

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
Siglas:	UTC
Código sniese:	1020
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	http://www.utc.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	FORMACIÓN PARA DOCENTES SIN ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa:	EDUCACIÓN BÁSICA
Título que otorga:	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA
Codificación:	1020-750113A01-P-0502
Lugar de ejecución:	EXTENSIÓN
Provincia:	COTOPAXI
Cantón:	LA MANÁ
Ciudad:	LA MANÁ
Duración:	2 PERIODOS
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 200,00
Valor del arancel:	\$ 4.800,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-16-NO.326-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2020-03-12
Año de aprobación:	2020
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2026-03-12
N° de estudiantes por paralelo:	25 estudiantes.
N° de cohortes:	2
Convenio con otras entidades:	<ol style="list-style-type: none">1. UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "19 DE MAYO"2. ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "GOLDA MEIR"3. UNIDAD EDUCATIVA "SAN JOSÉ LASALLE"
N° de horas:	1.872 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR
CUMPLIR CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN EL REGLAMENTO DE ADMISIÓN PARA POSTULANTES A PROGRAMAS DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI.
DEMOSTRAR SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, ACORDE CON EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (MCERL), EN EL NIVEL A2.
DEMOSTRAR DOMINIO EN EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS

Objetivo general:

DESARROLLAR COMPETENCIAS Y CAPACIDADES ORIENTADAS AL MEJORAMIENTO CUALITATIVO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS QUE TENGAN COMO SUSTENTO LAS TEORÍAS FILOSÓFICAS, SOCIOLOGICAS, PSICOLÓGICAS E INVESTIGATIVAS, ORIENTADAS A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS MÁS SIGNIFICATIVOS DEL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO INSTITUCIONAL, LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL.

Perfil de ingreso:

PODRÁN MATRICULARSE EN LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA, TODOS LOS PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL EN LOS CAMPOS AMPLIO Y ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN, EMITIDO POR UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR, ASÍ COMO LOS PROFESIONALES QUE SIN TENER EL TÍTULO EN EDUCACIÓN, SE ENCUENTRE EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE.

Perfil de egreso:

SABER:

DESARROLLA UN PENSAMIENTO SISTÉMICO QUE LE PERMITE MANEJAR TEORÍAS Y SISTEMAS CONCEPTUALES DE LAS CIENCIAS PEDAGÓGICAS, COMO ELEMENTO CENTRAL DE LOS PROCESOS FORMATIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, DESARROLLANDO COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL DOCENTE.

SABER HACER:

FORTALECE COMPETENCIAS PARA FAVORECER LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LAS ÁREAS DEL LENGUAJE, LA LITERATURA, CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y LAS CIENCIAS SOCIALES.

CONTEXTUALIZA CORRIENTES, MODELOS, TEORÍAS FILOSÓFICAS, SOCIOLOGICAS, PSICOLÓGICAS A LAS CONDICIONES DE DESARROLLO Y CONTEXTO INSTITUCIONAL PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.

APLICA NUEVAS CORRIENTES, MODELOS Y TEORÍAS DE LA PEDAGOGÍA Y LA DIDÁCTICA AL PROCESO DE ENSEÑANZA ? APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y DE METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS INVESTIGATIVAS EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO E INFORMES DE INVESTIGACIÓN PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS QUE SE MANIFIESTAN EN LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, EN LA DIVERSIDAD DE CONTEXTOS, ADEMÁS DE LA EJECUCIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS.

GESTIONA PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LOS CONTEXTOS ÁULICOS Y SOCIO-EDUCATIVOS PARA FAVORECER LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LAS ÁREAS DEL LENGUAJE, LA LITERATURA, CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y LAS CIENCIAS SOCIALES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DEL LIDERAZGO, APOYADOS EN LAS TIC'S.

SABER CONOCER:

DISEÑA, ELABORA Y EJECUTA PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS CONDUCENTES AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA; PLANTEA ALTERNATIVAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL APRENDIZAJE; FORTALECE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS, RELACIONADOS CON EL DIÁLOGO DE SABERES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA INTERCULTURALIDAD, LA EQUIDAD SOCIAL, LO INTERCULTURAL, LO PLURINACIONAL, LA EQUIDAD DE GÉNERO, INCLUSIÓN, EDUCACIÓN FAMILIAR Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA.

SER:

CONTEXTUALIZA LAS TEORÍAS, PRINCIPIOS, MODELOS FILOSÓFICOS, SOCIOLOGICOS Y PSICOLÓGICOS A LA FORMACIÓN AXIOLÓGICA DE LA PERSONALIDAD DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA. FUNDAMENTA DESDE EL PUNTO DE VISTA ÉTICO, PRINCIPIOS Y VALORES LOS PROCESOS FORMATIVOS Y EL EJERCICIO DE UN LIDERAZGO MORAL TANTO EN SUS ESTUDIANTES COMO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS INTERCULTURALES, PLURINACIONALES Y DE EQUIDAD SOCIAL Y DE GÉNERO, FOMENTANDO EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS PARA ALCANZAR LOS PROPÓSITOS DEL BUEN VIVIR DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA CONTEMPLA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS

DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, ASÍ COMO LA ACREDITACIÓN CIENTÍFICA DE AQUELLOS PROFESORES QUE NO SE FORMARON PARA LA ELLO, PERO QUE SIN EMBARGO, ACTUALMENTE SE ENCUENTRAN EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA A TRAVÉS DEL PROGRAMA 'QUIERO SER MAESTRO'. BUSCA FORTALECER EL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS ORIENTADAS A MEJORAR SU GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA PARA QUE SEA CAPAZ DE RESOLVER PROBLEMAS SOCIALES, ESPECIALMENTE EDUCATIVOS, PSICOPEDAGÓGICOS, ACADÉMICOS Y CULTURALES.

Modalidad titulación:

PROYECTOS DE DESARROLLO;
INFORMES DE INVESTIGACIÓN