



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

IES:	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO
Siglas:	ESPOCH
Código sniese:	1002
Tipo de financiamiento:	PÚBLICA
Sitio web:	https://www.esPOCH.edu.ec/
Tipo de IES:	UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS
<hr/>	
Estado del programa:	VIGENTE
Tipo de programa:	MAESTRÍA ACADÉMICA (MA) CON TRAYECTORIA PROFESIONAL (TP)
Campo amplio:	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO, INFORMACIÓN Y DERECHO
Campo específico:	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO
Campo detallado:	PSICOLOGÍA
Programa:	PSICOLOGÍA
Título que otorga:	MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
Codificación:	1019-750313A08- P-0601
Lugar de ejecución:	SEDE MATRIZ
Provincia:	CHIMBORAZO
Cantón:	RIOBAMBA
Ciudad:	RIOBAMBA
Duración:	2
Periodo académico:	ORDINARIO
Semanas de periodo académico:	24
Modalidad:	PRESENCIAL
Valor de la matrícula:	\$ 400,00
Valor del arancel:	\$ 4.600,00
N° de resolución del CES:	RPC-SO-07-NO.217-2021
Estado actual:	APROBADO POR EL CES
Fecha de aprobación:	2021-03-31
Año de aprobación:	2021
Años de vigencia:	6 años.
Vigente hasta:	2027-03-31
N° de estudiantes por paralelo:	30 estudiantes.
N° de cohortes:	1
N° de horas:	1.440 Horas.



Oferta vigente del Sistema de Educación Superior del Ecuador:

Impresión realizada el: 04-05-2021



Detalle del programa

Requisitos de ingreso:

POSEER TÍTULO DE TERCER NIVEL DE GRADO REGISTRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR (SNIESE) (NACIONALES)

IMPRESIÓN DEL REGISTRO DEL TÍTULO DE TERCER NIVEL PÁGINA WEB SENESCYT

DOCUMENTOS PERSONALES VIGENTES A LA FECHA DE LA POSTULACIÓN (COPIA DE CÉDULA Y PAPELETA DE VOTACIÓN)

APROBACIÓN DEL PROCESO DE ADMISIÓN DEL PROGRAMA

EN CASO DE QUE EL TÍTULO DE GRADO SEA OBTENIDO EN EL EXTERIOR, EL ESTUDIANTE PARA INSCRIBIRSE DEBERÁ PRESENTARLO A LA IES DEBIDAMENTE APOSTILLADO O LEGALIZADO POR VÍA CONSULAR.

Objetivo general:

FORMAR PROFESIONALES EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA, CON SÓLIDAS BASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS EN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE, CON HABILIDADES PARA APLICAR LA NEUROCIENCIA A LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y ADULTOS MAYORES, CON COMPETENCIAS DIDÁCTICAS, INVESTIGATIVAS Y TECNOLÓGICAS QUE CONTRIBUYAN SOSTENIBLEMENTE A LA DISMINUCIÓN DE LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS Y SOCIALES DE LA ZONA 3 Y DEL PAÍS, ENMARCADOS EN EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD, LA CONVIVENCIA ARMÓNICA, LA CALIDAD DE EDUCACIÓN Y EL BUEN VIVIR.

Perfil de ingreso:

LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE, ESTÁ ENFOCADO PREFERENTEMENTE PARA PROFESIONALES DEL CAMPO DETALLADO DE PSICOLOGÍA O EN SUS DIFERENTES ÁREAS DE APLICACIÓN: PSICOLOGÍA CLÍNICA, PSICOLOGÍA EDUCATIVA O PSICOPEDAGOGÍA. PARA PROFESIONES EN OTRAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DEBERÁN DEMOSTRAR EXPERIENCIA EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DE AL MENOS 1 AÑO.

Perfil de egreso:

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS PROFESIONALES SON NECESARIAS PARA EL FUTURO DESEMPEÑO PROFESIONAL?

POSEE UNA SOSTENIDA FORMACIÓN TEÓRICO - PRÁCTICA EN ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS RELACIONADOS CON PROCESOS COGNITIVOS, DE APRENDIZAJE Y MANEJO DE LAS EMOCIONES EN NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y ADULTOS MAYORES. A LA VEZ, MANEJA TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN EL ÁREA EDUCATIVA, LO CUAL LE PERMITIRÁ DESEMPEÑARSE EN DIFERENTES ESPACIOS COMO LA DOCENCIA, LA COORDINACIÓN DE DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL, EL ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO, LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL, LA INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS CONDUCTUALES, COGNITIVOS Y DE APRENDIZAJE, MANEJÁNDOSE PROFESIONALMENTE, CON ÉTICA Y RESPONSABILIDAD.

¿QUÉ RESULTADOS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON EL MANEJO DE MÉTODOS, METODOLOGÍAS, MODELOS, PROTOCOLOS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE CARÁCTER PROFESIONAL E INVESTIGATIVO SE GARANTIZARÁN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CARRERA/PROGRAMA?

- EVALÚA Y DIAGNOSTICA PROBLEMAS COGNITIVOS, DE APRENDIZAJE Y/O EMOCIONALES EN NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS MAYORES.
- INTERVIENE EN PROBLEMAS COGNITIVOS, DE APRENDIZAJE Y/O EMOCIONALES EN NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS MAYORES, CON LA UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS SUSTENTADAS EN LOS PRINCIPIOS DE LA NEUROPSICOLOGÍA.
- EVALÚA EL ENTORNO FAMILIAR Y ESCOLAR.
- ASESORA A DOCENTES Y PERSONAL DEL ÁREA EN EL MANEJO Y ATENCIÓN DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y ADULTOS MAYORES.
- IMPLEMENTA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA O CUANTITATIVA PARA INDAGAR LA REALIDAD.
- SISTEMATIZA EXPERIENCIAS Y FORMULA TEORÍAS EXPLICATIVAS DE LA REALIDAD.
- IMPLEMENTA ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN, ACORDES A LAS PROBLEMÁTICAS DE LOS CONTEXTOS EN LOS QUE INTERVIENE.
- GENERA PROPUESTAS PARTICIPATIVAS PARA RESPONDER A LAS PROBLEMÁTICAS INSTITUCIONALES O LOCALES

¿CÓMO CONTRIBUIRÁ EL FUTURO PROFESIONAL AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, EL MEDIO AMBIENTE, EL DESARROLLO PRODUCTIVO Y LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y ENRIQUECIMIENTO DE LAS CULTURAS Y SABERES?
CONTRIBUIRÁ AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA, A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN Y ASESORAMIENTO DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS MAYORES PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN RELACIÓN CON LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA. TAMBIÉN APORTARÁ AL RESPETO Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENTES CULTURAS QUE CONFLUYEN EN EL AULA, ENCAMINÁNDOLAS AL DIÁLOGO DE CULTURAS, LA CORRESPONSABILIDAD Y UNA MEJOR CONVIVENCIA SOCIAL, SUSTENTADA EN LA NEURO DIVERSIDAD TAMBIÉN GESTIONARÁ LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA. ESTARÁ EN CAPACIDAD DE DESARROLLAR INVESTIGACIONES Y DE GENERAR PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA EDUCATIVA.

¿CUÁLES SON LOS VALORES Y LOS PRINCIPIOS, EN EL MARCO DE UN ENFOQUE DE DERECHOS, IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD Y PENSAMIENTO UNIVERSAL, CRÍTICO Y CREATIVO, QUE SE PROMOVERÁN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE OFRECE EL PROGRAMA?

LOS VALORES EN LOS QUE SUSTENTA SU ACCIONAR SON: EL ACCESO Y CALIDAD, ES DECIR, QUE TODA LA POBLACIÓN TIENE DERECHO A RECIBIR UNA EDUCACIÓN Y ATENCIÓN DEL CALIDAD, CON ÉNFASIS EN LAS POBLACIONES REZAGADAS O CON MENOS OPORTUNIDADES DE ACCESO A SERVICIOS ESPECIALIZADOS. TAMBIÉN SE SUSTENTA EN EL PRINCIPIO DE IGUALDAD Y EQUIDAD, LO QUE SIGNIFICA QUE SE DEBE VALORAR A TODAS LAS PERSONAS PERO A LA VEZ, DARLES OPORTUNIDADES EN RELACIÓN A SUS NECESIDADES. A LA VEZ, EL PRINCIPIO DE DESARROLLO INCLUYENTE, MEDIANTE EL CUAL SE VALORA LAS DIVERSAS MANIFESTACIONES, IDENTIDADES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS SUJETOS Y LA NECESIDAD DE INCLUIRLOS A PLENITUD EN TODAS LAS ESFERAS DE LA VIDA FAMILIAR, ESCOLAR Y SOCIAL

Objeto de estudio:

EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE BASA SU ESTUDIO EN LAS RELACIONES ENTRE EL CEREBRO, LAS FUNCIONES CEREBRALES SUPERIORES COMO MEMORIA, ATENCIÓN, LENGUAJE, PENSAMIENTO, FUNCIONES EJECUTIVAS, FUNCIONES VISOESPACIALES Y VISOCONSTRUCTIVAS, RECONOCIMIENTO PERCEPTIVO (VISUAL, AUDITIVO, TÁCTIL), COGNICIÓN ESPACIAL, COGNICIÓN SOCIAL, ENTRE OTRAS), LA PSICOLOGÍA Y LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. LA EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y ADULTOS MAYORES TIENE COMO OBJETIVO FUNDAMENTAL, ALCANZAR EL MÁXIMO DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES PARA LO CUAL REQUIERELA UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS QUE PERMITAN DISEÑAR RESPUESTAS EDUCATIVAS ORIENTADAS AL DESARROLLO DEL POTENCIAL DEL CEREBRO DE ESTA POBLACIÓN. DE AHÍ QUE, DESDE EL PUNTO DE VISTA DIDÁCTICO, EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES PARA LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS ESTÁ ORGANIZADO EN MÓDULOS, CADA UNO CON SUS MÉTODOS Y TÉCNICAS, SUSTENTADOS EN LOS PRINCIPIOS DE LA NEUROEDUCACIÓN, QUE SOSTIENE QUE EL CEREBRO APRENDE A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA Y DE LAS EMOCIONES, POR CONSIGUIENTE, SE PROPONEN SITUACIONES DE APRENDIZAJE QUE GENEREN UNA RELACIÓN DIRECTA ENTRE EL SUJETO QUE APRENDE Y EL OBJETO DEL CONOCIMIENTO Y UNA SERIE DE ESTRATEGIAS COMO APRENDIZAJE COOPERATIVO, APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, ESTUDIOS DE CASOS, CLASE INVERTIDA, CLASE PRÁCTICA, TALLERES Y CLASE MAGISTRAL

Modalidad titulación:

ARTÍCULOS PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

PROYECTO DE TITULACIÓN CON COMPONENTES DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y/O DE DESARROLLO COORDINADOR