

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 29-04-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Siglas:	UTMACH
Código sniese:	1011
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	https://www.utmachala.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA
Campo específico:	MEDIO AMBIENTE
Campo detallado:	RECURSOS NATURALES RENOVABLES
Programa:	RECURSOS NATURALES RENOVABLES
Título que otorga:	MAGÍSTER EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES, MENCIÓN DESERTIFICACIÓN, DEGRADACIÓN DE TIERRAS Y SEQUÍA
Codificación:	1011-750522A02-P-0701
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	EL ORO
Cantón:	MACHALA
Ciudad:	MACHALA
Duración:	3
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 621,00
Valor del arancel:	\$ 6.379,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-12-NO.234-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-09-20
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2025-09-20
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
N° de cohortes:	1 POR AÑO
Convenio con otras entidades:	<ul style="list-style-type: none">- GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN HUAQUILLAS. - INTERNATIONAL PLANT NUTRITION INSTITUTE (IPNI) - INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS ? INIAP
N° de horas:	2.160 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 29-04-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL REGISTRADO EN LA SENESCYT PREFERENTEMENTE CON LOS SIGUIENTES TÍTULOS: INGENIERO/A AGRÓNOMO/A, INGENIERO/A AGRÍCOLA, INGENIERO/A AGROPECUARIO/A, INGENIERO/A FORESTAL, INGENIERO/A AMBIENTAL, LICENCIADO/A EN CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS, CON EXPERIENCIA LABORAL EN ÁREAS AFINES A LA CONSERVACIÓN, USO Y RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES. EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, DEBERÁ PRESENTARLO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

EVIDENCIAR DOMINIO DEL IDIOMA INGLES EQUIVALENTE A A2 (SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO)

COPIA DE DOCUMENTOS PERSONALES.

FOTOCOPIA NOTARIADA DEL TÍTULO PROFESIONAL.

FOTOCOPIA DEL REGISTRO DEL TÍTULO EN LA SENESCYT.

REFERENCIA LABORAL Y ACADÉMICA.

CARTA DE COMPROMISO ENTRE LA INSTITUCIÓN Y EL POSTULANTE.

CARTA DE MOTIVACIÓN DEL POSTULANTE.

Objetivo general:

CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES TÉCNICAS Y CIENTÍFICAS DE LOS PROFESIONALES VINCULADOS AL SECTOR AGROPECUARIO, ASÍ COMO A LA GENERACIÓN E INNOVACIÓN DE MEDIDAS DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO PARA EL USO Y MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN SUS ÁREAS DE INFLUENCIA E INTERVENCIÓN TERRITORIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, EN LA PERSPECTIVA DE GENERACIÓN DE ACCIONES TENDIENTES AL COMBATE DE LA DESERTIFICACIÓN, DEGRADACIÓN DE LA TIERRA Y SEQUÍA EN ZONAS AFECTADAS, AMENAZADAS Y VULNERABLES.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES, MENCIÓN DESERTIFICACIÓN, DEGRADACIÓN DE TIERRAS Y SEQUÍA, ESTÁ DIRIGIDO A PROFESIONALES CON TÍTULO DE TERCER NIVEL REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR, PREFERENTEMENTE DE; INGENIERO/A AGRÓNOMO/A; INGENIERO/A AGRÍCOLA; INGENIERO/A AGROPECUARIO/A; INGENIERO/A FORESTAL; INGENIERO/A AMBIENTAL; LICENCIADO/A EN CIENCIA FÍSICAS, QUÍMICA Y BIOLÓGICA, CON EXPERIENCIA LABORAL EN ÁREAS AFINES A LA CONSERVACIÓN, USO Y RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES.

Perfil de egreso:

SABER:

- EVALÚA EL ESTADO ACTUAL DE LOS RECURSOS NATURALES, MEDIANTE UN ANÁLISIS ESPACIAL Y TEMPORAL, CONSIDERANDO LA INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES ANTRÓPICAS ADVERSAS Y LA VARIABILIDAD CLIMÁTICA SOBRE UNA UNIDAD TERRITORIAL, PERMITIENDO GENERAR POSIBLES SOLUCIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE UN NUEVO PARADIGMA DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS FRÁGILES, AMBIENTES DEGRADADOS Y MITIGACIÓN EL AVANCE DE LA DESERTIFICACIÓN, BASADO EN LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y HUMANÍSTICOS QUE CONVERGEN EN UN NUEVO MODELO HOLÍSTICO DE LA PRODUCCIÓN. ADEMÁS, APLICA CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS DEL USO DE TECNOLOGÍAS EN EL ANÁLISIS UNIVARIADO Y MULTIVARIADO DE DATOS RELACIONADOS CON LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN, ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS Y EL COMPONENTE SOCIOECONÓMICO, QUE POSIBILITA INFERIR LA CONDICIÓN ACTUAL DE LA DESERTIFICACIÓN, DEGRADACIÓN DE TIERRAS Y SEQUÍAS, ASÍ COMO EL IMPACTO ECONÓMICO, SOBRE ZONAS VULNERABLES PARA DAR POSIBLES SOLUCIONES ENTORNO A LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE.

SABER HACER:

- IMPLEMENTA PLANES INTEGRALES DE TIERRAS QUE PERMITAN COMBATIR EL AVANCE DE LA DESERTIFICACIÓN Y DEGRADACIÓN DE ECOSISTEMAS, CON UN ENFOQUE PARTICIPATIVO E INCLUSIVO, CONSOLIDANDO LA FORMACIÓN

PERTINENTE DEL PROFESIONAL Y SU DOMINIO DEL COMPONENTE AMBIENTAL, LEGAL, SOCIAL Y ECONÓMICO, PARA ESTRUCTURAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES LLEGANDO A CONTRIBUIR CON EL NUEVO MODELO CIRCULAR, INTELIGENTE Y COHERENTE CON LA IDEA DE QUE LOS RECURSOS NO SON INFINITOS. ADEMÁS, GENERA MAPAS DE VULNERABILIDAD AMBIENTAL (MAPAS TEMÁTICOS) QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE ZONAS MÁS PROPENSAS A EVENTOS NATURALES ADVERSOS Y, A PARTIR DE ESTO, CONOCER EL ESTADO ACTUAL DE LOS RECURSOS Y ELABORAR ESTRATEGIAS QUE INCLUYAN MEDIDAS DE PREVENCIÓN, MITIGACIÓN Y REDUCCIÓN DE RIESGOS, FORTALECIENDO EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y LA GESTIÓN DEL SUELO.

SABER CONOCER:

- PRIORIZA LOS PROBLEMAS DE LA DEGRADACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS, EVALUANDO EL IMPACTO DE LOS FACTORES EXTERNOS COMO LA ACTIVIDAD EXTRACTIVISTA Y EVENTOS EXTREMOS DEL CLIMA (INUNDACIONES Y SEQUÍAS), PRESENTES POR UNA ESCASA O BAJA RESILIENCIA EN ESTOS SISTEMA ECOLÓGICOS. ASÍ MISMO, ANALIZA DESDE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN Y ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS QUE SE DESENVUELVEN DENTRO DE SISTEMAS ECOLÓGICOS, HASTA LA EVALUACIÓN DEL MANEJO INTEGRAL DE ECOSISTEMAS, LLEGANDO A PLANIFICAR LA RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS FRÁGILES Y AMBIENTES DEGRADADOS ASÍ COMO LOS DOS PRINCIPALES COMPONENTES QUE SON EL RECURSO HÍDRICO Y SUELO; DENTRO DEL CONTEXTO DE MITIGAR LA DESERTIFICACIÓN, DEGRADACIÓN DE TIERRAS Y SEQUÍAS. ADEMÁS, PROPONE INICIATIVAS DE INVESTIGACIÓN QUE IMPULSEN PROCESOS DE RECUPERACIÓN DE AMBIENTES DEGRADADOS Y ECOSISTEMAS FRÁGILES AFECTADOS FÍSICAMENTE POR MAL MANEJO DE LAS CADENAS PRODUCTIVAS.

SER:

- CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO PARA LA CONSECUCCIÓN DE PLANES INTEGRALES Y PARTICIPATIVOS, CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE, ASÍ MISMO, EJERCE LIDERAZGO Y PROMUEVE EL RECUPERAR LOS SABERES ANCESTRALES QUE PROVENGAN DE DIVERSOS GRUPOS CULTURALES Y SE INSERTEN EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS POR MEDIO DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA O APLICADA RESPETANDO LOS DERECHOS DEL BUEN VIVIR.

Objeto de estudio:

EN ESTE CONTEXTO, EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN MANEJO INTEGRAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES ES EL ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD BIOPRODUCTIVA DEL SUELO; COMO SE DESARROLLA LA RELACIÓN SUELO - AGUA - PLANTA; EL USO ACTUAL Y POTENCIAL DEL SUELO Y EL AGUA LAS INADECUADAS PRÁCTICAS DE MANEJO SOSTENIBLE DE LA TIERRA, ESTADO DE CONSERVACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ECOSISTEMAS FRÁGILES; LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y POSPRODUCTIVOS EN ZONAS AFECTADAS Y AMENAZADAS POR LA PROBLEMÁTICA DE LA DESERTIFICACIÓN, DEGRADACIÓN DE TIERRAS Y SEQUÍA; LOS RIESGOS NATURALES Y ANTRÓPICOS PRODUCIDOS POR ESTE PROBLEMA AMBIENTAL; Y, EL IMPACTO DE LA ACTIVIDAD HUMANA SOBRE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES, PARA ATENDER AL DESARROLLO Y LA PRESERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN LOS ECOSISTEMAS ÁRIDOS, SEMIÁRIDOS Y SUBHÚMEDOS SECOS EN LAS ÁREAS DE INFLUENCIA E INTERVENCIÓN.

Modalidad titulación:

- INFORMES DE INVESTIGACIÓN.
- PROYECTOS DE DESARROLLO.
- ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL