



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 05-05-2021



**Detalle del programa**

<b>IES:</b>	UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE
<b>Siglas:</b>	UTN
<b>Código sniese:</b>	1015
<b>Tipo de financiamiento:</b>	PÚBLICA
<b>Sitio web:</b>	<a href="https://www.utn.edu.ec/">https://www.utn.edu.ec/</a>
<b>Tipo de IES:</b>	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
<b>Estado del programa:</b>	VIGENTE
<b>Tipo de programa:</b>	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
<b>Campo amplio:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo específico:</b>	EDUCACIÓN
<b>Campo detallado:</b>	EDUCACIÓN
<b>Programa:</b>	EDUCACIÓN
<b>Título que otorga:</b>	MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
<b>Codificación:</b>	1015-750111A25-S-1001
<b>Lugar de ejecución:</b>	SEDE MATRIZ
<b>Provincia:</b>	IMBABURA
<b>Cantón:</b>	IBARRA
<b>Ciudad:</b>	IBARRA
<b>Duración:</b>	2
<b>Periodo académico:</b>	ORDINARIO
<b>Semanas de periodo académico:</b>	21
<b>Modalidad:</b>	SEMIPRESENCIAL
<b>Valor de la matrícula:</b>	\$ 150,00
<b>Valor del arancel:</b>	\$ 4.633,41
<b>N° de resolución del CES:</b>	RPC-SO-06-NO.184-2021
<b>Estado actual:</b>	APROBADO POR EL CES
<b>Fecha de aprobación:</b>	2021-03-17
<b>Año de aprobación:</b>	2021
<b>Años de vigencia:</b>	6 años.
<b>Vigente hasta:</b>	2027-03-17
<b>N° de cohortes:</b>	2
<b>Convenio con otras entidades:</b>	COORDINACIÓN ZONAL 1 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
<b>N° de horas:</b>	1.440 Horas.



**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 05-05-2021



**Detalle del programa**

**Requisitos de ingreso:**

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN.

A. REGISTRAR LOS DATOS REQUERIDOS EN EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN EN EL PORTAL DE LA UTN E IMPRIMIRLO Y DIRIGIRSE A CANCELAR EL VALOR DE LA INSCRIPCIÓN, DEPÓSITO QUE DEBE SER CANJEADO CON LA FACTURA RESPECTIVA EN LAS OFICINAS DE RECAUDACIÓN.

B. CARTA DE RECOMENDACIÓN DE IDONEIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL.

C. COPIA DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO.

D. COPIA DE LA CÉDULA DE CIUDADANÍA Y/O PASAPORTE A COLOR.

E. COPIA DE LA PAPELETA DE VOTACIÓN A COLOR.

F. HOJA DE VIDA (REPORTE DEL SISTEMA INTEGRADO).

G. FORMALIZAR LA INSCRIPCIÓN CON LA ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS INDICADOS, DEBIDAMENTE ORDENADOS EN UNA CARPETA INSTITUCIONAL Y FOLDER COLGANTE EN LA SECRETARÍA DEL INSTITUTO DE POSGRADO.

NOTA: EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO A LA IES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR. REQUISITOS PARA LA MATRÍCULA.

A. CONTAR CON UN INFORME DE IDONEIDAD PARA INGRESAR AL PROGRAMA DE POSTGRADO (RESULTADO DEL PROCESO DE ADMISIÓN PRUEBAS Y ENTREVISTAS).

B. COMPLETAR EL FORMULARIO DE MATRÍCULA QUE YA ESTARÁ DISPONIBLE EN LA PÁGINA WWW.UTN.EDU.EC E IMPRIMIR.

C. COMPROBANTE DE PAGO Y COPIA DE LA FACTURA DE LA MATRÍCULA Y ARANCEL DEL PROGRAMA.

**Objetivo general:**

FORMAR EDUCADORES A NIVEL DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, PARA LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA ASESORÍA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES Y EN LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS DE DESARROLLO SUSTENTABLES DE LAS COMUNIDADES; CON ACTITUDES BASADAS EN LOS VALORES QUE PROPICIEN LA OPTIMIZACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA DE TODOS LOS SERES VIVOS.

**Perfil de ingreso:**

PODRÁN ACCEDER AL PROGRAMA PROFESIONALES QUE POSEAN TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO EN EL CAMPO AMPLIO DE LA EDUCACIÓN Y PARA OTROS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO COMO CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO, DEBEN ACREDITAR EXPERIENCIA PROFESIONAL Y/O ACADÉMICA AFÍN AL CAMPO DEL CONOCIMIENTO DE LA EDUCACIÓN.

**Perfil de egreso:**

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES GENERALES DEL MAGISTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE PRETENDE LOGRAR SON:

- ENFATIZA LA COMPLEJIDAD DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES, LA NECESIDAD DE DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LAS HABILIDADES PARA RESOLVER ESTOS PROBLEMAS COMO CONTRIBUCIÓN AL LOGRO DE LOS ODS DE LA UNESCO.

- CONSIDERA AL AMBIENTE EN SU TOTALIDAD: NATURAL Y ARTIFICIAL, ECOLÓGICO, ECONÓMICO, POLÍTICO, TECNOLÓGICO, SOCIAL, LEGISLATIVO, CULTURAL Y ESTÉTICO.

- CONSIDERA A TODO DESARROLLO Y CRECIMIENTO DESDE UNA PERSPECTIVA AMBIENTAL, ACORDE A LOS ÁMBITOS

ABORDADOS EN LOS ODS DE LA UNESCO.

- PROMOCIONA VALORES AMBIENTALES QUE ASEGUREN UNA ÉTICA BIOCÉNTRICA A LA HORA DE ABORDAR LOS PROBLEMAS SOCIO AMBIENTALES

- ANALIZA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS ECOSISTEMAS NATURALES, DE LOS SISTEMAS HUMANOS Y DE LA PROBLEMÁTICA ASOCIADA A LAS RELACIONES QUE SE ESTABLECEN ENTRE AMBOS A NIVEL LOCAL, REGIONAL Y GLOBAL.

- INTEGRA CONOCIMIENTOS DE DIVERSAS DISCIPLINAS PARA LOGRAR UN ANÁLISIS DE LA REALIDAD QUE PERMITA UNA COMPRENSIÓN SISTÉMICA DE LA PROBLEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL Y EL LOGRO DE LOS ODS DE LA UNESCO.

- TOMA DECISIONES Y EVALÚA ACCIONES PARA RESOLVER PROBLEMAS SOCIOAMBIENTALES DE SU LOCALIDAD, SU PROVINCIA Y EL PAÍS.

- TRABAJA EN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS Y EN DISTINTOS ÁMBITOS EDUCATIVOS (FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL)

- EMPODERA A LAS PERSONAS PARA QUE CAMBIEN SU MANERA DE PENSAR Y TRABAJAR HACIA UN FUTURO SOSTENIBLE, CONSIDERANDO LOS ODS DE LA UNESCO.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- DIAGNOSTICA SITUACIONES AMBIENTALES CONCRETAS PARA REALIZAR APORTES A SU MANEJO AMBIENTALMENTE RESPONSABLE Y EL LOGRO DE LOS ODS DE LA UNESCO, DESDE LA EDUCACIÓN DE LA CIUDADANÍA

- PLANIFICA, EJECUTA Y EVALÚA PROYECTOS CURRICULARES QUE INCORPOREN O FORTALEZCAN LA FORMACIÓN AMBIENTAL Y EL LOGRO DE LOS ODS DE LA UNESCO.

- REALIZA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y DE TRABAJO COMUNITARIO, EN COORDINACIÓN CON ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES, NO GUBERNAMENTALES Y COMUNALES.

- PLANIFICA, IMPLEMENTA Y EVALÚA PLANES, PROGRAMAS, PROYECTOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS DE INTERVENCIÓN, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN AMBIENTAL ADAPTADOS A CARACTERÍSTICAS DIFERENCIADAS DE SUJETOS Y SITUACIONES.

- DIRIGE PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE QUE ENRIQUEZCAN LA FORMACIÓN AMBIENTAL DEL CIUDADANO, PROCURANDO FOMENTAR: CONOCIMIENTOS, EXPERIENCIAS, HABILIDADES, SENSIBILIDAD, ACTITUDES, CONCIENCIA, HÁBITOS, VALORES, CAPACIDADES, COMPETENCIAS, VOLUNTAD DE ACTUAR, PARTICIPACIÓN Y DESEMPEÑO. TODO ELLO ORIENTADO AL LOGRO DE LOS ODS DE LA UNESCO, COMO POLÍTICA GLOBAL Y NACIONAL. ¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

EL MAGISTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN EDUCACIÓN AMBIENTAL, UNA VEZ EGRESADO, DEBERÁ SER CAPAZ DE:

- IDENTIFICAR NECESIDADES, PLANIFICAR ACCIONES, IMPLEMENTAR SOLUCIONES Y EVALUAR LOS IMPACTOS DE PLANES, PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS A ASEGURAR LA CALIDAD DE VIDA DE GRUPOS HUMANOS Y EL LOGRO DE LOS ODS DE LA UNESCO.

- IMPULSAR UNA CULTURA AMBIENTAL EN SU ENTORNO COMUNAL, LABORAL Y FAMILIAR, DE CARA A MINIMIZAR LOS IMPACTOS DE LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO, ACORDE AL OBJETIVO 12 DE LOS ODS DE LA UNESCO.

- CONTRIBUIR AL LOGRO DE LAS ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO POSTULADAS EN EL OBJETIVO 13 DE LOS ODS DE LA UNESCO

- CONTRIBUIR A MANTENER LA CAPACIDAD DE LOS ECOSISTEMAS DE ALBERGAR LA VIDA INDEFINIDAMENTE, ASEGURANDO EL CONOCIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LOS DIVERSOS SERVICIOS Y BENEFICIOS AMBIENTALES QUE BRINDAN COMO VÍA PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS 14 Y 15 DE LOS ODS DE LA UNESCO.

- DAR A CONOCER Y PONER EN VALOR AQUELLOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES Y ANCESTRALES QUE FAVOREZCAN EL MANEJO RESPONSABLE DE LOS RECURSOS NATURALES DEL PAÍS, LA PROVINCIA Y LA LOCALIDAD ¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

LA ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (2018), PROMOVIDA POR EL MINISTERIO DEL AMBIENTE DEL ECUADOR PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, CONSIDERA LOS SIGUIENTES PRINCIPIOS O CRITERIOS RELEVANTES: IGUALDAD; PARTICIPACIÓN CIUDADANA, COOPERACIÓN INTERSECTORIAL, INTERINSTITUCIONAL; COMUNICACIÓN TERRITORIALIDAD Y DERECHOS DE LA NATURALEZA. ASIMISMO, EXISTEN VALORES AMBIENTALES, EXPRESADOS EN LA

CARTA DE LA TIERRA (2000) Y ASUMIDOS EN LOS DIFERENTES DOCUMENTOS GUÍAS GENERADOS POR LA UNESCO (2012), QUE SE ESPERA DESARROLLAR EN EL MAGISTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN EDUCACIÓN AMBIENTAL. ESTOS SON :

- RESPETAR LA TIERRA Y LA VIDA EN TODA SU DIVERSIDAD.
- CUIDAR LA COMUNIDAD DE LA VIDA CON ENTENDIMIENTO, COMPASIÓN Y AMOR.
- CONSTRUIR SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS QUE SEAN JUSTAS, PARTICIPATIVAS, SOSTENIBLES Y PACÍFICAS.
- PRESERVAR LAS BONDADES Y LA BELLEZA DE LA TIERRA PARA LAS GENERACIONES PRESENTES Y FUTURAS.
- ERRADICAR LA POBREZA COMO UN IMPERATIVO ÉTICO, SOCIAL Y AMBIENTAL.
- DECLARAR LA IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO.
- DEFENDER EL DERECHO DE TODOS, SIN DISCRIMINACIÓN.
- TRATAR A TODOS LOS SERES VIVOS CON RESPETO Y CONSIDERACIÓN.
- PROMOVER UNA CULTURA DE TOLERANCIA, NO VIOLENCIA Y PAZ.
- SER RESPONSABLES DE SU COMPORTAMIENTO, CONDUCTA Y HÁBITOS DE CONSUMO
- RESPETO HACIA LA COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES QUE CONFORMAN AL ECUADOR.
- APRECIO A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL CÓMO UN CAMINO PARA MOLDEAR EL FUTURO DE LA HUMANIDAD, DEL PLANETA Y DEL PAÍS.

**Objeto de estudio:**

PARA EL MAGISTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN EDUCACIÓN AMBIENTAL, ES IMPORTANTE REALIZAR ESTUDIOS DE POSTGRADO CUYO MÉTODO DE APRENDIZAJE SEA LA INVESTIGACIÓN Y SU MODELO CURRICULAR SEA FLEXIBLE YA QUE EL OBJETIVO DE SU ACCIÓN ES COADYUVAR EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SU CAMPO DE ACCIÓN. EL MAGISTER EN EDUCACIÓN, MENCIÓN EDUCACIÓN AMBIENTAL NO SUELE TENER FORMACIÓN BÁSICA EN LOS TEMAS AMBIENTALES, ES DECIR, NO ES UN ESPECIALISTA EN LA DISCIPLINA, POR ELLO, ES MAYOR LA IMPORTANCIA DE CURSAR ESTUDIOS DE POSTGRADO QUE LE PERMITAN DESARROLLARSE COMO TAL. LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE, HA ESTRUCTURADO UNA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CUYO MODELO CURRICULAR ES FLEXIBLE Y SU MÉTODO DE APRENDIZAJE ES LA INVESTIGACIÓN. PROPONE LA FORMACIÓN DEL MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE MANERA DISCIPLINARIA, DE INTERVINCULACIÓN E INTERDISCIPLINARIA AUNADA A LA MOVILIDAD ACADÉMICA QUE ENRIQUECERÁ SU EXPERIENCIA TANTO ACADÉMICA COMO PROFESIONAL CON PROFESORES CON DOCTORADO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL O ÁREAS AFINES DE LA MISMA UNIVERSIDAD Y PROFESORES DE OTRAS UNIVERSIDADES NACIONALES Y EXTRANJERAS. ADEMÁS, EL PROGRAMA DE POSGRADO SURGE DE LA NECESIDAD DE ASUMIR LA SUSTENTABILIDAD EN UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO POSTURA HUMANA ANTE LOS COMPLEJOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO QUE HAN IMPUESTO LAS DINÁMICAS ECONÓMICAS, SOCIALES, ECOLÓGICAS E INSTITUCIONALES DENTRO DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA. EL PROGRAMA CONSTA DE UN DISEÑO CURRICULAR QUE COMBINA CURSOS MODULARES, CASOS PRÁCTICOS, PROYECTOS DE I+D, SEMINARIOS, APRENDIZAJE CRÍTICO-REFLEXIVO DE LOS PROBLEMAS Y DESAFÍOS TERRITORIALES Y OTRAS FORMAS DE APRENDIZAJE, ACOMPAÑADAS CON TUTORÍAS ACADÉMICAS Y EVALUACIONES CONTINUAS PARA GARANTIZAR LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS, COMPETENCIAS, HABILIDADES, DESTREZAS, ACTITUDES Y VALORES EN CUANTO A CALIDAD, PERTINENCIA Y EFICACIA DEL APRENDIZAJE. LOS MAESTRANTES DURANTE EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE POSGRADO DEBERÁN ADQUIRIR COMPETENCIAS PARA CREAR, RECREAR, TRANSFERIR Y UTILIZAR EL CONOCIMIENTO PARA EJECUTAR PROCESOS DE ANÁLISIS, PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN, EVALUACIÓN Y GESTIÓN PROFESIONAL DE INTERVENCIONES EDUCATIVAS AMBIENTALES, QUE CONTRIBUYAN AL TRÁNSITO HACIA UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR Y TRANSDISCIPLINAR, PARA ENCONTRAR RESPUESTAS Y SOLUCIONES VIABLES A LOS PROBLEMAS AMBIENTALES, QUE PERMITA TRANSITAR HACIA LA SUSTENTABILIDAD. EL OBJETIVO ES FORMAR EDUCADORES AMBIENTALES PARA LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA ASESORÍA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES Y EN LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS DE DESARROLLO SUSTENTABLES DE LAS COMUNIDADES; CON ACTITUDES BASADAS EN LOS VALORES QUE PROPICIEN LA OPTIMIZACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA DE TODOS LOS SERES VIVOS. EL DESARROLLO DE ESTE PROGRAMA DE POSGRADO CONTRIBUIRÁ EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA CULTURA DE UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD, AL CONTAR CON UN GRUPO DE PROFESIONALES PREPARADO PARA EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL, QUE MEDIANTE ACCIONES EDUCATIVAS Y, DE INVESTIGACIÓN CONTRIBUYAN A GENERAR PROPUESTAS CON LAS QUE SE PROMUEVA E IMPULSE EL EQUILIBRIO PERMANENTE DE LOS ECOSISTEMAS

**Modalidad titulación:**

- ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL.
- INFORMES DE INVESTIGACIÓN.

- PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO.