

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 04-05-2021

**Detalle del programa**

IES: UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO
Siglas: UTEQ
Código sniese: 1014
Tipo de financiamiento: PÚBLICA
Sitio web: <http://www.uteq.edu.ec/>
Tipo de IES: UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS

Estado del programa: VIGENTE
Tipo de programa: MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio: EDUCACIÓN
Campo específico: EDUCACIÓN
Campo detallado: FORMACIÓN PARA DOCENTES CON ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN
Programa: PEDAGOGÍA
Título que otorga: MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA
Codificación: 1014-750114F01-P-1205
Lugar de ejecución: SEDE MATRIZ
Provincia: LOS RÍOS
Cantón: QUEVEDO
Ciudad: QUEVEDO
Duración: 3 PERIODOS
Periodo académico: SEMESTRAL
Modalidad: PRESENCIAL
Valor de la matrícula: \$ 300,00
Valor del arancel: \$ 6.000,00
N° de resolución del CES: RPC-SO-33-NO.582-2019
Estado actual: APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación: 2019-09-25
Año de aprobación: 2019
Años de vigencia: 6 años.
Vigente hasta: 2025-09-25
N° de cohortes: 1
Convenio con otras entidades:
UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO CUBA
UNIVERSIDAD DE GRANMA. CUBA
UNIVERSIDAD DE COLOMBIA
UNIVERSIDAD SALESIANA
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES,
MÉRIDA - VENEZUELA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
(UNAC) - PERÚ
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA - ESPAÑA
ACADÉMICO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA - MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
GUERRERO - MÉXICO

N° de horas: 2.160 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

TENER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN U OTROS TÍTULOS AFINES A LA MAESTRÍA, REGISTRADOS EN EL SENESCYT.
COPIA A COLOR DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, CONFERIDO POR LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y REGISTRADO EN LA SENESCYT.
COPIA DEL ACTA DE GRADO CERTIFICADA CON SUS RESPECTIVAS NOTAS OBTENIDAS EN EL GRADO.
COPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD Y PAPELETA DE VOTACIÓN ACTUALIZADA A COLOR.
EL TÍTULO DE TERCER NIVEL APOSTILLADO PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS CONFORME A LO ESTABLECIDO EN EL ART.22 RRA
DOS FOTOS TAMAÑO 3X4 (ACTUALIZADA).
FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN, CANCELAR MATRÍCULA Y ARANCELES DE CARÁCTER LEGAL.
REGISTRO DEL RÉCORD ACADÉMICO DE TERCER NIVEL.
CARTA DE MOTIVACIÓN DEL POSTULANTE
REFERENCIA LABORAL Y ACADÉMICA.

Objetivo general:

CAPACITAR A LOS DOCENTES PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS A FIN DE FACILITAR LA INTEGRACIÓN ACTIVA DEL ALUMNO MEDIANTE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA QUE PROMUEVA LA CALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE ESTE, DESDE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO, EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y DE ACTITUDES PARTICIPATIVAS ASENTADAS EN LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA, LA NO-VIOLENCIA Y LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ, DE FORMA TAL QUE PUEDAN SER ENCAUZADOS SUS PROBLEMAS E INQUIETUDES Y GESTIONADAS SUS EMOCIONES MEDIANTE UNA LABOR PEDAGÓGICA QUE, APOYADA EN LA NEUROPEDAGOGÍA DESARROLLE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS Y DIDÁCTICAS PARA EL ABORDAJE CIENTÍFICO DE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y DE COMPORTAMIENTO EN LAS AULAS

Perfil de ingreso:

PARA INGRESAR A LA MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA, EL ASPIRANTE DEBE POSEER PREFERENTEMENTE TÍTULO DE GRADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN O LICENCIATURA EN LAS DIVERSAS RAMAS DE LA PEDAGOGÍA. DE IGUAL MODO SE CONSIDERARÁN LOS POSTULANTES QUE POSEAN EXPERIENCIA PROFESIONAL EN UN ÁREA AFÍN AL PROGRAMA, TALES COMO LICENCIATURA EN: PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL, ORIENTACIÓN FAMILIAR Y PSICOPEDAGOGÍA. LOS POSTULANTES CON OTROS TÍTULOS PRESENTARÁN EVIDENCIAS DE EXPERIENCIA EN EL CAMPO EDUCATIVO (AL MENOS UN AÑO) ASÍ COMO PROYECTOS DE VINCULACIÓN E INVESTIGACIÓN VINCULADOS EL ÁREA EDUCATIVA

Perfil de egreso:

EL ANÁLISIS DE MÉTODOS, ESTRATEGIAS, PROCEDIMIENTOS PARA CONSTRUIR EL CONOCIMIENTO. ; APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS, QUE PERMITAN ALCANZAR LA CALIDAD EDUCATIVA QUE SE REQUIERE PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, MEDIANTE EL DESARROLLO DE CAPACIDADES COGNITIVAS TALES COMO EL ANÁLISIS CRÍTICO, LA CAPACIDAD CREATIVA, LA FLEXIBILIDAD, LA INDEPENDENCIA COGNITIVA Y EL PENSAMIENTO LÓGICO RACIONAL, LA LECTURA CRÍTICA Y LA REFLEXIÓN. ; ELABORACIÓN ESTRATEGIAS, MÉTODOS, METODOLOGÍAS Y PROGRAMAS QUE FACILITEN EL MANEJO ADECUADO Y APLICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS PARA DESARROLLAR EL CONOCIMIENTO MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIO, EN LOS DIVERSOS CONTEXTOS DE FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE. ; UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS AVANZADAS PARA CONSTRUIR Y RELACIONAR LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA EN EL AULA. ; APLICACIÓN DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS EN EL ÁMBITO COMUNITARIO PARA EL DESARROLLO DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL COMUNITARIA. ; APLICAR HABILIDADES GERENCIALES PARA COORDINAR LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS A NIVEL DEL GRUPO-CLASE Y DE LA INDIVIDUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES. ; ANÁLISIS DE LOS ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS, CONCEPTUALES, METODOLÓGICOS Y PROCEDIMENTALES PARA LA CARACTERIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PEDAGOGÍA EN EL CONTEXTO ECUATORIANO

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DEFINE COMO OBJETO DE ESTUDIO EL SISTEMA DE INFLUENCIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE Y SUS PRINCIPALES PROBLEMAS A SOLUCIONAR COMO SON: EL DÉFICIT EN LA CONCEPCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y EDUCACIÓN EN VALORES PARA ERRADICAR LA DISCRIMINACIÓN Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL POR MACHISMO, HOMOFOBIA, RACISMO, XENOFOBIA, BULLING Y VIOLENCIA ESCOLAR, Y PARA GARANTIZAR LA REINSECCIÓN SOCIAL Y FAMILIAR Y LA JUSTICIA SOCIAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON COMPORTAMIENTO SOCIAL INADECUADO JUNTO AL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ELEVADO ÍNDICE DE FRACASO Y ABANDONO ESCOLAR QUE GENERAN LIMITACIONES EN LA RELACIÓN FAMILIA- ESCUELA Y POTENCIAN LAS DIFICULTADES PARA EL TRABAJO GRUPAL Y APRENDIZAJE COLABORATIVO EN FUNCIÓN DE PROMOVER UNA CULTURA DE LA CONVIVENCIA PARA UNA CIUDADANÍA ACTIVA Y CORRESPONSABLE, QUE VALORE Y PROMUEVA EL BIEN COMÚN.

ACTUALMENTE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE Y DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE ENCUENTRAN SERIAMENTE AFECTADOS Y ENFRENTAN INCONVENIENTES POR EL INSUFICIENTE CONOCIMIENTO DE LA PEDAGOGÍA COMO CIENCIA Y DE LAS LEYES Y CATEGORÍAS PRINCIPALES DE LA MISMA QUE LE PERMITEN AL DOCENTE DESARROLLAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE DE PLENA LIBERTAD, INTERACCIÓN Y COLABORACIÓN, JUNTO A ESTILOS CREATIVOS Y REFLEXIVOS, EL INSUFICIENTE DESARROLLO DE LA CULTURA PROFESIONAL PEDAGÓGICA DEL DOCENTE LIMITA EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE, DE SU INTELIGENCIA EMOCIONAL, Y DE SUS PROCESOS COGNITIVOS, PARTICULARMENTE DEL PENSAMIENTO CRÍTICO PUES EN LA DOCENCIA SE EMPLEAN MÉTODOS Y ENFOQUES METODOLÓGICOS ENFÁTICAMENTE REPRODUCTIVOS Y MEMORÍSTICOS Y LOS GRUPOS DE APRENDIZAJE SON INADECUADAMENTE MANEJADOS POR EL DOCENTE, EL CUAL ESTIMULA LA RIVALIDAD ENTRE ALUMNOS, AFECTANDO LA CAPACIDAD COLABORATIVA, LA SOLIDARIDAD Y LA EMPATÍA ENTRE ESTOS.

Modalidad titulación:

PROYECTO DE DESARROLLO; ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL