

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 28-04-2021

**Detalle del programa**

<b>IES:</b>	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
<b>Siglas:</b>	UTMACH
<b>Código sniese:</b>	1011
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PÚBLICA
<b>Sitio web:</b>	<a href="https://www.utmachala.edu.ec/">https://www.utmachala.edu.ec/</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
<b>Estado del programa:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de programa:</b>	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
<b>Campo amplio:</b>	ADMINISTRACIÓN
<b>Campo específico:</b>	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN
<b>Campo detallado:</b>	GESTIÓN FINANCIERA
<b>Programa:</b>	FINANZAS Y TRIBUTACIÓN
<b>Título que otorga:</b>	MAGÍSTER EN FINANZAS Y TRIBUTACIÓN
<b>Codificación:</b>	1011-750412D01-P-0701
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE MATRIZ
<b>Provincia:</b>	EL ORO
<b>Cantón:</b>	MACHALA
<b>Ciudad:</b>	MACHALA
<b>Duración:</b>	2 PERIODOS
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO
<b>Modalidad:</b>	PRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 500,00
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 5.500,00
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SO-16-NO.334-2020
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2020-02-21
<b>Año de aprobación:</b>	2020
<b>Años de vigencia:</b>	6 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2026-02-21
<b>N° de estudiantes por paralelo:</b>	30 estudiantes.
<b>N° de cohortes:</b>	2 POR AÑO
<b>Convenio con otras entidades:</b>	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA AGENCIA NACIONAL DE REGULACIÓN, CONTROL Y VIGILANCIA SANITARIA COMPAÑÍA AZUCARERA VALDEZ S.A. COMPAÑÍA CODANA S.A.
<b>N° de horas:</b>	1.440 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 28-04-2021



**Detalle del programa**

**Requisitos de ingreso:**

TÍTULO DE TERCER NIVEL REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SNIESE) Y PUBLICADO EN LA PÁGINA DE LA SENESCYT; LOS TÍTULOS EMITIDOS EN EL EXTRANJERO DEBERÁN PRESENTARLO A LA LES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.  
; COPIAS A COLOR DE CÉDULA Y PAPELETA DE VOTACIÓN.  
; CERTIFICADO DE ESTUDIOS PROFESIONALES.  
; COMPROBANTES DE PAGO DE MATRÍCULA (INSCRIPCIÓN).  
; CERTIFICADO DE APROBACIÓN DE LA PRUEBA DE SUFICIENCIA DE CONOCIMIENTOS  
; CERTIFICADO DE SUFICIENCIA COMPROBADA EN EL IDIOMA INGLÉS (COMPRENSIÓN LECTORA) NIVEL A2 EMITIDO POR UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, O CON OTRAS INSTITUCIONES EN CONVENIO CON UNA LES.

**Objetivo general:**

FORMAR PROFESIONALES ALTAMENTE COMPETITIVOS EN LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO DE LA GESTIÓN FINANCIERA Y TRIBUTARIA DE LAS EMPRESAS; GARANTIZANDO EL USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS Y LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DE LAS OPERACIONES, TANTO EN EMPRESAS PÚBLICAS COMO PRIVADAS A NIVEL A NACIONAL E INTERNACIONAL.

**Perfil de ingreso:**

ESTE PROGRAMA ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES CON TÍTULOS DE TERCER NIVEL; RECONOCIDOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL; REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SNIESE); PREFERENTEMENTE EN EL; CAMPO AMPLIO: ADMINISTRACIÓN; CAMPO ESPECÍFICO: EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN; CAMPO DETALLADO: (1)CONTABILIDAD Y AUDITORÍA; (2)GESTIÓN FINANCIERA; (3)ADMINISTRACIÓN; (4)MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD; (5)INFORMACIÓN GERENCIAL; (6)COMERCIO; (7)COMPETENCIAS LABORALES

**Perfil de egreso:**

SABER:  
EL CONOCIMIENTO DE LAS FINANZAS Y LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL RECURSOS FINANCIEROS, Y LA TOMA DE DECISIONES DESDE EL ÁMBITO CIENTÍFICO Y SU APLICABILIDAD EN EL CAMPO EMPRESARIAL EN EL PROFESIONAL DE POSGRADO EN FINANZAS GARANTIZAN SU RESULTADO DE APRENDIZAJE EN:  
; INVESTIGAR, ANALIZAR E INTERRELACIONAR LOS PROCESOS FINANCIEROS Y TRIBUTARIOS, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS POSTULADOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DE LA CIENCIA ECONÓMICA, CON ALTOS VALORES ÉTICOS, EN EL SECTOR PÚBLICO Y/O PRIVADO PARA CONSEGUIR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD DEL BUEN VIVIR.  
; PLANIFICAR, EJECUTAR Y EVALUAR PLANES DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL, EN EL SECTOR PÚBLICO Y PLANES ESTRATÉGICOS EN EL SECTOR PRIVADO  
; FORMULAR, ELABORAR Y EVALUAR PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.  
; REALIZAR TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA TEÓRICA Y APLICADA SOBRE LA REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL, MUNDIAL Y NACIONAL, CON LOS INSTRUMENTOS TEÓRICOS DE LOS ANÁLISIS ECONÓMICOS.  
; IDENTIFICAR, ANALIZAR Y SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS Y SOCIALES QUE FORMAN LA BASE DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO DE UN PAÍS.  
; ELABORAR MODELOS FINANCIEROS Y ECONÓMICOS, UTILIZANDO MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA ANALIZAR LOS PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS DEL PAÍS, Y PLANTEAR POLÍTICAS PARA LA SOLUCIÓN DE LOS MISMOS.  
; UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS CUANTITATIVAS Y CUALITATIVAS PARA EL ANÁLISIS Y SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL MERCADO Y DE LAS ORGANIZACIONES QUE LO COMPONEN.  
; USAR TECNOLOGÍA, SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y OTRAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA ANALIZAR VARIABLES, DATOS, INFORMACIÓN CUANTITATIVA, PARA UN ADECUADO ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN, EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES A PROBLEMAS. EN CUANTO A LOS MÉTODOS Y LENGUAJES DE INTEGRACIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA PROFESIÓN Y LA INVESTIGACIÓN QUE DESARROLLARÁ EL FUTURO PROFESIONAL DEL PROGRAMA DE POSGRADO ESTÁN:  
; VALORAR EL USO EFICIENTE DE RECURSOS ECONÓMICOS MEDIANTE EL ESTUDIO DE CASOS DEL ENTORNO LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL PARA LA FORMACIÓN DE UN SISTEMA FINANCIERO, ECONÓMICO SOCIAL Y SOLIDARIO.  
; DESARROLLAR HABILIDADES EN LA FORMULACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS MODELOS DE DECISIÓN PARA LA ACCIÓN ECONÓMICA RESPONSABLE Y SOSTENIBLE DESEMPEÑÁNDOSE EN EL CAMPO PÚBLICO Y/O PRIVADO. ADICIONALMENTE DEBERÁ DESARROLLAR LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS GENÉRICAS.  
; ANALIZAR CON PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO Y COMPLEJO  
; PARTICIPAR EN EQUIPOS DE TRABAJO COLABORATIVOS  
; PARTICIPAR EN REDES DE APRENDIZAJE  
; GESTIONAR EL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN.  
; PROPONER MODELOS DE INTERVENCIÓN PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

; PENSAMIENTO SISTÉMICO Y RELACIONAL PARA CONSTRUIR UNA VISIÓN DE MUNDO.

SABER HACER:

; INVESTIGAR, ANALIZAR E INTERRELACIONAR LOS PROCESOS FINANCIEROS Y TRIBUTARIOS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS POSTULADOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DE LA CIENCIA ECONÓMICA, CON ALTOS VALORES ÉTICOS, EN EL SECTOR PÚBLICO Y/O PRIVADO PARA CONSEGUIR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD DEL BUEN VIVIR.

; DESARROLLAR HABILIDADES EN LA FORMULACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS MODELOS DE DECISIÓN PARA LA ACCIÓN FINANCIERA TRIBUTARIA Y ECONÓMICA RESPONSABLE Y SOSTENIBLE, DESEMPEÑÁNDOSE EN EL CAMPO PÚBLICO Y/O PRIVADO.

; IDENTIFICAR, ANALIZAR Y SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS Y SOCIALES QUE FORMAN LA BASE DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO DE UN PAÍS.

; ELABORAR MODELOS ECONÓMICOS, UTILIZANDO MÉTODOS CUANTITATIVOS.

; APLICAR LOS PRINCIPIOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, UTILIZANDO ELEMENTOS DE OPERACIONES BÁSICAS PARA EL TRATAMIENTO DE LOS CONTENIDOS DE LA TOMA DE DECISIONES EN LOS NEGOCIOS

; RESOLVER O SOLUCIONAR PROBLEMAS APLICANDO EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO, HECHOS, TÉCNICAS Y REGLAS, DE MANERA DIFERENTE

; DESARROLLAR DESTREZAS EN EL USO DE HERRAMIENTAS MEDIANTE ORDENADOR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PARA QUE LA TOMA DE DECISIONES SEA CORRECTA.

SABER CONOCER:

PRINCIPIOS HOLÍSTICOS:

; EL TODO ES MAYOR QUE LA SUMA DE LAS PARTES.

; EL TODO ESTÁ EN CADA PARTE. PROPIEDADES HOLÍSTICAS:

; EL TODO DETERMINA LA NATURALEZA DE LAS PARTES.

; LAS PARTES NO SE PUEDEN COMPRENDER AISLADAS DEL TODO

; LAS PARTES ESTÁN DINÁMICAMENTE INTERRELACIONADAS, INTERDEPENDIENTES Y EN INTERACCIÓN. LOS HORIZONTES EN LOS CUALES SE FUNDAMENTA EL PROGRAMA DE MAESTRÍA SON LOS SIGUIENTES SON: A. COMPLEJIDAD: SEGÚN PAIVA, (2004), LA TEORÍA DE LA COMPLEJIDAD SE BASA EN EL PLANTEAMIENTO DE SEMBRAR EN LOS SERES HUMANOS LA NOCIÓN DE INCERTIDUMBRE, QUE CUALQUIER COSA PUEDE PASAR Y EN EL MOMENTO MENOS ESPERADO; ESTO IMPLICA EL ESTAR DESPIERTO A CUALQUIER ACONTECIMIENTO QUE SE PRODUZCA EN LA NATURALEZA, ENTENDIENDO ÉSTA COMO LOS FENÓMENOS DIVERSOS QUE SE DAN EN EL UNIVERSO, DE ESTA FORMA LA OBSERVACIÓN HUMANA LLEVARÁ AL DESARROLLO DE UN TIPO DE PENSAMIENTO DISTINTO QUE ESTÉ PENDIENTE DE LOS DETALLES, DE LOS PROCESOS, DE LOS ASPECTOS CONSTITUTIVOS, DEL TODO EN GENERAL, DE CADA UNA DE LAS COSAS ABORDADAS CON EL RAZONAMIENTO, CON EL PENSAMIENTO. EL PROFESIONAL DE CUARTO NIVEL EN EL ÁREA FINANCIERA DEBERÁ FORMARSE EN EL MARCO DE LA COMPLEJIDAD, FORTALECIENDO LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS DE LA INTRINCADA INTERRELACIÓN QUE SOSTIENEN LOS 'AGENTES ECONÓMICOS' ENTRE SÍ, SIN DEJAR DE LADO LAS GRANDES DIFERENCIAS QUE EXISTEN EN EL COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL. DENTRO DE LA COMPLEJIDAD, ES IMPORTANTE TOMAR EN CONSIDERACIÓN, LOS SIGUIENTES ENFOQUES: A. ENFOQUE SOCIO CRÍTICO.- ALCOBERRO (2007), SE TIENE QUE EL PROFESIONAL EN FINANZAS DEBERÍA SER UN PROFESIONAL QUE TENGA FLEXIBILIDAD PARA EL ANÁLISIS, SENSIBILIDAD SOCIAL, ÉTICA, CREATIVIDAD, UNA BUENA DOSIS DE CULTURA GENERAL, PERCEPTIVIDAD PARA ENTENDER LOS PROCESOS SOCIOECONÓMICOS Y POSEER UNA ACTITUD VISIONARIA FRENTE A LOS CONSTANTES CAMBIOS QUE EXPERIMENTA LA SOCIEDAD. B. INTERCULTURALIDAD. SEGÚN LA (UNESCO, 2015) LA INTERCULTURALIDAD DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL Y DE DERECHOS HUMANOS, SE REFIERE A LA CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES EQUITATIVAS ENTRE PERSONAS, COMUNIDADES, PAÍSES Y CULTURAS. EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, SE REFIERE TANTO A LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE COMO A LA INTERCULTURALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN C. EL CONECTIVISMO. ES LA INTEGRACIÓN DE PRINCIPIOS EXPLORADOS POR LAS TEORÍAS DE CAOS, REDES, COMPLEJIDAD Y AUTOORGANIZACIÓN. EL APRENDIZAJE ES UN PROCESO QUE OCURRE AL INTERIOR DE AMBIENTES DIFUSOS DE ELEMENTOS CENTRALES CAMBIANTES ? QUE NO ESTÁN POR COMPLETO BAJO CONTROL DEL INDIVIDUO. EL APRENDIZAJE (DEFINIDO COMO CONOCIMIENTO APLICABLE) PUEDE RESIDIR FUERA DE NOSOTROS (AL INTERIOR DE UNA ORGANIZACIÓN O UNA BASE DE DATOS), ESTÁ ENFOCADO EN CONECTAR CONJUNTOS DE INFORMACIÓN

