

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
Siglas: UTN
Código sniese: 1015
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <https://www.utn.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: CIENCIA DE LA EDUCACIÓN
Programa: TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA
Título que otorga: MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA
Codificación: 1015-750111C01-L-1001
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: IMBABURA
Cantón: IBARRA
Ciudad: IBARRA
Duración: 2
Periodo académico: ORDINARIO
Semanas de periodo académico: 22
Modalidad: EN LÍNEA
Valor de la matrícula: \$ 150,00
Valor del arancel: \$ 2.613,49
N° de resolución del CES: RPC-SE-19-NO.140-2020
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2020-11-05
Año de aprobación: 2020
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2026-11-05
N° de estudiantes por paralelo: 60 estudiantes.
N° de cohortes: 1
Convenio con otras entidades: COORDINACIÓN ZONAL 1DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
N° de horas: 1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

COMPETENCIAS REQUERIDAS

QUE POSE BASES Y SUSTENTOS DE PEDAGOGÍA Y CURRÍCULO.

BASES PARA PLANIFICAR EL PROCESO ENSEÑANZA ? APRENDIZAJE

CAPACIDAD DE SELECCIONAR INFORMACIÓN Y TRANSMITIR A LOS DEMÁS

DOMINIO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

CAPACIDAD DE RELACIONARSE CONSTRUCTIVAMENTE CON LOS DEMÁS

DOMINIO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

POSEER ESPÍRITU REFLEXIVO SOBRE LA REALIDAD NACIONAL.

CAPACIDAD DE RELACIONARSE CON LOS DEMÁS.

CAPACIDAD DE INSERTARSE A NUEVOS RETOS Y CAMBIOS DEL ÁMBITO EDUCATIVO.

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

A. REGISTRAR LOS DATOS REQUERIDOS EN EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN EN EL PORTAL DE LA UTN E IMPRIMIRLO Y DIRIGIRSE A CANCELAR EL VALOR DE LA INSCRIPCIÓN, DEPÓSITO QUE DEBE SER CANJEADO CON LA FACTURA RESPECTIVA EN LAS OFICINAS DE RECAUDACIÓN. A ESTE FORMULARIO Y COPIA DE LA FACTURA SE ADJUNTARÁ:

B. CARTA DE RECOMENDACIÓN DE IDONEIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL (FORMATO DISPONIBLE)

C. COPIA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO, ADMITIDO PARA CADA PROGRAMA SEGÚN CES.

D. COPIA DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA Y/O PASAPORTE A COLOR. E. COPIA DE LA PAPELETA DE VOTACIÓN A COLOR.

G. FORMALIZAR LA INSCRIPCIÓN CON LA ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS INDICADOS, DEBIDAMENTE ORDENADOS EN UNA CARPETA INSTITUCIONAL Y FOLDER COLGANTE EN LA SECRETARÍA DEL INSTITUTO DE POSGRADO.

NOTA: EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO A LA IES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR. REQUISITOS PARA LA MATRÍCULA

EL PROFESIONAL ADMITIDO PARA CURSAR EL PROGRAMA DEBE:

A. CONTAR CON UN INFORME DE IDONEIDAD PARA INGRESAR AL PROGRAMA DE POST GRADO

B. COMPLETAR EL FORMULARIO DE MATRÍCULA QUE YA ESTARÁ DISPONIBLE EN LA PÁGINA WWW.UTN.EDU.EC E IMPRIMIR. A ESTE DOCUMENTO, DEBE ADJUNTAR:

C. HOJA DE VIDA.

D. COPIA DE CERTIFICADOS DE CURSOS REALIZADOS EN LOS 2 ÚLTIMOS AÑOS INHERENTES AL PROGRAMA.

E. DOS FOTOS TAMAÑO CARNÉ A COLOR ACTUALIZADAS.

F. COMPROBANTE DE PAGO Y COPIA DE LA FACTURA DE LA MATRÍCULA Y EL PRIMER PAGO DE COLEGIATURA SEMESTRAL.

Objetivo general:

CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA ZONA 1 Y EL PAÍS A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN SIGNIFICATIVA, CRÍTICA Y REFLEXIVA DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, QUE PERMITAN ABORDAR LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DEL PROCESO ENSEÑANZA ? APRENDIZAJE CON ENFOQUE HUMANÍSTICO.

Perfil de ingreso:

PODRÁN OPTAR AL PROGRAMA DE POSTGRADO LOS PROFESIONALES QUE POSEAN TÍTULOS DE TERCER NIVEL DE GRADO PREFERENTEMENTE EN EL CAMPO AMPLIO DE LA 'EDUCACIÓN'; ASÍ COMO TAMBIÉN OTROS PROFESIONALES DE CAMPOS DISTINTOS QUE OSTENTE EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL CAMPO AFÍN AL PROGRAMA DE AL MENOS DOS AÑOS.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

EL PROFESIONAL TENDRÁ LA CAPACIDAD DE REALIZAR UNA ADECUADA INTEGRACIÓN CURRICULAR TOMANDO COMO EJE TRASVERSAL LA APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA ATENDER Y DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL CONTEXTO GLOBAL CONTEMPORÁNEO. IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN QUE PROMUEVAN EL PLANTEAMIENTO DE ACCIONES Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN BENEFICIO DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

EL PROFESIONAL AL CULMINAR EL PROGRAMA DE MAESTRÍA SERÁ CAPAZ DE: ELABORAR SUS PROPIOS RECURSOS EDUCATIVOS, ASÍ COMO TAMBIÉN APLICAR LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS DE LA WEB 2.0 Y 3.0 QUE LE PERMITA TOMAR DECISIONES, RESOLVER PROBLEMAS Y GESTIONAR EL PROCESO ACADÉMICO.

POSEE DOMINIO TEÓRICO-CONCEPTUAL PARA EL DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO, APLICACIONES MÓVILES, ENTORNOS EDUCATIVOS 3D, USO DE HERRAMIENTAS COLABORATIVAS, PROGRAMACIÓN EUROLINGÜÍSTICA, EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA A TRAVÉS DE LAS TIC

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL PROFESIONAL ESTARÁ EN LA CAPACIDAD DE GENERAR PROPUESTAS INVESTIGATIVAS INNOVADORAS QUE DEN RESPUESTA A LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA Y USO INADECUADO DE LA TECNOLOGÍA, BASADO EN UN ENFOQUE PEDAGÓGICO Y METODOLÓGICO CONTEXTUALIZADO AL ESPACIO TEMPORAL E INTERCULTURAL DE CADA REALIDAD EDUCATIVA.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

EL PROFESIONAL POSEERÁ HABILIDADES PARA APLICAR LAS HERRAMIENTAS TECNO-PEDAGÓGICAS A FIN MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL DESARROLLO HUMANO; FAVORECIENDO LA COMUNICACIÓN SÍNCRONA Y ASÍNCRONA ENMARcado EN EL RESPETO DEL PENSAMIENTO UNIVERSAL, LA INTERCULTURALIDAD, LA INCLUSIÓN, LA IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO, QUE GARANTICEN LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS ACORDE AL CONTEXTO CONTEMPORÁNEO.

Objeto de estudio:

EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PROPUESTA DE POSTGRADO SE CENTRA EN LA DETERMINACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ABORDAJE DE LAS TECNOLOGÍAS EN EL MARCO DE LA INNOVACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN; PARA ELLO SE PROPONE LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DEL PROGRAMA, ENTRE LOS QUE SE CUENTAN COMPONENTES DE ÍNDOLE EPISTEMOLÓGICA (INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA; PROFESIONAL (DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES, HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN, HERRAMIENTAS COLABORATIVAS, PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA PNL, VIDEOCONFERENCIA EDUCATIVA, FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE, DISEÑO DE PROYECTOS EDUCATIVOS CON TIC, SLOODLE Y ENTORNOS EDUCATIVOS 3D, APLICACIONES MÓVILES, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE TECNO PEDAGOGÍA, SOFTWARE LIBRE APLICADO A LA EDUCACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA); E INVESTIGATIVA (ESTADÍSTICA, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y TRABAJO DE GRADO) QUE POSIBILITEN AL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN COMPRENDER LA COMPLEJIDAD Y NECESIDAD DEL ABORDAJE DE LAS TIC EN EL PROCESO DE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. SE ASPIRA QUE EL PROFESIONAL DE CUARTO NIVEL CENTRE SUS CAPACIDADES AL ESTUDIO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELATIVOS A COMPRENDER LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS Y APLICAR CONOCIMIENTOS QUE PERMITAN INTEGRAR EL USO DE LAS TIC A LO LARGO DE TODO EL PROCESO EDUCATIVO LINEADOS AL PROCESO INTERCULTURAL DE COMUNICACIÓN HUMANA, A LA APLICACIÓN ESTRATEGIAS QUE CONSTRUYAN VÍNCULOS SANOS, EXPERIENCIAS ACTIVAS, AMBIENTES REFLEXIVOS Y ACUERDOS SATISFACTORIOS ENTRE LOS ACTORES QUE ENSEÑAN Y APRENDEN A FIN DE RESOLVER LA PROBLEMÁTICA DEL ÁMBITO EDUCATIVO DE LA REGIÓN Y EL PAÍS.

Modalidad titulación:

-ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

-INFORMES DE INVESTIGACIÓN