

**Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:**

Impresión realizada el: 06-05-2021

**Detalle del programa**

IES:	UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO
Siglas:	UTEQ
Código sniese:	1014
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	http://www.uteq.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA PROFESIONAL
Campo amplio:	AGRICULTURA, SILVICULTURA, PESCA Y VETERINARIA
Campo específico:	AGRICULTURA
Campo detallado:	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y GANADERA
Programa:	AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
Título que otorga:	MAGÍSTER EN AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
Codificación:	1014-750811G01-P-1205
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	LOS RÍOS
Cantón:	QUEVEDO
Ciudad:	QUEVEDO
Duración:	3 PERIODOS
Periodo académico:	ORDINARIO
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 300,00
Valor del arancel:	\$ 4.500,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-29-NO.473-2019
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2019-08-14
Año de aprobación:	2019
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2025-08-14
N° de cohortes:	2
Convenio con otras entidades:	INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS (INIAP)
N° de horas:	2.160 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 06-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

PROFESIONALES CON FORMACIÓN DE TERCER NIVEL REGISTRADO EN EL SENESCYT, EN EL CAMPO ESPECÍFICO DE LA AGRICULTURA Y CIENCIAS AFINES, U OTRAS CIENCIAS SOCIO ECONÓMICAS VINCULADAS A LA PRODUCCIÓN, LA EDUCACIÓN O LA INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA
COPIA A COLOR DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, CONFERIDO POR LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y REGISTRADO EN LA SENESCYT
COPIA DEL ACTA DE GRADO CERTIFICADA CON SUS RESPECTIVAS NOTAS OBTENIDAS EN EL GRADO
COPIA DE CÉDULA DE IDENTIDAD Y PAPELETA DE VOTACIÓN ACTUALIZADA A COLOR
DOS FOTOS TAMAÑO 3X4 (ACTUALIZADA)
FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN, CANCELAR MATRÍCULA Y ARANCELES DE CARÁCTER LEGAL
REGISTRO DEL RÉCORD ACADÉMICO DE TERCER NIVEL
CARTA DE MOTIVACIÓN DEL POSTULANTE
REFERENCIA LABORAL
EN EL CASO DE QUE EL TÍTULO DE TERCER NIVEL SEA OBTENIDO EN EL EXTRANJERO, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DEBERÁ PRESENTARLO DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR; DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 22 DEL REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO VIGENTE.

Objetivo general:

ESTE PROGRAMA HA SIDO DISEÑADO PARA PROPORCIONAR AL ESTUDIANTE UNA FORMACIÓN AVANZADA, ESPECÍFICA Y MULTIDISCIPLINAR ORIENTADA A FORMACIÓN ACADÉMICA, INVESTIGADORA Y PROFESIONALIZANTE EN AGROECOLOGÍA, CON HERRAMIENTAS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS COMO LA DEGRADACIÓN DE LOS SUELOS, PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD, CONTAMINACIÓN DE LOS AGRO-ECOSISTEMAS, MANEJO DE REGULACIONES, ECONOMÍA Y MERCADERO DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS Y FORESTALES, DEFICIENTE CONOCIMIENTOS DE LOS SABERES ANCESTRALES EN EL CUIDADO DE LOS AGRO-ECOSISTEMAS, POCO APROVECHAMIENTO DE LAS POTENCIALIDADES DEL MEDIO RURAL EN LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICO, Y DESCAPITALIZACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES AMBIENTALES, COMUNITARIAS Y PARTICIPATIVAS, EN LAS ZONAS RURALES, CON UNA VISIÓN INTEGRADORA GLOBAL Y ESPECIALIZADA QUE PERMITA ALCANZAR MAYOR EFICIENCIA EN LOS PROCESOS AGROPECUARIOS Y ASÍ LOGRAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, CONSERVANDO LOS AGRO-ECOSISTEMAS Y CONTRIBUYENDO A LAS NECESIDADES Y DESARROLLO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA DENTRO DEL CONTEXTO DE PAÍS, REGIÓN, PROVINCIA Y COMUNIDAD.

Perfil de ingreso:

EL ASPIRANTE AL INGRESAR A LA MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO, DEBE REUNIR LAS CARACTERÍSTICAS QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN: A. POSEER TÍTULO DE GRADO EN EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE LA AGRICULTURA, DOCENCIA E INVESTIGACIÓN, PREFERENTEMENTE; INGENIERO AGRÓNOMO, INGENIERO AGROPECUARIA, INGENIERO FORESTAL, INGENIERO ZOOTECNISTA, INGENIERO AMBIENTAL, INGENIERO AGROINDUSTRIAL, MÉDICO VETERINARIO, ECONOMÍA AGRÍCOLA, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS, BIOLOGÍA ENTRE OTROS QUE ABARCAN EL CONOCIMIENTO DE LA AGROECOLOGÍA.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELATIVOS A HORIZONTES EPISTEMOLÓGICOS, CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS SON NECESARIOS PARA EL FUTURO EJERCICIO DEL PROFESIONAL?
INTEGRAR CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DE LA CIENCIA Y LA TÉCNICA AGRÍCOLA CON EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL DE FORMA APROPIADA A SUS CONDICIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO, CON UNA CONCEPCIÓN AMBIENTALISTA, DE TAL MANERA QUE PUEDA DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN EL MANEJO AGROECOLÓGICO DE SUELOS Y DE PLAGAS, EN EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y ANIMAL SOSTENIBLE, IMPLEMENTACIÓN DE LOS SISTEMAS AGROFORESTALES CON LA INTRODUCCIÓN DE LA AGROFORESTERÍA ANÁLOGA, ASÍ EL ACCIONAR CON LOS ACTORES SOCIALES SOBRE LA BASE DE LA SUSTENTABILIDAD SOCIOECONÓMICA Y AMBIENTAL.
¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?
ANALIZAR LOS PROCESOS FÍSICOS, QUÍMICOS, BIOLÓGICOS, ECOSISTÉMICOS, ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES QUE INTERACTÚAN EN LOS AGROECOSISTEMAS A FIN DE INCLUIR LAS MODIFICACIONES PERTINENTES PARA LOGRAR SU SOSTENIBILIDAD ECOSISTÉMICA Y CULTURAL. DESCRIBIR Y COMPARAR LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE DIVERSOS TIPOS DE AGROECOSISTEMAS, TANTO DESDE EL PUNTO DE VISTA ECOLÓGICO COMO CULTURAL, CATALOGARLOS TAXONÓMICAMENTE, CARTOGRAFIAR Y EXPLICAR SU DISTRIBUCIÓN ESPACIAL Y RECONOCER SUS POTENCIALIDADES E IMPACTOS AMBIENTALES, CON EL PROPÓSITO DE FORMULAR PROPUESTAS DE ORDENAMIENTO Y DESARROLLO TERRITORIAL. DESARROLLAR DE MANERA INNOVADORA TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN DE ABONOS

ORGÁNICOS PARA LA PRODUCCIÓN VEGETAL Y ANIMAL. DISEÑAR TECNOLOGÍAS QUE FOMENTEN LA PRODUCCIÓN DE BIOPREPARADOS Y CONTRIBUYAN AL MANEJO AGROECOLÓGICO DE PLAGAS.. ESTRUCTURAR SISTEMAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS CON VISTA A DISMINUIR EL DETERIORO DE LOS MISMOS. DISEÑAR SISTEMAS DE PRODUCCIÓN BASADOS EN TÉCNICAS AGROECOLÓGICAS QUE POTENCIEN LA MITIGACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. CALCULAR EL BALANCE ENERGÉTICO EN LOS AGROECOSISTEMAS Y LA DETERMINACIÓN DE ALTERNATIVAS PARA POTENCIAR LA ESTABILIDAD DE LOS MISMOS. ESTUDIAR LAS DINÁMICAS Y DIVERSIDAD DE LA PRODUCCIÓN CAMPESINA Y AGROINDUSTRIAL CAPITALISTA, TANTO EN EL ESPACIO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, COMO A NIVEL LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL, IDENTIFICANDO SUS PUNTOS CRÍTICOS Y POTENCIALES PARA PROPONER SOLUCIONES A PROBLEMAS CLAVES Y / O PROMOVER DISEÑOS PRODUCTIVOS Y AMBIENTALMENTE SANOS. PROMOVER PROCESOS PARTICIPATIVOS, COLECTIVOS Y DIÁLOGOS DE SABERES PARA EL ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS DE SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS ECOSISTÉMICOS, SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES DE DISTINTOS TIPOS DE AGRICULTURA, CON EL FIN DE DISEÑAR ESTRATEGIAS EFECTIVAS DE DESARROLLO SOSTENIBLE A NIVEL LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL. DISEÑAR BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS PARA PROMOVER Y PROPONER TECNOLOGÍAS AGROECOLÓGICAS AMBIENTALMENTE SANAS QUE RECUPEREN LA CAPACIDAD PRODUCTIVA DE LOS PREDIOS Y POTENCIEN LA OFERTA DE SERVICIOS AMBIENTALES DE LA AGRICULTURA. PROPONER POLÍTICAS PÚBLICAS ALTERNATIVAS PARA EL CAMPO ECUATORIANO, QUE INCLUYAN CRITERIOS DE EQUIDAD EN EL ACCESO A BIENES PRODUCTIVOS COMO LA TIERRA Y QUE OFREZCAN OPCIONES ECONÓMICAS VIABLES, INCLUYENDO MERCADOS JUSTOS Y PAGO POR SERVICIOS AMBIENTALES. EVALUAR EL COMPORTAMIENTO DE AGROECOSISTEMAS SOMETIDOS A DIFERENTES INTERVENCIONES MEDIANTE EL USO DE INDICADORES DE SUSTENTABILIDAD.

¿CÓMO CONTRIBUYE EL FUTURO PROFESIONAL CONTRIBUYE AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?

DEBATIR LOS ANÁLISIS Y LAS PROPUESTAS PROVENIENTES TANTO DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS, ORGANIZACIONES NO-GUBERNAMENTALES Y MOVIMIENTOS SOCIALES DEL CAMPO CON RESPECTO AL MODELO AGRÍCOLA DOMINANTE Y A LAS PROPUESTAS ALTERNATIVAS DE DESARROLLO AGRARIO, INCLUYENDO LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS CONDUCENTES. DOMINIO DE LAS HABILIDADES PROPIAS DE LOS INVESTIGADORES DE ALTO NIVEL, QUE INCLUYEN CAPACIDADES PARA FORMULAR PREGUNTAS RELEVANTES DE INVESTIGACIÓN, BASADAS EN EL DOMINIO DEL CONOCIMIENTO DISPONIBLE A NIVEL MUNDIAL SOBRE LOS TEMAS SELECCIONADOS Y DE LAS METODOLOGÍAS QUE SON PERTINENTES PARA LA RESOLUCIÓN DE TALES INTERROGANTES. ESTAS HABILIDADES INCLUYEN EL CORRECTO DOMINIO DE LA ESCRITURA TÉCNICA EN IDIOMA ESPAÑOL, ADECUADOS PROCEDIMIENTOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y DE PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE ALTA CALIDAD. DOMINAR MÉTODOS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LAS CIENCIAS NATURALES, INCLUYENDO PROCEDIMIENTOS ESTADÍSTICOS Y MATEMÁTICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR INVESTIGACIONES DE ALTO NIVEL. UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS AMIGABLES CON EL MEDIO AMBIENTE, PARA LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS. ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO ENERGÉTICO EN EL AGROECOSISTEMA Y LA APORTACIÓN DE LOS DIFERENTES COMPONENTES DEL MISMO

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DEL DIÁLOGO DE SABERES, LA INTERCULTURALIDAD, EL PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO Y EL RESPETO A LOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE LA CARRERA/PROGRAMA?

LÍDER PARA LA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS INHERENTES AL MANEJO INTEGRADO DE AGROECOSISTEMAS EN DISTINTOS AMBIENTES BIOFÍSICOS Y CULTURALES DE ECUADOR. CAPACITADOR EN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS, NO SOLO EN TÉRMINOS FORMALES DE ASIMILACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS PROVENIENTES DE OTRAS DISCIPLINAS, SINO TAMBIÉN EN CAPACIDADES DE COMUNICACIÓN, RESPETO POR LAS OPINIONES DIFERENTES, SOLIDARIDAD Y COOPERACIÓN. FACILITADOR LA INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN MIRADAS AMPLIAS SOBRE LOS PROBLEMAS GENERALES QUE AFECTAN LA PRODUCCIÓN AGRARIA. CAPACITADOR PARA INTRODUCIR ANÁLISIS AMBIENTALES EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS, QUE POSIBILITEN SU VIABILIDAD TECNOLÓGICA, ECOSISTÉMICA, SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA. EVALUADOR DE INICIATIVAS, PROYECTOS, PROGRAMAS Y PLANES DE DESARROLLO O DE PRODUCCIÓN Y SISTEMATIZAR PRINCIPIOS Y LECCIONES APRENDIDAS, RÉPLICABLES EN OTRAS SITUACIONES. COMUNICADOR DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA QUE PUEDA INFLUIR EN EL DISEÑO Y FORMULACIÓN DE POLÍTICAS AGRARIAS APROPIADAS. DISEÑADOR E INTEGRAR CONOCIMIENTOS Y SABERES POPULARES CON AQUELLOS OTROS PROVENIENTES DE DISCIPLINAS CIENTÍFICAS. GESTOR PARA DISEÑAR Y LIDERAR PROYECTOS DE DESARROLLO A NIVEL DE COMUNIDADES.

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE DEFINE COMO OBJETO DE ESTUDIO EL AGRO-ECOSISTEMA, CON LOS SIGUIENTES PROBLEMAS COMO LA DEGRADACIÓN DE LOS SUELOS, PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD, CONTAMINACIÓN DE LOS AGRO-ECOSISTEMAS, MANEJO DE REGULACIONES, ECONOMÍA Y MERCADEO DE LOS PRODUCTOS AGROPECUARIOS Y FORESTALES, DEFICIENTE CONOCIMIENTOS DE LOS SABERES ANCESTRALES EN EL CUIDADO DE LOS AGRO-ECOSISTEMAS, POCO APROVECHAMIENTO DE LAS POTENCIALIDADES DEL MEDIO RURAL EN LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICO, Y DESCAPITALIZACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES AMBIENTALES, COMUNITARIAS Y PARTICIPATIVAS, EN LAS ZONAS RURALES, DESDE UN ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO, PARADIGMÁTICO, TEÓRICO Y METODOLÓGICO, CON UNA VISIÓN CIENTÍFICA, ECOLÓGICA, TECNOLÓGICA, INTERDISCIPLINAR, BASADA EN LA TEORÍA DE LA COMPLEJIDAD Y EL ENFOQUE SISTÉMICO Y HOLÍSTICO DE LOS FENÓMENOS AGROPECUARIOS, PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS AGRO-ECOSISTEMAS Y DE LOS PRODUCTORES Y PROFESIONALES QUE INCURSIONAN EN EL MISMO, CON LA APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS MÁS NOVEDOSAS Y EL EMPLEO DE MÉTODOS CIENTÍFICOS QUE UTILIZARÁ EL ANÁLISIS CUANTITATIVO Y EXPERIMENTAL. EN LA ACTUALIDAD LOS AGRO-ECOSISTEMAS SE ENCUENTRAN SERIAMENTE AFECTADOS Y ENFRENTA INCONVENIENTES POR EL BAJO CONOCIMIENTO DEL MANEJO DE LOS MISMOS, LO

QUE PROVOCA EL DETERIORO DEL SUELO, LA CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS, DESARROLLO LIMITADO DE LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS, QUE ADECUADAMENTE MANEJADOS, PUEDEN CONVERTIRSE EN CULTIVOS AGRÍCOLAS PARA SATISFACER LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN CRECIMIENTO, CON PRECIOS ACCESIBLES A LA ECONOMÍA DE LOS CONSUMIDORES Y SEGURIDAD ALIMENTARIA Y PRESERVACIÓN AMBIENTAL. LA UTEQ, FUNDAMENTA LA PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE, CON EL FIN DE FORMAR PROFESIONALES DE ALTO NIVEL, CON AMPLIO CONOCIMIENTO EN EL ÁREA AGRÍCOLA, CON HABILIDADES, COMPETENCIAS Y BASES TECNOLÓGICAS DEL MANEJO AGRÍCOLA, CON ENFOQUE SOSTENIBLE PARA OBTENER EL MÁXIMO DE EFICIENCIA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS, OPTIMIZANDO COSTOS Y PROPICIANDO LA UTILIZACIÓN RACIONAL DE LOS RECURSOS RENOVABLES EN LA REGIÓN Y EL PAÍS. LAS ASIGNATURAS ESTÁN DISTRIBUIDAS EN LAS DIFERENTES UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR COMO SON; UNIDAD DE FORMACIÓN DISCIPLINAR AVANZADA, UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR DE TITULACIÓN. SE DISTRIBUYEN EN CADA UNA DE ELLAS DE LA SIGUIENTE FORMA. EN LA UNIDAD DE FORMACIÓN DISCIPLINAR AVANZADA; AGROECOLOGÍA, MANEJO AGROECOLÓGICO DE SUELOS, MANEJO AGROECOLÓGICO DE PLAGAS, BIOTECNOLOGÍA PARA LA AGRICULTURA SOSTENIBLE, PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SOSTENIBLE, PRODUCCIÓN ANIMAL SOSTENIBLE, SISTEMAS AGROFORESTALES, GESTIÓN DE RESIDUOS AGROPECUARIOS Y EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL, EN LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN; MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN AGROECOLÓGICA, SOCIOLOGÍA RURAL, AGROCLIMATOLOGÍA Y ECONOMÍA Y DESARROLLO AGRARIO, Y EN LA UNIDAD DE TITULACIÓN SE REALIZARÁN LAS DISCIPLINAS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TALLER DE TITULACIÓN I, TALLER DE TITULACIÓN II Y TALLER DE TITULACIÓN III. PARA TODAS ESTAS ASIGNATURAS SE UTILIZARÁN LOS SIGUIENTES MÉTODOS DE ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO: CONFERENCIAS, TALLERES, SEMINARIOS, CLASES PRÁCTICAS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

Modalidad titulación:

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL
INFORMES DE INVESTIGACIÓN