

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
Siglas:	UTN
Código sniese:	1015
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	https://www.utn.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Programa:	EDUCACIÓN
Título que otorga:	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN ATENCIÓN INCLUSIVA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Codificación:	1015-750111A14-P-1001
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	IMBABURA
Cantón:	IBARRA
Ciudad:	IBARRA
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 150,00
Valor del arancel:	\$ 5.000,00
N° de resolución del CES:	RPC-SE-01-NO.014-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-10-18
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2025-10-18
N° de estudiantes por paralelo:	25 estudiantes.
N° de cohortes:	1
N° de horas:	1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- REGISTRAR LOS DATOS REQUERIDOS EN EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN EN EL PORTAL DE LA UTN E IMPRIMIRLO Y DIRIGIRSE A CANCELAR EL VALOR DE LA INSCRIPCIÓN, DEPÓSITO QUE DEBE SER CANJEADO CON LA FACTURA RESPECTIVA EN LAS OFICINAS DE RECAUDACIÓN. A ESTE FORMULARIO Y COPIA DE LA FACTURA SE ADJUNTARÁ.
- CARTA DE RECOMENDACIÓN DE IDONEIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL (FORMATO DISPONIBLE)
- COPIA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, ADMITIDO PARA EL PROGRAMA DE POSTGRADO.
- COPIA DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA Y/O PASAPORTE A COLOR.
- COPIA DE LA PAPELETA DE VOTACIÓN A COLOR.
- FORMALIZAR LA INSCRIPCIÓN CON LA ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS INDICADOS, DEBIDAMENTE ORDENADOS EN UNA CARPETA INSTITUCIONAL Y FOLDER COLGANTE EN LA SECRETARÍA DEL INSTITUTO DE POSGRADO.
- NOTA: EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO A LA IES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES DE CUARTO NIVEL CON COMPETENCIAS INTEGRALES QUE GENEREN CONDICIONES APROPIADAS PARA LA INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LAS DIFERENTES NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PRESENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS PARA CADA NECESIDAD.

Perfil de ingreso:

AL PROGRAMA DE MAESTRÍA PODRÁ ACCEDER LOS PROFESIONALES GRADUADOS PREFERENTEMENTE EN LOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO QUE SE DETALLAN A CONTINUACIÓN:

- CIENCIA DE LA EDUCACIÓN
- FORMACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA
- FORMACIÓN PARA DOCENTES SIN ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
- FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
- PSICOPEDAGOGÍA
- PSICOLOGÍA

Perfil de egreso:

SABER:

MANEJA LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS CORRESPONDIENTES A LAS DIVERSAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES SEAN ESTAS, ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD PARA LA DETECCIÓN Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICAS

SABER HACER:

ELABORA ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL, IMPLEMENTANDO TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO ADECUADO DE: LA COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE, LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y ADAPTATIVAS POR MEDIO DEL EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS, LA ESTIMULACIÓN SENSORIAL Y PSICOMOTRIZ, EL ARTE Y LA RECREACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL INDIVIDUO.

SABER CONOCER:

EJECUTA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON INTERÉS EN LA DETECCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, SIENDO CAPAZ DE GENERAR ALTERNATIVAS VIABLES PARA LA ATENCIÓN DE LOS DIFERENTES REQUERIMIENTOS EN EL MARCO DE LA DIVERSIDAD, OFRECIENDO CON ELLO UNA ATENCIÓN PROFESIONAL A LAS PROBLEMÁTICAS DETECTADAS A NIVEL DE APRENDIZAJE, DE HABILIDADES SOCIALES Y DE AUTOSUFICIENCIA.

SER:

POSEE UN ALTO SENTIDO DE COMPROMISO SOCIAL Y ACTITUD ÉTICA PARA ORIENTAR SUS DECISIONES EN BENEFICIO DE UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA E INCLUSIVA, PROPICIANDO ACCIONES PARA UN DESARROLLO EDUCATIVO ENMARCADO EN VALORES PERSONALES Y SOCIALES CONDUCENTES A LA GENERACIÓN DE MÚLTIPLES OPORTUNIDADES PARA LA INCLUSIÓN.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN: ATENCIÓN INCLUSIVA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ESTUDIA: LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES DESDE UNA VISIÓN CRÍTICA, REFLEXIVA Y COMPLEJA DEL SISTEMA EDUCATIVO; DETALLANDO LOS ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS, SOCIO-CULTURALES Y HUMANOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE BASES CIENTÍFICAS Y EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PROMUEVAN UNA INTERVENCIÓN EQUITATIVA Y ESPECIALIZADA A CADA NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL.

ÁREA SOCIAL: ES EVIDENTE QUE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA ES UN ASUNTO A TRATARSE A NIVEL NACIONAL POR LA IMPLICACIÓN SOCIAL QUE TIENE EL CUMPLIMIENTO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN, SIN IMPORTAR LAS DISCAPACIDADES O DIFICULTADES QUE TENGA CADA PERSONA. CON EL ESTUDIO DE ESTA MAESTRÍA NO SOLO SE PROPENDE A HACER REALIDAD ESTE DERECHO, SINO TAMBIÉN BUSCA LA INTERVENCIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES SOCIALES A MANERA DE UNA RED DE APOYO EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

ÁREA PRODUCTIVA: EL DESARROLLO DE PROFESIONALES ESPECIALIZADOS EN LA ATENCIÓN E INTERVENCIÓN DE CASOS ESPECÍFICOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, SIN DUDA GENERARÁ NUEVOS ÁMBITOS DE PRODUCCIÓN ECONÓMICA, ADEMÁS ES IMPORTANTE TOMAR EN CUENTA QUE ESTA ESPECIALIZACIÓN TIENE UNA IMPLICACIÓN MULTIDISCIPLINAR POR LO QUE ACTIVARÁ ADEMÁS LA INTERRELACIÓN PROFESIONAL.

ÁREA CULTURAL: UNO DE LOS PRIMEROS REQUERIMIENTOS PARA UNA ADECUADA APLICACIÓN DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, ES LA FORMACIÓN DE UNA CULTURA INCLUSIVA, QUE VA MÁS ALLÁ DE LA FORMACIÓN TEÓRICA O METODOLÓGICA, SINO QUE IMPLICA UN CAMBIO A NIVEL DE PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS Y ACCIONES PERSONALES EN FAVOR DE UN BIEN COMÚN UNIVERSAL, COMO ES EL TRATO EQUITATIVO PARA TODAS LAS PERSONAS SIN IMPORTAR SU CONDICIÓN.

ÁREA ACADÉMICA: PARTIENDO DEL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA Y BASADOS EN EL DERECHO CONSTITUCIONAL DE UNA VIDA DIGNA, SE PROPONE QUE EL PROYECTO DE MAESTRÍA SE ENFOQUE EN ATENDER LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN EN CUANTO AL ACCESO EQUITATIVO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN QUE PARA EL ESTADO LA FORMACIÓN EDUCATIVA ESTÁ EN RELACIÓN CON LA GENERACIÓN DE POTENCIALIDADES EN LA POBLACIÓN QUE A SU VEZ SE ORIENTEN A GENERAR UN BUEN VIVIR COLECTIVO, JUSTICIA SOCIAL Y PARTICIPACIÓN EN LOS FRUTOS DEL MODELO ECONÓMICO. LAS ENCUESTAS A LOS PROFESIONALES DEL ÁREA EDUCATIVA EVIDENCIAN LA POCA PREPARACIÓN Y POR ENDE EL INADECUADO PROCESO DE INCLUSIÓN QUE SE ESTÁN LLEVANDO A CABO EN LAS INSTITUCIONES REGULARES Y ESPECIALES.

Modalidad titulación:

- ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL;
- INFORMES DE INVESTIGACIÓN