

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
Siglas: UTN
Código sniese: 1015
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <https://www.utn.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Programa: TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA
Título que otorga: MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA
Codificación: 1015-750111C01-P-1001
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: IMBABURA
Cantón: IBARRA
Ciudad: IBARRA
Duración: 2
Periodo académico: ORDINARIO
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 150,00
Valor del arancel: \$ 5.000,00
N° de resolución del CES: RPC-SE-01-NO.014-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-10-18
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2025-10-18
N° de estudiantes por paralelo: 25 estudiantes.
N° de cohortes: 1

Convenio con otras entidades:

- MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO ENTRE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE (UTN) Y THE NORWEGIAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (NTNU).

- CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (ESPAÑA) Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE (ECUADOR) PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE DOCTORADOS 2014-2018 Y ACTIVIDADES DE DOCENCIA EN INVESTIGACIÓN.

- ACTA DE COMPROMISO DE MIEMBROS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN Y DE DESARROLLO CIENTÍFICO DE LA FUNDACIÓN CONSORCIO ECUATORIANO PARA EL DESARROLLO DE INTERNET AVANZADO-CEDIA.

N° de horas: 1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

PARA INGRESAR A UN PROGRAMA DE POSTGRADO, EL ASPIRANTE DEBE INSCRIBIRSE CUMPLIENDO CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:

- A) POSEER TÍTULO DE UNA CARRERA PROFESIONAL DE TERCER NIVEL, DEBIDAMENTE REGISTRADO EN LA SENESCYT.
- B) HABER PRESENTADO LOS DOCUMENTOS QUE CADA PROGRAMA HAYA ESTABLECIDO.
- C) HABER APROBADO LOS CURSOS DE NIVELACIÓN EN CASO DE SER NECESARIOS.
- D) CUMPLIR CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL PROGRAMA.

FASE DE INSCRIPCIÓN:

EN ESTA FASE EL ASPIRANTE DEBE:

- A) REGISTRAR LOS DATOS REQUERIDOS EN EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN EN EL PORTAL DE LA UTN E IMPRIMIRLO Y DIRIGIRSE A CANCELAR EL VALOR DE LA INSCRIPCIÓN, DEPÓSITO QUE DEBE SER CANJEADO CON LA FACTURA RESPECTIVA EN LAS OFICINAS DE RECAUDACIÓN. A ESTE FORMULARIO Y COPIA DE LA FACTURA SE ADJUNTARÁ.
- B) CARTA DE RECOMENDACIÓN DE IDONEIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL (FORMATO DISPONIBLE)
- C) COPIA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL, ADMITIDO PARA CADA PROGRAMA SEGÚN CES.
- D) COPIA DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA Y/O PASAPORTE A COLOR.
- E) COPIA DE LA PAPELETA DE VOTACIÓN A COLOR.
- F) CERTIFICADO DE POSEER LA SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO, NIVEL A2 DE INGLÉS.
- G) FORMALIZAR LA INSCRIPCIÓN CON LA ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS INDICADOS, DEBIDAMENTE ORDENADOS EN UNA CARPETA INSTITUCIONAL Y FOLDER COLGANTE EN LA SECRETARÍA DEL INSTITUTO DE POSGRADO.

Objetivo general:

CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA ZONA 1 Y EL PAÍS A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN SIGNIFICATIVA, CRÍTICA Y REFLEXIVA DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, QUE PERMITAN ABORDAR LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA DE POSTGRADO ESTÁ DIRIGIDO PREFERENTEMENTE PARA LOS PROFESIONALES QUE HAYAN OBTENIDO SU TITULACIÓN DE TERCER NIVEL Y SE ENCUENTRE DEBIDAMENTE REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR, EN LOS SIGUIENTES CAMPOS DETALLADOS DE CONOCIMIENTO: CIENCIA DE LA EDUCACIÓN; FORMACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA; FORMACIÓN PARA DOCENTES SIN ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN; FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN;

PSICOPEDAGOGÍA; CIENCIAS COMPUTACIONALES; DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE REDES Y BASES DE DATOS; DESARROLLO Y ANÁLISIS DE SOFTWARE Y APLICACIONES; SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

Perfil de egreso:

SABER:

- EMPLEA LAS DIFERENTES PARADIGMAS Y TEORÍAS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CONSTRUCTIVISTA, APRENDER HACIENDO, CONECTIVISTA EN EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO EN LAS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES DE ESTUDIO.

- IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN, PARA PLANTEAR ACCIONES Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

- POSEE DOMINIO TEÓRICO-CONCEPTUAL PARA EL DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO, APLICACIONES MÓVILES, ENTORNOS EDUCATIVOS 3D, USO DE HERRAMIENTAS COLABORATIVAS, PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA, EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA A TRAVÉS DE LAS TIC.

- IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE LA INCORPORACIÓN A REDES COLABORATIVAS REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES A FIN DE ESTABLECER VÍNCULOS DE PARTICIPACIÓN EN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

SABER HACER:

- EL PROFESIONAL TENDRÁ LA CAPACIDAD DE REALIZAR UNA ADECUADA INTEGRACIÓN CURRICULAR TOMANDO COMO EJE TRASVERSAL LA APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA ATENDER Y DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL CONTEXTO GLOBAL CONTEMPORÁNEO.

- EL PROFESIONAL AL CULMINAR EL PROGRAMA DE MAESTRÍA SERÁ CAPAZ DE: ELABORAR SUS PROPIOS RECURSOS EDUCATIVOS ASÍ COMO TAMBIÉN APLICAR LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS DE LA WEB 2.0 Y 3.0 QUE LE PERMITA TOMAR DECISIONES, RESOLVER PROBLEMAS Y GESTIONAR EL PROCESO ACADÉMICO.

- EL PROFESIONAL TENDRÁ LA CAPACIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS PARA FORMULAR, IMPLANTAR Y EVALUAR DECISIONES INTERFUNCIONALES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LAS TIC, QUE PERMITAN LA ORGANIZACIÓN Y EL DESARROLLO INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS.

- EL PROFESIONAL ESTARÁ EN LA CAPACIDAD DE GENERAR PROPUESTAS INVESTIGATIVAS INNOVADORAS QUE DEN RESPUESTA A LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA EN CUANTO AL DESCONOCIMIENTO Y USO INADECUADO DE LA TECNOLOGÍA, BASADO EN UN ENFOQUE PEDAGÓGICO Y METODOLÓGICO ACORDE A LAS EXIGENCIAS DE DEL ENTORNO EN QUE SE DESARROLLE.

SABER CONOCER:

EL PROFESIONAL DOMINARÁ LAS DIFERENTES TÉCNICAS, ESTRATEGIAS, INSTRUMENTOS, HERRAMIENTA TECNO PEDAGÓGICA, FUNDAMENTACIONES TEÓRICAS QUE PERMITAN INNOVAR LA METODOLOGÍA EDUCATIVA A UN CONTEXTO DE INTERACCIÓN, COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN, QUE FAVOREZCA AL DESARROLLO HUMANO.

SER:

EL PROFESIONAL POSEERÁ HABILIDADES PARA APLICAR LAS HERRAMIENTAS TECNO-PEDAGÓGICAS A FIN MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL DESARROLLO HUMANO; FAVORECIENDO LA COMUNICACIÓN SINCRÓNICA Y ASINCRÓNICA ENMARcado EN EL RESPETO DEL PENSAMIENTO UNIVERSAL, LA INTERCULTURALIDAD, LA INCLUSIÓN, LA IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO, QUE GARANTICEN LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS ACORDE AL CONTEXTO CONTEMPORÁNEO.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROPUESTA DE POSTGRADO SE CENTRA EN LA DETERMINACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ABORDAJE DE LAS TECNOLOGÍAS EN EL MARCO DE LA INNOVACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN; PARA ELLO SE PROPONE LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DEL PROGRAMA, ENTRE LOS QUE SE CUENTAN COMPONENTES DE ÍNDOLE EPISTEMOLÓGICA (INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA; PROFESIONAL (DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES, HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN, HERRAMIENTAS COLABORATIVAS, PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA PNL, VIDEOCONFERENCIA EDUCATIVA, FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE, DISEÑO DE PROYECTOS EDUCATIVOS CON TIC, SLOODLE Y ENTORNOS EDUCATIVOS 3D, APLICACIONES MÓVILES, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE TECNO PEDAGOGÍA, SOFTWARE LIBRE APLICADO A LA EDUCACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA); E INVESTIGATIVA (ESTADÍSTICA, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, REDACCIÓN CIENTÍFICA Y TRABAJO DE GRADO) QUE POSIBILITEN AL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN COMPRENDER LA COMPLEJIDAD Y NECESIDAD DEL ABORDAJE DE LAS TIC EN EL PROCESO DE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.

SE ASPIRA QUE EL PROFESIONAL DE CUARTO NIVEL CENTRE SUS CAPACIDADES AL ESTUDIO Y RESOLUCIÓN DEL PROBLEMAS RELATIVOS A COMPRENDER LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS Y APLICAR CONOCIMIENTOS QUE PERMITAN INTEGRAR EL USO DE LAS TIC A LO LARGO DE TODO EL PROCESO EDUCATIVO LINEADOS AL PROCESO INTERCULTURAL DE COMUNICACIÓN HUMANA, A LA APLICACIÓN ESTRATEGIAS QUE CONSTRUYAN VÍNCULOS SANOS, EXPERIENCIAS ACTIVAS, AMBIENTES REFLEXIVOS Y ACUERDOS SATISFACTORIOS ENTRE LOS ACTORES QUE ENSEÑAN Y APRENDEN A FIN DE RESOLVER LA PROBLEMÁTICA DEL ÁMBITO EDUCATIVO DE LA REGIÓN 1 Y EL PAÍS.

EL PROGRAMA DE POSTGRADO ABARCA PROBLEMAS DE ÍNDOLES SOCIAL, CULTURAL, NATURAL Y ACADÉMICA, A CONTINUACIÓN SE DETALLAN:

PROBLEMÁTICA ACADÉMICA:

- LIMITADA FORMACIÓN FORMAL E INFORMAL DE PROFESIONALES EN EL DOMINIO DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA, IMPIDIENDO LA ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN EL MANEJO DE NUEVAS MODALIDADES Y ESCENARIOS EDUCATIVOS;

- EN LOS DIVERSOS NIVELES DE EDUCACIÓN SE EVIDENCIA LA PERSISTENCIA DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS TRADICIONALES QUE LIMITAN LA INTERACCIÓN DENTRO Y FUERA DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS;

- EL DESARROLLO EXPONENCIAL DE INTERNET A TRAÍDO CONSIGO ABUNDANTE INFORMACIÓN QUE PRODUCE INFOXICACIÓN INFORMATIVA;

- LA INADECUADA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y DE LA WEB, SIN METODOLOGÍA DIDÁCTICA PERTINENTE, PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE;

- DESAPROVECHAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA MÓVIL QUE GENEREN LA INTERACCIÓN DENTRO Y FUERA DEL AULA EN TIEMPO REAL, DE FORMA SÍNCRONA Y ASÍNCRONA;

PROBLEMÁTICA SOCIAL/CULTURAL:

- DESIGUALDAD EN EL ACCESO Y DOMINIO DEL CONOCIMIENTO POR LOS NATIVOS E INMIGRANTES DIGITALES, QUE GENERA LA EXCLUSIÓN SOCIAL, LABORAL Y CULTURAL;

- DEPENDENCIA TECNOLÓGICA, QUE LIMITA LA INTERACCIÓN PERSONAL, LABORAL, FAMILIAR, PROVOCANDO LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO;

- FALTA DE RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA, GENERADA POR LA DIVULGACIÓN GLOBAL DE INFORMACIÓN PRIVADA A TRAVÉS DE REDES SOCIALES;

- ANONIMATO DEL CYBER ESPACIO PARA DENIGRAR LA DIGNIDAD HUMANA, QUE PERMITE LA IMPUNIDAD Y LA VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.

- DESAPOVECHAMIENTO TECNOLÓGICO DE LAS HERRAMIENTAS COLABORATIVAS, INTERACTIVAS, TELETRABAJO, VIDEOCONFERENCIA, QUE PERMITIRÍAN OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS

PROBLEMÁTICA NATURAL:

- CONTRIBUCIÓN AL USO DESMEDIDO DE LOS INSUMOS DERIVADOS DE LOS RECURSOS NATURALES, POR LA FALTA DE INCORPORACIÓN DEL TIC (CORREO ELECTRÓNICO, PRENSA DIGITAL, LIBROS ELECTRÓNICOS, BANCA ELECTRÓNICA, SISTEMAS INTEGRADOS DE COMUNICACIÓN, ENTRE OTROS.) EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y LABORALES DEL ENTORNO.

- CONSUMISMO DE LA TECNOLOGÍA BASADA EN CRITERIOS DE VERSATILIDAD, QUE OCASIONAL LA ACUMULACIÓN DE EQUIPOS INMISARIOS QUE PERJUDICAN LA SALUD HUMANA Y EL AMBIENTE.

LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE, SUSTENTADA EN EL MODELO EDUCATIVO DE DESARROLLO HUMANO, INTEGRA EN LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN ASPECTOS COMO: CONECTIVISMO, INTERCULTURALIDAD, SUSTENTABILIDAD, CALIDAD, PERTINENCIA SOCIAL, INTERNACIONALIZACIÓN, INNOVACIÓN, DONDE EL SUJETO PRINCIPAL CONSTITUYE EL SER HUMANO EN FORMACIÓN; POR CONSIGUIENTE SE BUSCA CONCENTRAR PROFUNDAS BASES QUE LE PERMITAN ENFRENTAR EL VERTIGINOSO Y DINÁMICO AVANCE DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO EDUCATIVO, LA UNIVERSIDAD ADOPTA EL 'MODELO CURRICULAR INTEGRADOR', DONDE UNO DE LOS ANHELOS CONSTITUYE 'LA FORMACIÓN DEL CIUDADANO PLANETARIO. TODO LO QUE ACONTECE EN EL MUNDO ATAÑE A TODOS LOS MIEMBROS DE PLANETA TIERRA' (PÁG. 66). LO CUAL ES IMPERANTE EN LA TEMÁTICA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, DADO QUE LOS AVANCES VIENEN DE PAÍSES DESARROLLADOS, OBLIGANDO A NUESTRA SOCIEDAD EN DESARROLLO LA ADAPTACIÓN A FIN DE NUTRIR EL SISTEMA EDUCATIVO EN MIRAR A OBTENER INFORMACIÓN GLOBALIZADA.

EL ABORDAJE DEL PROGRAMA, SE DESARROLLARÁ BAJO LAS CARACTERÍSTICAS DEL CITADO MODELO CURRICULAR:

A) BASADO EN EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LOS HÁBITOS DEL BUEN VIVIR, COMPETENCIAS GENÉRICAS, DESEMPEÑO PROFESIONAL.

B) INTERACCIÓN DE SABERES EN CAMPOS DE ESTUDIOS MULTI E INTERDISCIPLINARIOS.

C) FLEXIBILIDAD EN LA ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LOS APRENDIZAJES.

D) PERTINENTE Y ARTICULADO A LOS DOMINIOS DE LAS IES CON IMPACTOS TERRITORIALES.

E) ARMONIZADO A NIVEL NACIONAL.

Modalidad titulación:

- ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

- INFORMES DE INVESTIGACIÓN.