

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
Siglas:	UTN
Código sniese:	1015
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	https://www.utn.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	FORMACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA
Programa:	EDUCACIÓN INICIAL
Título que otorga:	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL
Codificación:	1015-750112A01-P-1001
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	IMBABURA
Cantón:	IBARRA
Ciudad:	IBARRA
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 150,00
Valor del arancel:	\$ 5.000,00
N° de resolución del CES:	RPC-SE-01-NO.014-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-10-18
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2025-10-18
N° de estudiantes por paralelo:	25 estudiantes.
N° de cohortes:	1
Convenio con otras entidades:	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
N° de horas:	1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

- REGISTRAR LOS DATOS REQUERIDOS EN EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN EN EL PORTAL DE LA UTN E IMPRIMIRLO Y DIRIGIRSE A CANCELAR EL VALOR DE LA INSCRIPCIÓN, DEPÓSITO QUE DEBE SER CANJEADO CON LA FACTURA RESPECTIVA EN LAS OFICINAS DE RECAUDACIÓN. A ESTE FORMULARIO Y COPIA DE LA FACTURA SE ADJUNTARÁ.
- CARTA DE RECOMENDACIÓN DE IDONEIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL (FORMATO DISPONIBLE)
- COPIA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, ADMITIDO PARA EL PROGRAMA DE POSTGRADO.
- COPIA DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA Y/O PASAPORTE A COLOR.
- COPIA DE LA PAPELETA DE VOTACIÓN A COLOR.
- FORMALIZAR LA INSCRIPCIÓN CON LA ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS INDICADOS, DEBIDAMENTE ORDENADOS EN UNA CARPETA INSTITUCIONAL Y FOLDER COLGANTE EN LA SECRETARÍA DEL INSTITUTO DE POSGRADO.
- NOTA: EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO A LA IES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES CON UN ALTO NIVEL ACADÉMICO Y HUMANÍSTICO, EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, MEDIANTE LA APLICACIÓN, VALIDACIÓN DE ENFOQUES Y MODELOS TEÓRICO- METODOLÓGICOS, QUE PERMITAN PROPONER Y EJECUTAR PROCESOS DE FORMACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.

Perfil de ingreso:

EL PROGRAMA DE POSTGRADO ADMITIRÁ A PROFESIONALES QUE POSEAN TÍTULOS DE TERCER NIVEL PREFERENTEMENTE EN LOS SIGUIENTES CAMPOS DEL CONOCIMIENTO:

- ; CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
- ; FORMACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREPRIMARIA.
- ; FORMACIÓN PARA DOCENTES SIN ASIGNATURA DE ESPECIALIZACIÓN.
- ; FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURA DE ESPECIALIZACIÓN.
- ; PSICOPEDAGOGÍA.

Perfil de egreso:

SABER:

APLICA LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS - METODOLÓGICOS A PARTIR DE LA COMPRENSIÓN DE LAS INTERRELACIONES ENTRE EDUCACIÓN - CONTEXTO SOCIO HISTÓRICO Y EL MANEJO FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE CARA A LA DIVERSIDAD DE MODELOS PEDAGÓGICOS QUE SUBYACEN EN LA EDUCACIÓN INICIAL.

SABER HACER:

DISEÑA, EJECUTA Y EVALÚA PROCESO DE FORMACIÓN EN CORRESPONDENCIA CON EL DISEÑO CURRICULAR, EMPLEANDO ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, TIC'S Y RECURSOS INSTRUCCIONALES QUE PROMUEVAN EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, ENMARCADOS EN LOS EJES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN INICIAL, FAVORECIENDO LA INTEGRALIDAD EN LOS NIÑOS/AS BAJO UN CLIMA DE LIBERTAD, ACTITUD CRÍTICA Y ESPÍRITU CREATIVO EN CORRESPONDENCIA CON LA EVOLUCIÓN EMOCIONAL, COGNITIVO Y SOCIAL DE LOS INFANTES.

SABER CONOCER:

DISEÑA Y EJECUTA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TENDIENTES A DETECTAR PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN INICIAL Y PROPORCIONAR ALTERNATIVAS VIABLES DE SOLUCIÓN.

SER:

EJERCE UNA PRÁCTICA PROFESIONAL CONSUSTANCIADA CON LOS VALORES ÉTICOS, APRECIANDO LA INCLUSIÓN COMO EL ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO Y LA NIÑA.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL, CUENTA CON UN CUERPO DE MATERIAS FORMATIVAS DE CORTE TEÓRICO-METODOLÓGICO QUE LE PERMITIRÁN AL MAESTRANTE, ADEMÁS DE COMPRENDER LA REALIDAD EDUCATIVA, MANEJAR LA ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INICIAL, SIENDO CAPAZ DE PROMOVER LA CREACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJES INTEGRALES E INCLUSIVOS PARA ABORDAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DESDE UNA VISIÓN COMPLEJA DE LA EDUCACIÓN, GARANTIZANDO CON ELLO LA CALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS, MEDIANTE UN ANÁLISIS CRÍTICO Y REFLEXIVO DE SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA QUE LE PERMITA BRINDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS UNA ATENCIÓN OPORTUNA PARA SU DESARROLLO COGNITIVO, AFECTIVO, SOCIAL Y CULTURAL.

EL SISTEMA DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA SE FUNDAMENTA SOBRE UNA BASE HUMANISTA E INTEGRAL, DONDE LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO VIVIDOS EN CADA EPISODIO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, SE ESTRUCTURAN DESDE LA TEORÍA DEL APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA QUE PRIVILEGIA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL SUJETO COGNOSCENTE POR MEDIO DE ENCUENTROS DINÁMICOS E INTERACTIVOS QUE CONDUCEN A LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS SABERES A PARTIR DE LOS PRECONCEPTOS.

EL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE GARANTIZA LA ARTICULACIÓN ACADÉMICA DE TODA LA ESTRUCTURA CURRICULAR. EN TAL SENTIDO, DURANTE EL DESARROLLO DEL PROGRAMA SE VELA POR EL CUMPLIMIENTO DEL PERFIL DE EGRESO, PLANIFICANDO CADA MÓDULO EN TOTAL CORRESPONDENCIA A LO ESTABLECIDO EN EL PROGRAMA. LA PLANIFICACIÓN DESDE EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS PERMITE TRABAJAR CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES ALCANZADOS POR LOS MAESTRANTES, DESDE ESTA PERSPECTIVA EL ACTOR PRINCIPAL DE HECHO EDUCATIVO ES EL ESTUDIANTE QUIÉN COMPLEMENTA Y CONFRONTA LO APRENDIDO CON SUS EXPERIENCIAS PROFESIONALES. LA FORMACIÓN CON BASE EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERMITE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO POR MEDIO DE UN ABORDAJE INTEGRAL.

EN RELACIÓN A LAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJES PRIVILEGIADAS EN EL PROGRAMA DE MAESTRÍA SE DESTACA EL APRENDIZAJE BASADO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE INVITA A LA REFLEXIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SABER Y EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL. ESTA METODOLOGÍA PERMITE QUE EL PARTICIPANTE APRENDA A DESENVOLVERSE COMO UN PROFESIONAL CAPAZ DE IDENTIFICAR Y RESOLVER PROBLEMAS, DE COMPRENDER EL IMPACTO DE SU PROPIA ACTUACIÓN PROFESIONAL, LAS RESPONSABILIDADES ÉTICAS; LAS IMPLICACIONES DE INTERPRETAR DATOS Y DISEÑAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

Modalidad titulación:

- ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL
- INFORMES DE INVESTIGACIÓN.