

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
Siglas:	UTN
Código sniese:	1015
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	https://www.utn.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	EDUCACIÓN
Campo específico:	EDUCACIÓN
Campo detallado:	FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa:	PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
Título que otorga:	MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN INGLÉS
Codificación:	1015-750114E02-P-1001
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	IMBABURA
Cantón:	IBARRA
Ciudad:	IBARRA
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 150,00
Valor del arancel:	\$ 5.000,00
N° de resolución del CES:	RPC-SE-01-NO.014-2020
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-10-18
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2025-10-18
N° de estudiantes por paralelo:	25 estudiantes.
N° de cohortes:	1
Convenio con otras entidades:	CONVENIO DE CARRERAS DE EDUCACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN ACUERDO DE COOPERACIÓN CON UNIVERSITY OF KENTUCKY
N° de horas:	1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

1) LOS TÍTULOS DEBEN ESTAR DEBIDAMENTE REGISTRADOS EN LA SENESCYT. 2) CERTIFICADO DE DOMINIO DEL INGLÉS DE RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL DE AL MENOS NIVEL B2 (TOEFL/CAMBRIDGE). 3) REGISTRAR LOS DATOS REQUERIDOS EN EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN EN EL PORTAL DE LA UTN E IMPRIMIRLO Y DIRIGIRSE A CANCELAR EL VALOR DE LA INSCRIPCIÓN, DEPÓSITO QUE DEBE SER CANJEADO CON LA FACTURA RESPECTIVA EN LAS OFICINAS DE RECAUDACIÓN. 4) CARTA DE RECOMENDACIÓN DE IDONEIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL (FORMATO DISPONIBLE) 5) COPIA DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA Y/O PASAPORTE A COLOR. 6) COPIA DE LA PAPELETA DE VOTACIÓN A COLOR. 7) FORMALIZAR LA INSCRIPCIÓN CON LA ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS INDICADOS, DEBIDAMENTE ORDENADOS EN UNA CARPETA INSTITUCIONAL Y FOLDER COLGANTE EN LA SECRETARÍA DEL INSTITUTO DE POSGRADO. 8) UN ENSAYO JUSTIFICATIVO DE PROPÓSITOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES, REDACTADO EN INGLÉS (500 PALABRAS).

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES DE CUARTO NIVEL ALTAMENTE CALIFICADOS PARA LA EJECUCIÓN DEL CURRÍCULO DEL IDIOMA INGLÉS, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, TANTO EN EL ÁMBITO ESTATAL COMO EN EL PRIVADO, DESDE UNA PERSPECTIVA INNOVADORA Y ACTUALIZADA, QUE LES FACILITE RESPONDER DE MANERA EFECTIVA A LA DINÁMICA EDUCATIVA ACTUAL INHERENTE AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE ESTA LENGUA, GENERANDO PROPUESTAS Y PROYECTOS QUE CONSTITUYAN APORTES PERTINENTES Y VIABLES PARA EL DOMINIO DEL INGLÉS, SUSTENTADOS CON RIGOR ACADÉMICO Y CIENTÍFICO.

Perfil de ingreso:

PROFESIONALES CON TÍTULOS DE TERCER NIVEL REGISTRADOS EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, PREFERENTEMENTE DE LAS CARRERAS DE GRADO DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS, IDIOMAS Y LINGÜÍSTICA.

Perfil de egreso:

EL MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS TENDRÁ: ; CAPACIDAD PARA USAR MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES GENERALES Y PARTICULARES, QUE LES PERMITA SOLVENTAR DIFICULTADES A LAS QUE LOS ESTUDIANTES ENFRENTAN EN EL CONTEXTO SOCIO EDUCATIVO. ; HABILIDAD PARA DISEÑAR, APLICAR, EVALUAR Y RETROALIMENTAR PROCESOS PEDAGÓGICOS E INNOVADORES ADECUADOS PARA LOS ESTUDIANTES ACORDE CON LAS EXIGENCIAS Y NECESIDADES DEL ENTORNO. ; HABILIDAD PARA CREAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS PARA SUS ESTUDIANTES QUE GARANTICEN NIVELES DE COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS QUE RESPONDA A LO ESTABLECIDO EN EL CURRÍCULO NACIONAL Y DE LAS IES. ; EL PROFESIONAL POSEERÁ PROFUNDO CONOCIMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS CONTEMPORÁNEOS DEL ÁREA DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS QUE LE PERMITAN CONTEXTUALIZAR DE FORMA CRÍTICA Y PROACTIVA LOS PROCESOS EDUCATIVOS DEL SISTEMA NACIONAL EN TODOS SUS NIVELES. ; PROMOVERÁ LA INCLUSIÓN DEL IDIOMA INGLÉS EN DIFERENTES ESPACIOS CULTURALES, CON MIRAS A CONTRIBUIR CON EL ANHELO BUEN VIVIR DE LA POBLACIÓN, CONSIDERANDO QUE ÉSTA ES UNA POLÍTICA DESTACADA DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA SE CENTRA EN LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS DOCENTES DEL ÁREA DEL IDIOMA INGLÉS QUE PERMITAN RESOLVER LOS PROBLEMAS LATENTES EN EL

AULA DE MODO QUE FAVOREZCAN AL PROCESO ENSEÑANZA ? APRENDIZAJE, PONIENDO ÉNFASIS EN LOS ENFOQUES COMUNICATIVO, SOCIO CONSTRUCTIVISTA E INTERDISCIPLINARIO ORIENTADOS AL USO DE LA TECNOLOGÍA, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIOEDUCATIVOS Y PRODUCTIVOS DE LA REGIÓN 1, EN EL MARCO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, LA INTERCULTURALIDAD Y LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y SOCIAL QUE PROPENDA A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIO ? EDUCATIVAS DE LA POBLACIÓN.

ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE LA MAYOR PARTE DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA SE ENCUENTRA REDACTADA EN EL IDIOMA INGLÉS, DE ALLÍ LA NECESIDAD DE

IMPLEMENTAR EL ADIESTRAMIENTO DEL IDIOMA EN LAS MALLAS CURRICULARES DE TODO EL SISTEMA DE EDUCACIÓN DEL PAÍS, LA CARENCIA DE ESTA HABILIDAD HA TRAÍDO PROBLEMAS EN LOS ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, CREANDO BRECHAS EN LA INCLUSIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS TANTO DE TERCER COMO CUARTO NIVEL EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONALES

Modalidad titulación:

1) ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL 2) INFORMES DE INVESTIGACIÓN