIR DESDE LA EDAD INFANTIL.

Modalidad titulación:

- PROYECTOS DE DESARROLLO
- INFORMES DE INVESTIGACIÓN