SER:

EL PROGRAMA DE POSGRADO PROMUEVE:

; LOS PRINCIPIOS DE ÉTICA PERSONAL Y PROFESIONAL MEDIANTE LA SITUACIÓN REAL DEL ENTORNO LABORAL DE LAS EMPRESAS, CREANDO MODELOS DE MEJORAMIENTO E INNOVACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS, FINANCIEROS Y DE GESTIÓN DE TRANSPORTE, EN FORMA PROSPECTIVA

; LA COMUNICACIÓN EFECTIVA AYUDA A LA COMPRESIÓN DE LAS DIFERENTES TEORÍAS ESTADÍSTICAS CONSENSUADA ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE MANERA EFICIENTE

; RESPETO DE LAS FORMAS DE COMPORTAMIENTO DE LA SOCIEDAD, PARA ASIMILAR LAS EXPERIENCIAS DE PROFESIONALES COMPARTIENDO INFORMACIÓN CORPORATIVA UTILIZANDO LA TECNOLOGÍA RESOLVIENDO PROBLEMAS DE TRANSPORTE CON EXACTITUD. ENTRE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE MÁS APROPIADAS QUE SE CONSIDERAN EN EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN FINANZAS SON LAS SIGUIENTES: MODELOS DE CONVIVENCIA CONSIDERA TRES PASOS CONCRETOS:

; EL CONOCIMIENTO TEÓRICO DE LOS TEMAS, EN LOS CUALES SE PUEDE UTILIZAR LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN CUALQUIERA DE LAS DISCIPLINAS DEL CAMPO DE FORMACIÓN TEÓRICA DE ACUERDO CON LO QUE RECOMIENDA EL APRENDIZAJE SISTÉMICO COMPLEJO; EL ANÁLISIS, DISCUSIÓN Y CONSENSO SOBRE LOS TEMAS SON EXPERIENCIAS NECESARIAS PARA ESTE FIN, PARA LO CUAL SE UTILIZARÁN ENCUENTROS, TALLERES, MESAS DE DISCUSIÓN DEBATES ENTRE OTRAS ACTIVIDADES.

; LA APROXIMACIÓN A LA REALIDAD, PARA CONTRASTAR LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS. CON LA REALIDAD Y EN ESTA APROXIMACIÓN LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN Y LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS APORTAN A ESTA INTENCIÓN.

; LA TERCERA FASE ES LA DE FAMILIARIZACIÓN, EN LA QUE PARTICIPAN DE LAS MANIFESTACIONES DE LA CULTURA, PRESENTAN PROPUESTAS DE INTEGRACIÓN Y CONCLUSIONES QUE SE DIFUNDEN EN ACTIVIDADES PARTICULARES DE ACUERDO CON LOS TEMAS. MODELOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA SE CARACTERIZAN POR LA UTILIZACIÓN DE LAS CONCLUSIONES DE LAS INVESTIGACIONES O DE LOS PROYECTOS APLICADOS EN LOS MODELOS DE CONVIVENCIA PARA APOYAR A SU GESTIÓN O PARA DIFUNDIR SUS RESULTADOS COMO FUNDAMENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS FORMAS DE PARTICIPACIÓN DEL COLECTIVO EN ESTOS TEMAS A FIN DE QUE LOS CAMBIOS SE CONTEXTUALICEN EN LA REALIDAD PARTICULAR Y COBREN PERTINENCIA.

**Objeto de estudio:**

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PRESENTE PROGRAMA ESTÁ ORIENTADO AL SECTOR FINANCIERO Y TRIBUTARIO; SECTORES EN LOS QUE EL PAÍS NECESITA PROFESIONALES; PARA RESPONDER A LOS REQUERIMIENTOS ACTUALES DE LA ECONOMÍA, ASÍ COMO DE LA PLANIFICACIÓN SECTORIAL A TRAVÉS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO. EL PROFESIONAL EN FINANZAS Y TRIBUTACIÓN ORIENTARÁ SUS ACTUACIONES AL FORTALECIMIENTO DE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DE LA ZONA 5, BASADOS EN LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, ESPECIALMENTE EN EL APOYO DEL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA DEL PAÍS.

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN FINANZAS Y TRIBUTACIÓN, ESTUDIA LA SINERGIA QUE SE DESARROLLA EN EL SECTOR ECONÓMICO FINANCIERO DE LA REGIÓN Y EL PAÍS, ASÍ COMO LAS RELACIONES ECONÓMICAS QUE SE GENERAN EN EL ÁMBITO COMERCIAL Y FINANCIERO EN EL SECTOR DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE LOS BIENES Y SERVICIOS; PARA TRATAR DE RESOLVER LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS DE QUÉ PRODUCIR, COMO PRODUCIR Y PARA QUIÉN PRODUCIR. TODO ESTO CON EL AFÁN DE ADMINISTRAR DE MANERA EFICIENTE LOS RECURSOS ESCASOS DE LA SOCIEDAD, PARA SATISFACER LAS NECESIDADES ILIMITADAS DE LOS MIEMBROS. POR ESTA RAZÓN, SE ORIENTA A DAR RESPUESTAS A LOS DESAFÍOS FINANCIEROS Y TRIBUTARIOS, QUE AFECTAN EL ENTORNO LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL, BUSCANDO EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD CON UN ENTORNO DE RESPONSABILIDAD TRIBUTARIA. EL ENFOQUE SISTÉMICO EN EL QUE SE FUNDAMENTA EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA, CORRESPONDE A LO SEÑALADO POR CASANI FERNÁNDEZ, (2008); QUE ARGUMENTA QUE LAS SOCIEDADES, CUALQUIERA QUE SEA SU NIVEL DE RIQUEZA O SU SISTEMA POLÍTICO, DEBEN HACER FRENTE AL PROBLEMA ECONÓMICO FUNDAMENTAL DE DISPONER DE UNOS RECURSOS LIMITADOS QUE TIENEN USOS ALTERNATIVOS, Y QUE SON INSUFICIENTES PARA PRODUCIR TODOS LOS BIENES Y SERVICIOS QUE SUS CIUDADANOS DESEARÍAN DISFRUTAR. ESTE AUTOR EXPLICA QUE LAS FINANZAS DEBEN DAR RESPUESTA A PREGUNTAS BÁSICAS COMO: ¿QUE LAS FINANZAS SON UNA PARTE DE LA ECONOMÍA? YA QUE TIENEN QUE VER CON LAS DIFERENTES MANERAS DE ADMINISTRAR DINERO EN SITUACIONES PARTICULARES Y ESPECÍFICAS. DE MANERA PARTICULAR, EL PROGRAMA DE MAESTRÍA DEBE RESOLVER AQUELLOS PROBLEMAS QUE SE ENCUENTRAN IDENTIFICADOS EN LOS OBJETIVOS NACIONALES, ESPECÍFICAMENTE EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, EN DONDE CLARAMENTE SE ESTABLECEN CUÁLES SON LAS ÁREAS CONSIDERADAS PRIORITARIAS Y, QUE POR TANTO, DEBEN SER DESARROLLADAS A NIVEL NACIONAL, ZONAL Y, POR ENDE, PROVINCIAL. DE MANERA ESPECÍFICA, EL PROGRAMA DE MAESTRÍA DE LA UNEMI-UTMACH, AL SER SU ÁREA DE INFLUENCIA GEOGRÁFICA LA ZONA 5 (SANTA ELENA, GUAYAS, BOLÍVAR, LOS RÍOS, GALÁPAGOS), ZONA 7 (EL ORO, LOJA, ZAMORA CHINCHIPELOS) PLANTEA RESOLVER PROBLEMAS EN: ; PRODUCCIÓN DE BIENES Y SERVICIOS CON BAJA CREACIÓN DE VALOR AGREGADO. ; POCA GENERACIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS INDUSTRIAS. ; INEQUIDAD Y GRANDES BRECHAS EN LA ENTREGA DE LOS SERVICIOS E INVERSIÓN PÚBLICA, ESPECIALMENTE EN ZONAS DEPRIMIDAS. ; FALTA DE PLANEAMIENTO EN LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS Y ENTIDADES COMPETENTES DEL EJECUTIVO. ; FALTA DE PROGRAMAS Y CAPACITACIÓN EN FISCALIDAD TRIBUTARIA. ; ELEVADAS TASAS DE DESEMPLEO Y EMPLEO NO APROPIADO. LOS MÉTODOS DE ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE EL PRESENTE PROGRAMA EMPLEARÁ PARA ABORDAR LAS REALIDADES SOCIALES, PRODUCTIVAS, NATURALES, CULTURALES Y ACADÉMICAS MENCIONADAS ANTERIORMENTE SON: ; INDUCTIVO: EL ASUNTO ESTUDIADO SE PRESENTA POR MEDIO DE CASOS PARTICULARES, SUGIRIÉNDOSE QUE SE DESCUBRA EL PRINCIPIO GENERAL QUE LOS RIGE, MEDIANTE LA OBSERVACIÓN, LA EXPERIMENTACIÓN, LA COMPARACIÓN, LA ABSTRACCIÓN Y LA GENERALIZACIÓN. ; DEDUCTIVO: EL ASUNTO ESTUDIADO PROCEDE DE LO GENERAL A LO PARTICULAR, PRESENTA CONCEPTOS, PRINCIPIOS, AFIRMACIONES O DEFINICIONES DE LAS CUALES VAN SIENDO EXTRAÍDAS CONCLUSIONES Y CONSECUENCIAS. ; ANALÓGICO O COMPARATIVO: LOS DATOS PARTICULARES QUE SE PRESENTAN PERMITEN ESTABLECER COMPARACIONES QUE LLEVAN A UNA CONCLUSIÓN POR SEMEJANZA, EL PENSAMIENTO VA DE LO PARTICULAR A LO PARTICULAR MEDIANTE EL RAZONAMIENTO. LOS VALORES A DESARROLLARSE SERÁN: ; LA IGUALDAD; AL RECONOCER LA NECESIDAD DE FUNDAMENTAR SU PRAXIS PROFESIONAL EN LA ÉTICA, LA EFICIENCIA, EL TRABAJO SOLIDARIO, LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS BUSCANDO SIEMPRE EL BENEFICIO SOCIAL, ANTES QUE EL PERSONAL O DE GRUPOS DETERMINADOS. ; LA ÉTICA; ES DECIR, EL MAGÍSTER EN FINANZAS Y TRIBUTACIÓN DE LA UNEMI-UTMACH, DEBE SENTIR Y OBRAR EN TODO MOMENTO CONSECUENTEMENTE CON LOS VALORES MORALES Y LAS BUENAS COSTUMBRES Y PRÁCTICAS PROFESIONALES.

**Modalidad titulación:**

ESTUDIOS COMPARADOS COMPLEJOS  
PROYECTO DE DESARROLLO  
ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL