

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
Siglas:	UTC
Código sniese:	1020
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	http://www.utc.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	FORMACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA
Programa:	EDUCACIÓN INICIAL
Título que otorga:	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL
Codificación:	1020-750112A01-P-0501
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	COTOPAXI
Cantón:	LATACUNGA
Ciudad:	LATACUNGA
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 200,00
Valor del arancel:	\$ 4.800,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-16-NO.326-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-03-12
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2026-03-12
N° de estudiantes por paralelo:	25 estudiantes.
N° de cohortes:	2
Convenio con otras entidades:	CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON LA COORDINACIÓN ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 3.
N° de horas:	1.728 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

1) POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL EN EL CAMPO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN, OBTENIDO EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEBIDAMENTE ACREDITADA Y REGISTRADA EN LA SENESCYT, Y OTROS PROFESIONALES QUE ACREDITEN AL MENOS DOS AÑOS DE EJERCICIO EN LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN INICIAL. 2) CUMPLIR CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN EL REGLAMENTO DEL SISTEMA DE ADMISIÓN PARA POSTULANTES A PROGRAMAS DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI. 3) DEMOSTRAR SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, ACORDE CON EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (MCERL), EN EL NIVEL A1. 4) DEMOSTRAR DOMINIO EN EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS. 5) EVIDENCIAR SUFICIENCIA PARA EL INGRESO A LA MAESTRÍA, A TRAVÉS DE UN PROCESO QUE INCLUIRÁ ENTREVISTA, ENSAYO Y PRUEBA OBJETIVA. EN CUMPLIMIENTO AL ART. 74 DE LA LOES, EL PROGRAMA RESERVA HASTA UN 20% DE LAS PLAZAS, DESTINADAS A LOS GRUPO DE HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS.

Objetivo general:

FORTALECER LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES MEDIANTE EL DOMINIO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LOS ELEMENTOS DE: ESTIMULACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL EN LOS ASPECTOS COGNITIVO, AFECTIVO, PSICOMOTRIZ, LINGÜÍSTICO, SOCIAL, DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS, PARA CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO DE LA EDUCACIÓN INICIAL.

Perfil de ingreso:

EL ASPIRANTE A INGRESAR A LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI PREFERENTEMENTE DEBE TENER UN TÍTULO DE TERCER NIVEL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN O PARVULARIA.

Perfil de egreso:

1) DOMINA TEORÍAS Y SISTEMAS CONCEPTUALES DE LA ESTIMULACIÓN INFANTIL, DIDÁCTICAS, ESPECIALMENTE DE LA PAIDOLOGÍA, LA PSICOLOGÍA INFANTIL Y LAS BASES NEUROFISIOLÓGICAS QUE TRIDIMENSIONAN LA FORMACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE SU GESTACIÓN HASTA LOS 5 AÑOS, ES DECIR, LO ACTITUDINAL, LO COGNITIVO Y LO PSICOMOTRIZ PARA EL DISEÑO, ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, COMO ELEMENTO CENTRAL DE LOS PROCESOS FORMATIVOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN SUS DOS SUBNIVELES: INICIAL 1 E INICIAL 2. 2) APLICA, ADECUA Y GESTIONA METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS CON LAS COMPETENCIAS DE ESTIMULACIÓN Y APRENDIZAJE INFANTIL, ACORDE CON LAS NECESIDADES Y CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL, EN LAS CIRCUNSTANCIAS, CONDICIONES Y CONTEXTOS ESPECÍFICOS; DESARROLLA PROGRAMAS Y PROYECTOS FLEXIBLES Y ABIERTOS, ADECUADOS A LAS NECESIDADES DE LOS EDUCANDOS; POTENCIA COMPETENCIAS DE MEDIACIÓN, LIDERAZGO EDUCATIVO Y SOCIAL EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE ADULTOS CERCANOS INVOLUCRADOS EN LA VIDA DEL NIÑO EN SUS PRIMERAS ETAPAS DE CRECIMIENTO. 3) DESARROLLA COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DE CARÁCTER DESCRIPTIVO, ANALÍTICO O CORRELACIONAR, APLICA MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS CONDUCENTES A LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD; CONSTRUYE CON NUEVAS ALTERNATIVAS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS (DE APRENDIZAJE, AMBIENTALES, SOCIALES, CULTURALES), ACORDE CON LOS EJES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE DETERMINADOS EN EL CURRÍCULO EDUCACIÓN INICIAL, ORIENTADOS AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA. 4) DESARROLLA UNA CONDUCTA INTEGRAL EXPRESADA EN VALORES Y PRINCIPIOS, QUE LE PERMITE EJERCER UN LIDERAZGO MORAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL; CONTRIBUYE A FOMENTAR LA INTERCULTURALIDAD, PLURINACIONALIDAD, EQUIDAD DE GÉNERO, RESPETO A LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INCLUSIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS PRIMERAS ETAPAS DE CRECIMIENTO.

Modalidad titulación:

1) INFORME DE INVESTIGACIÓN 2) EL PROYECTO DE DESARROLLO